



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013  
KELAS I TEMA 8 PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA 2 KEMARAU  
PEMBELAJARAN 5**

Oleh  
**SITI ROSIAH, S.Pd.SD**  
**NIP 19690903 199403 2 002**

---

**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SD 5 KEDUNGSARI  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 5 Kedungsari
Kelas /Semester	: I (satu ) / II ( dua )
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia ,Matematika
Pembelajaran ke	: 5 (lima )
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidakbaku berupa benda atau situasi konkret.

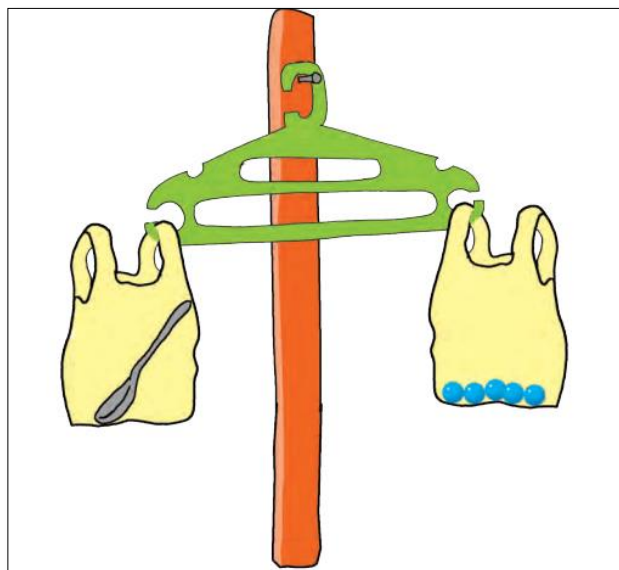
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Pra Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berbaris di depan kelas dan memasuki ruang kelas.</li><li>2. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius: beriman dan bertaqwa.</i>)</li><li>3. Guru melakukan presensi</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu “<b>Garuda Pancasila</b>”.(<i>Nasionalis</i>)</li></ol> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa menggerakkan badan dengan menirukan gerakan burung.</li><li>6. Siswa diminta berdiri dan menirukan gerakan guru dengan merentangkan tangan lalu diayunkan.</li><li>7. Guru berterimakasih kepada siswa karena mau mengikuti ajakan guru.</li><li>8. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa<ul style="list-style-type: none"><li>• “Apakah kalian pernah mengajak temanmu melakukan sebuah gerakan?”</li><li>• “Apa yang kamu ucapkan saat mengajak temanmu melakukan sesuatu?”</li></ul></li><li>9. Guru menyampaikan informasi tentang tema dan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	15 menit

	<p>10. Guru melakukan motivasi dengan mengajak siswa menyanyi lagu “<b>Cuaca Cerah</b>”</p> <p style="text-align: center;"><b>CUACA CERAH</b></p> <p style="text-align: right;">Cipt. Kak Zepe</p> <p>Cuaca cerah di saat langit biru  Awanpun putih bukan kelabu  Tampak pegunungan indahnya pemandangan  Ayolah kawan main ditaman  Lalalala mari bernyanyi  Dihari cerah saat ini  Lalalala mari menari  Goyangkan dua tangan kanan dan kiri</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li> <li>2. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 5 orang. (Mengumpulkan informasi) (<i>collaboration</i>)</li> <li>3. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. (Mengumpulkan informasi) (<i>critical thinking, collaboration</i>)</li> <li>4. Kelompok diminta untuk berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. (Mengasosiasi) (<i>collaboration, creative</i>)</li> <li>5. Guru mengamati kegiatan yang dilakukan siswa.</li> <li>6. Kegiatan selanjtnya, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok mana yang membuat kalimat.</li> <li>7. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (Mengkomunikasikan) (<i>creative, communicaton</i>)</li> <li>8. Guru memberikan reward kepada kelompok.</li> <li>9. Guru berkeliling dan mengamati kerja disetiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk kedepan kelas secara bergantian. Kegiatan yang dilakukan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soala (A dan B)</li> <li>2) Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal. (Mengkomunikasikan) (<i>creative, communicaton</i>)</li> <li>3) Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat yang diberikan</li> </ol> </li> </ol>	150 menit

