

RPP UNTUK PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173355 Baktiraja

Kelas / Semester : I / II

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : 2. Kemarau

Pembelajaran : 3

Materi Pokok : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

Pertemuan : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

Matematika

3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan

benda/situasi konkret

4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya, waktu, dan suhu.

PPKN

1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.

1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.8.1 menemukan ungkapan pemberian pujian berdasarkan tayangan video pembelajaran

4.8.1 menciptakan ungkapan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada oranglain secara lisan dan tulis cara yang benar

Matematika

3.9.1 Membandingkan persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret

4.9.1 Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

PPKn

3.2.1 menganalisis kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih.

4.2.1 Menyajikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

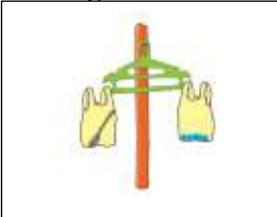
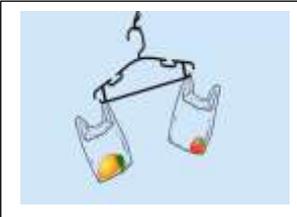
D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **menemukan** 2 ungkapan kalimat pujian dengan tepat setelah menyaksikan tayangan video pembelajaran.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat **menciptakan** ungkapan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada oranglain secara lisan dan tulis cara yang benar
3. Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah, siswa dapat **membandingkan** persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat **menentukan** urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat
5. Melalui tayangan video, siswa dapat **menganalisis** kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih dengan benar.
6. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat **menyajikan** aturan penggunaan air bersih yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

E. MATERI

- Memahami penggunaan kalimat pujian
- Menimbang berat benda dan mengurutkannya dengan satuan tidak baku
- Bercerita tentang aturan penggunaan air pada musim kemarau

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam melalui Google meet 2. Guru mengabsensi siswa 3. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama sebelum memulai pelajaran 5. Menanyakan kabar siswa 6. Mengajak siswa untuk melakukan yel-yel kelas Tepuk semangat (prok3x) huhu... (prok3x) haha... (prok3x) cis...cis... (prok3x) dor...dor 7. Menyampaikan tentang materi yang akan dipelajari 8. Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yaitu mengetahui bentuk ungkapan pujian, , mengenal alat ukur tidak baku, mengenal aturan penggunaan air di musim kemarau dalam kegiatan sehari-hari sehingga hidup lebih baik dan teratur 		15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan oleh siswa Melalui tayangan video berikut ini, https://www.youtube.com/watch?v=CURO_sMro9c <p>Ayo mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, Guru memberikan pertanyaan tentang isi dari video <ul style="list-style-type: none"> • “apa kalimat pujian yang terdapat di dalam video tersebut?” • <i>Mengapa ia mendapatkan pujian?</i> • <i>Apa itu ungkapan pujian?</i> <p>(Critical thinking)</p> 2. Siswa diminta mengungkapkan kalimat pujian secara langsung yang ditemukan dari video tersebut (communication) 3. Setelah selesai, setiap siswa diminta untuk membuat ungkapan kalimat pujian terhadap ibu di rumah (Creativity) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Selanjutnya guru menampilkan 2 buah gambar tentang timbangan untuk satuan tidak baku <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	Mengetahui masalah	150 Menit

5. Siswa diminta mengamati gambar dan menganalisis gambar
6. Guru meminta siswa membuat kalimat berdasarkan gambar (**Creativity and innovation**)
7. Guru meminta siswa untuk menunjukkan alat dan bahan yang telah diminta guru untuk disiapkan sebelumnya

Ayo berlatih

8. Guru memberikan sebuah latihan untuk diselesaikan oleh siswa yaitu menimbang benda-benda yang ada di rumah menggunakan alat ukur tidak baku

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Buku tulis kelereng
2	Gelas Plastik kelereng
3	Piring Plastik kelereng

9. Masing-masing siswa di minta mempersentasikan hasil pengukurannya.
10. Guru lalu meminta siswa menyimpulkan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan (**Critical thinking**)
11. Setelah selesai, guru mengingatkan siswa dimasa pandemi ini pemerintah menganjurkan kita untuk sering mencuci tangan dengan air bersih
12. Guru menampilkan beberapa gambar



13. Guru bertanya tentang masing –masing gambar dan apa hubungannya
 - Apa yang terjadi?
 - Dimusim apa itu terjadi?
14. Guru menampilkan video tentang aturan menghemat air di musim kemarau melalui link di bawah ini
<http://youtube.com/watch?v=pPzsHHg6sAY>
15. Guru menunjukkan aturan penggunaan air bersih melalui power point

	<div data-bbox="427 152 895 477" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Aturan penggunaan air bersih di rumah Beni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matikan keran jika sudah selesai digunakan. 2. Siramlah tanaman di waktu pagi dan sore hari. 3. Gunakan air bekas cucian baju untuk menyiram jalan yang berdebu. 4. Saat menyabuni piring, matikan dahulu keran air. Jika akan membilas, baru keran dinyalakan. </div> <p>16. Guru meminta beberapa untuk bercerita tentang aturan penggunaan air bersih di rumahnya</p>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan tentang materi yang sudah dipelajari 2. Guru memberi penilaian langsung kepada siswa 3. Guru meminta siswa mengirimkan foto praktik di rumah dalam menghemat air sebagai kecakapan hidup selama belajar dari rumah (melalui Whatsapp Grup) 4. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 5. Guru memberi motivasi agar siswa lebih semangat lagi untuk pembelajaran selanjutnya 6. Guru meminta siswa untuk memimpin doa mengakhiri pelajaran. (religius) 		10 menit

G. PENILAIAN

Teknik dan Jenis penilaian

- **Sikap**
Observasi keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dalam jaringan dan respon dalam pembelajaran yang diberikan (rubrik terlampir)
- **pengetahuan**
membuat kalimat pujian, mengukur berat benda, menceritakan aturan penggunaan air
- **Keterampilan**
Menciptakan kalimat pujian, mempraktikkan menimbang benda
Unjuk Kerja mempraktikkan cara menghemat air (siswa mengirim foto kegiatan di rumah)

E. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

- **Media**
 - Laptop, LKPD, Lembar Penilaian, Powerpoint
 - Video tentang tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 dari youtube
- **Alat**
 - Gantungan baju, plastik, kelereng, gelas plastik, piring plastik, buku tulis
- **Sumber belajar**
 - Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 SD Kelas I Tema “Peristiwa Alam” halaman 88- 97
 - Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 Kelas I Tema “ Peristiwa Alam” halaman 92- 102
 - Lingkungan sekitar

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Baktiraja, Mei 2021
Yang Membuat**

**Hotlan Ompusunggu, S.Pd
NIP. 1965112019871210002**

**Rosintan Banjarnahor, S.Pd
NIP. 199402182019032007**

