

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 4 MOJONG  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mencocokkan gambar dengan kosa kata dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menganalisis aktivitas kebaikan dengan benar
3. Melalui pengamatan, siswa mampu menceritakan satu aktivitas kebaikan yang pernah dilakukan dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan doa, mengabsen kehadiran siswa, dan memeriksa kesiapan siswa sebelum belajar</li><li>2. Memotivasi siswa untuk semangat belajar</li><li>3. Melaksanakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa “siapa yang pernah bermain hujan?”</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita dengan keadaan musim penghujan</li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang perlengkapan yang dibutuhkan saat musim penghujan (<i>colaboration</i>)</li><li>3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang digunakan saat musim hujan</li><li>4. Guru menampilkan gambar aktivitas kebaikan dan siswa mengamati</li><li>5. Siswa menganalisis perbedaan pada gambar(<i>critical thinking</i>)</li><li>6. Siswa menceritakan aktivitas kebaikan yang pernah dilakuakn (<i>communication</i>)</li></ol>	8 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan refleksi aktivitas pembelajaran</li><li>2. Memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yaitu</li></ol>	1 menit

	<p>“kalian hebat mampu melakukan aktivitas kebaikan”</p> <p>3. Memberikan kesimpulan</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Aspek yang dinilai: disiplin, santun, percaya diri

No	Nama Siswa	Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
Dst							

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan.

Menganalisis perbedaan gambar aktivitas kebaikan

kriteria	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Ketepatan membedakan gambar	Mampu membedakan gambar dengan baik	Kurang mampu membedakan gambar	Tidak mampu membedakan gambar

#### 3. Penilaian keterampilan

Menceritakan satu aktivitas kebaikan

Kriteria	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	3	2	1
Volume suara	Apabila volume suara sangat jelas	Apabila volume suara jelas	Apabila volume suara kurang jelas
Ketepatan	Apabila Bahasa	Apabila beberapa	Apabila belum

bahasa	yang digunakan sudah baik	Bahasa yang digunakan belum baik	mampu menggunakan Bahasa yang tepat
Percaya diri	Mampu tampil dengan percaya diri	Tampil namun masih ada keraguan atau kurang percaya diri	Belum mampu tampil dan tidak percaya diri

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mojong, Mei 2021  
Guru Kelas 1

**DARWIS NOHONG, S.Pd**  
NIP. 196705201991061001

**HARDIANTI, S.Pd**  
NUPTK. 5343770672130013