

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 PANCA RIJANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan @40 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya. • Menjelaskan model-model/ contoh interaksi sosial di era pandemi <i>covid-19</i>
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan karya tulis tentang model interaksi sosial di era pandemi Covid-19 dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial budaya.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Menjelaskan model-model interaksi sosial di era pandemi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absen online sebagai sikap disiplin • Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19 • Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka materi beserta tayangan video yang telah dikirimkan melalui google classroom. • Guru membuka forum diskusi, untuk mendiskusikan tentang wabah virus Corona yang sedang melanda dunia saat ini • Memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi secara kelompok (daring) terkait dengan materi yang dibahas • Memberi kesempatan kepada setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. • Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami • Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pelajaran
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi • Senantiasa mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar di rumah, jaga kesehatan, berinteraksi dengan orang lain dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan ala covid-19 • Menginformasikan topik materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya

C. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian berdasarkan sikap dan perilaku peserta didik dalam pembelajaran online, keaktifan siswa, kedisiplinan dalam mengerjakan tugas

a. Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

b. Keterampilan

- Keterampilan unjuk kerja pada saat pembelajaran online

D. Alat, Media dan sumber belajar

a. Alat :

Laptop, smartpone, alat tulis

b. Media :

media internet dan aplikasi google classroom

c. Sumber Belajar :

- Buku IPS Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Internet

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 2 PANCA RIJANG

(Drs. SYAMSUDDIN, M. Pd)
NIP. 19631210 199002 1 003

Rappang, 27 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

(Hj. KARTINI, S. Pd., M. Pd)
NIP. 19730617 199803 2 006

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

