

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT. SD NEGERI NO. 067690  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2x35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda.
- Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara berkelompok.

##### **A. Ayo Membaca**

1. Pada kegiatan membaca teks, siswa secara berkelompok dan bergantian untuk membacakan teks musim kemarau.
2. Guru menstimulus dengan menanyakan kalimat pujian yang terdapat didalam teks tersebut.

##### **B. Ayo Mencoba**

1. Guru secara acak meminjam botol minum 2 orang siswa. Guru memegang kedua botol tersebut bersamaan di kiri dan kanan. Guru lalu bertanya kepada siswa, kira-kira botol minum siapa yang lebih berat ya?
2. Guru lalu meminta seorang siswa untuk memegang kedua botol minum tersebut. Guru lalu bertanya, mana yang lebih berat? Siswa memberikan jawaban. Guru lalu memberikan sebuah botol minum lagi. Minta siswa untuk memegang ketiga botol minum tersebut secara bergantian. Manakah yang paling berat?
3. Ternyata bagi siswa sulit untuk menentukan berat botol minum hanya dengan dipegang dengan tangan.
4. Guru lalu menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda. Alat ini adalah alat ukur tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. (lihat Buku Siswa).
5. Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini.
6. Setelah itu, siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat

- ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda.
7. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda.
  8. Guru membagikan tabel pengukuran berat benda, seperti di Buku Siswa. Siswa lalu mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan. Siswa mencatat hasilnya pada tabel yang tersedia.
  9. Setelah itu, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil pengukurannya. Guru lalu meminta mereka menentukan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang urutan berat benda, diminta setiap siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.

### **Kegiatan Penutup**

1. Membuat kesimpulan hasil belajar bersama siswa selama sehari.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh siswa.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.**

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala UPT. SDN 067690

Medan,  
Guru Kelas 1

**Deli Kesuma, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19681230 198902 2002**

**Suci Dirma Ayu, S.Pd**  
**NIP. 19830324 201411 2 002**

## LAMPIRAN:

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian.

Guru bisa mengembangkan sendiri pertanyaan yang akan diajukan atau menilai latihan pada buku siswa.

### 3. Penilaian Keterampilan:

#### 1) Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq$ 60)
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.
Keterampilan mengurutkan berat.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.