

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 023972 Binjai
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi upaya pelestarian lingkungan.
2. Dengan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi.
3. Dengan melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
4. Dengan melakukan pengamatan kondisi fisik air, siswa dapat membuat laporan kesimpulan dengan alasan dan fakta.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan ketua kelas memimpin siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing-masing(Religius dan Integritas).• Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.• Guru memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru menyajikan beberapa gambar dan siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar yang menunjukkan usaha pelestarian lingkungan.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilaksanakan dengan meminta siswa membaca dengan suara pelan atau membaca dengan suara nyaring/kuat satu persatu . (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa yang hadir dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa.• Setiap kelompok diberi kertas karton dan spidol untuk membuat peta pikiran dari teks yang sudah dibaca.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Guru memberi tanggapan dari setiap hasil pekerjaan kelompok yang ditampilkan. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua/Keluarga Guru memberi tugas kepada siswa menganalisis kualitas air secara fisik di rumahnya dengan didampingi oleh orang tuanya atau anggota keluarganya. Guru memberi arahan penulisan laporan kondisi fisik air dalam bentuk tabel dan kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu;

1. Penilaian sikap. (dalam lampiran)
2. Penilaian pengetahuan. (dalam lampiran)
3. Penilaian keterampilan. (dalam lampiran)

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

SRI MULYANI, S.Pd.
NIP. 19680509 198803 2 001

Binjai, 15 Januari 2022
Guru Kelas 5

HADI RIYANTO, S.Pd.
NIP. 19820706 201001 1 026

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap											
		Kerjasama				Partisipasi				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	M. NUR ROHIM												
2	M. AL QADRI												
3	M. ALIF HAKIMI												
4	M. ARKAN F.												
5	M. ARSYAD												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Peta pikiran hasil diskusi dinilai dengan daftar periksa.

Aspek Penilaian	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan
Keterampilan menuliskan informasi penting pada bacaan	Menuliskan semua informasi penting pada bacaan dengan berurutan	Menuliskan 3 informasi penting pada bacaan dengan berurutan	Menuliskan 2 informasi penting pada bacaan dengan tidak berurutan	Menuliskan hanya 1 informasi penting pada bacaan dengan tidak berurutan

Penilaian keterampilan

IPA

Laporan kesimpulan kondisi air secara fisik dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan persyaratan fisik air yang bersih dalam bentuk tabel		
2	Siswa menuliskan kesimpulan hasil analisis		