

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tunjuk  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b></li> <li>3. Mengulas materi sebelumnya secara singkat.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. <b>Ayo Berdiskusi</b></li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kelompoknya siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Setiap wakil kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok lain menanggapi.</li> </ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>B. Siswa diberikan tes evaluasi secara mandiri untuk dikerjakan dirumah bersama orang tua.</li> <li>C. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tabanan, 3 Januari 2021  
Guru Kelas 5

I Nengah Suarta, S.Pd  
NIP. 196212311983041123

Ni Made Nitasari, S. Pd.  
NIP. ....

Lampiran 1.

1.

**Penilaian Sikap**

Teknik : observasi  
 Bentuk : lembar observasi  
 Instrumen lembar observasi spiritual

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
.4													
Dst													

**Rubrik Penilaian sikap**

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terliha tragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

**Keterangan:**

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

1. Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik!
2. Sebutkan persyaratan air bersih secara kimiawi!
3. jelaskan langkah-langkah dalam mengidentifikasi informasi penting dalam teks non fiksi!

Jawaban

1.
  - a. tidak keruh
  - b. tidak berwarna apapun
  - c. tidak berasa apapun
  - d. tidak berbau apapun
  - e. suhu antara 10°-25°
  - f. tidak meninggalkan endapan
2.
  - a. tidak mengandung bahan kimiawi
  - b. tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
  - c. cukup yodium
  - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3.
  - a. baca dan simak teks non fiksi baik baik
  - b.cermati setiap bagian paragraf teks non fiksi
  - 3.biasanya peristiwa penting ada di bagian konflik

Kriteria penilaian : setiap jawaban yang benar dan tepat skor 2

setiap jawaban kurang tepat skor 1  
setiap jawaban tidak tepat skor 0

$$\text{Nilai Pengetahuan} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{Nilai Keterampilan} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$