Kelompok B. (Mengasosiasi) (*critical thinking, creative*)

- 4) Begitu seterusnya sampai 3 kata habis, dan semua kelompok mendapat giliran.
10. Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata. (Mengkomunikasikan) (*creative, communication*)
11. Setelah selesai, guru membagikan sebuah gambar kepada masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, disini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi Langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata. (Mengasosiasi) (*critical thinking, creative*)
12. Apabila telah selesai siswa dipersilakan beristirahat dan minum air putih yang dibawa dari rumah, dan Kembali ke tempat duduk masing-masing.
13. Setelah beristirahat, guru menunjukkan kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris.



14. Siswa mengamati alat timbangan yang ditunjukkan oleh guru. (Mengamati)
15. Guru mengingatkan kembali kepada siswa cara menggunakannya.
16. Bersama dengan siswa, guru menimbang berat dua benda dikelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. (Mengasosiasi) (*critical thinking, communication*)

	<p>17. Guru bertanya kepada siswa cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya.</p> <p>18. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. (Mengasosiasi) (<i>critical thinking, communication</i>)</p> <p>19. Guru memberikan reward kepada siswa yang bisa menjawab.</p> <p>20. Guru meminta siswa mengerjakan soal Latihan di buku siswa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kamu suka? Mengapa?</p> <p>5. Guru memberikan umpan balik dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	10 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kudus, .....  
Guru Kelas 1

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk

Berilah tanda (✓) pada kolom 1, 2, 3, atau 4 dengan memperhatikan kriteria skor!

#### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Minggu ke-..... Bulan .....2021

Subtema .....

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Perilaku											
		Taat Beribadah				Berdoa				Bersyukur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>TAAT BERIBADAH</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajak teman sholat berjamaah.</li> <li>Mengingatkan teman untuk selalu berdoa.</li> <li>Memberi ucapan selamat ketika ada teman yang merayakan hari besar.</li> <li>Diam dan mendengar saat ada suara adzan.</li> </ol>						<b>BERPERILAKU SYUKUR:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selalu menghabiskan makanan atau jajan yang dibawa atau dimakan.</li> <li>Merawat dengan baik barang – barang yang dimiliki.</li> <li>Tidak malas dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>Tidak mengeluh dalam melaksanakan setiap kegiatan pembelajaran</li> </ol>							
<b>BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN KEGIATAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti setiap instruksi yang disampaikan pemimpin doa.</li> <li>Bersikap tenang ketika berdoa.</li> <li>Ikut berdoa bersama – sama.</li> <li>Mengucapkan doa dengan suara yang jelas dan tidak keras (tidak teriak – teriak).</li> </ol>													
<b>Keterangan :</b> <b>BT</b> : Belum Terlihat (Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.) <b>MT</b> : Mulai Terlihat (Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.) <b>MB</b> : Mulai Berkembang (Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.) <b>SM</b> :Sudah Membudaya (Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.)													

**b. Sikap Sosial : Teliti, Integritas, Bertanggung jawab**

**Lembar Penilaian Sikap Sosial**

Minggu ke-..... Bulan .....2021

Subtema .....

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku												
		Teliti				Integritas				Bertanggung jawab				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
<p><b>Keterangan :</b></p> <p><b>BT</b> : Belum Terlihat (Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.)</p> <p><b>MT</b> : Mulai Terlihat (Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.)</p> <p><b>MB</b> : Mulai Berkembang (Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.)</p> <p><b>SM</b> :Sudah Membudaya (Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.)</p>														

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

- Tes lisan: praktik membuat kalimat ajakan.(Guru meminta siswa membuat kalimat ajakan dari kata atau gambar yang diberikan)
- Tes tertulis: pengetahuan tentang menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku.

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

- Rubrik membuat kalimat ajakan dari sebuah kata dan gambar

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

## MEDIA PEMBELAJARAN

### A. KARTU KATA

**c u c i**

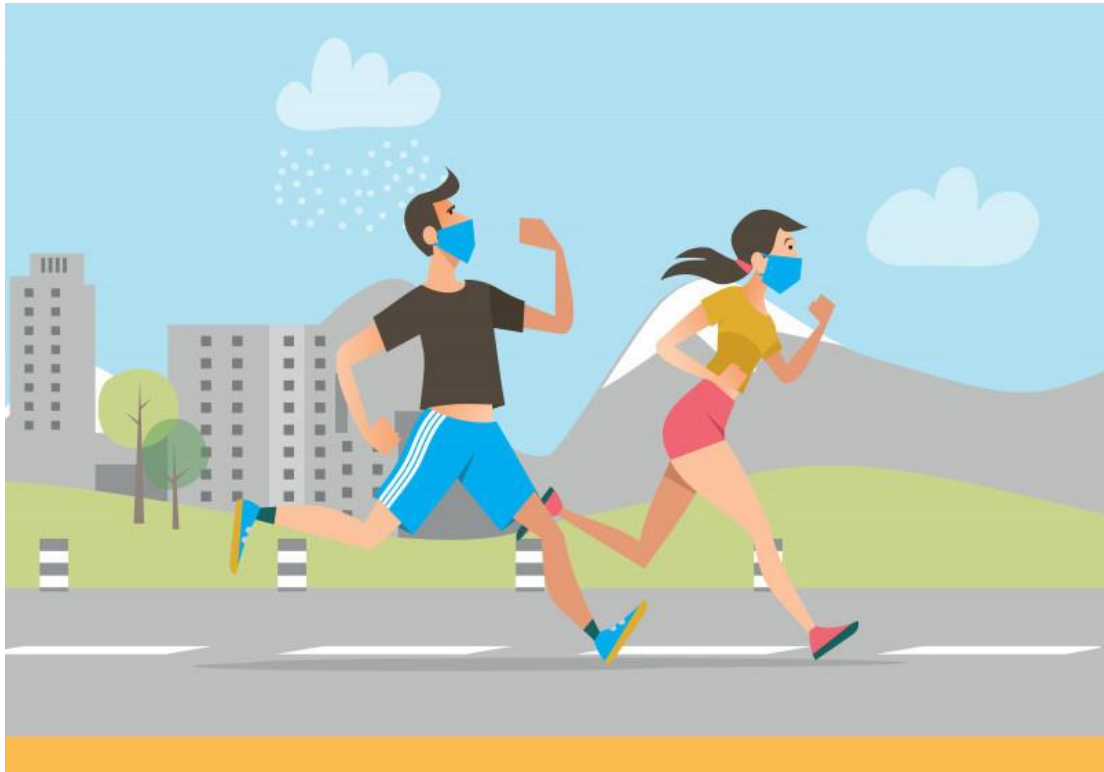
**b e r s i h**

**i k u t**

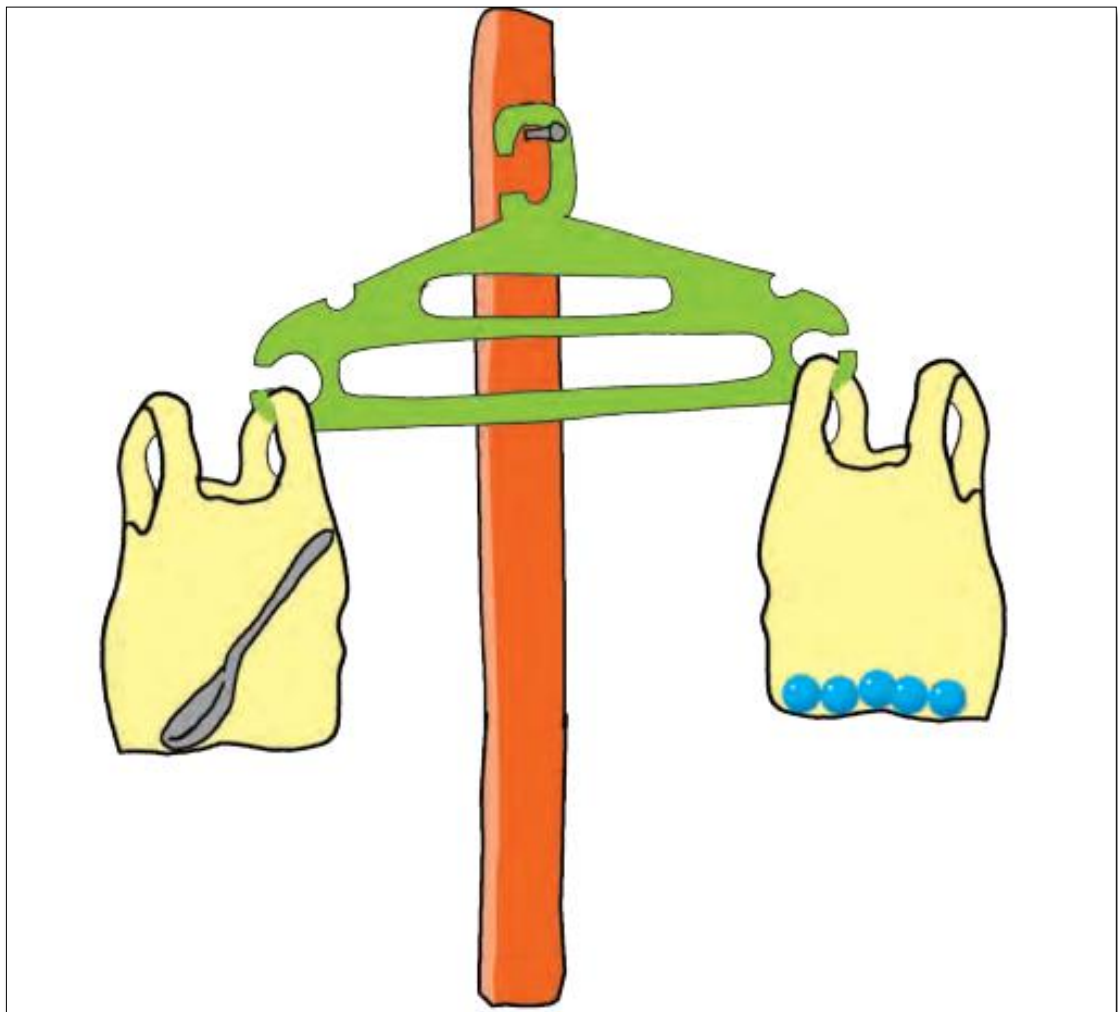
**r a p i**



B. GAMBAR



C. TIMBANGAN TIDAK BAKU



#### D. LIRIK LAGU

### **CUACA CERAH**

Cipt. Kak Zepe

Cuaca cerah di saat langit biru  
Awanpun putih bukan kelabu  
Tampak pegunungan indahny pemandangan  
Ayolah kawan main ditaman  
Lalalala mari bernyanyi  
Dihari cerah saat ini  
Lalalala mari menari  
Goyangkan dua tangan kanan dan kiri

# L K P D

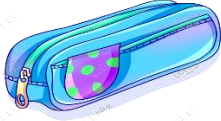


## 1

Ayo Berlatih



**Nama** :  
**Kelas** :  
**No. Absen** :

Ukurlah benda-benda berikut ini dengan alat ukur tidak baku menggunakan gatungan baju dan kelereng!

Nama Benda	Hasil Timbangan
	
	
	

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?  
 .....
2. Benda manakah yang paling ringan?  
 .....
3. Urutkan benda pada tabel di depan.
  - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.  
 .....
  - b. Urutkan benda dari yang paling berat.  
 .....