

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: Sekolah Islam Terpadu A Ba Ta Tsa Lahat
Kelas /Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi , siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi ke bentuk peta pikiran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa memulai pembelajaran dengan membaca do'a secara bersama, mengabsen kehadiran peserta didik dan memberi motivasi2. Mengaitkan materi pada subtema sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati gambar pada teks berjudul “Sumber Air “ kemudian siswa diarahkan untuk membaca teks tersebut. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)5. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran, kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang sudah dibuatnya6. Guru menjelaskan beberapa faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air, untuk meningkatkan pemahaman siswa, guru mengkondisikan siswa dengan membagi kelompok diskusi yang terdiri atas 4 – 5 orang. Setiap kelompok menjawab pertanyaan – pertanyaan yang tersedia pada slide :<ol style="list-style-type: none">a) Air pada gambar manakah yang menunjukkan air yang aman untuk dikonsumsi ? Jelaskan !b) Air pada gambar manakah yang menunjukkan air yang tidak aman untuk dikonsumsi ? Jelaskan !c) Apakah terdapat cara untuk mengembalikan keadaan air yang tidak aman dikonsumsi tersebut ? jelaskan jawabannmu !d) Tuliskan 4 ciri air dengan kualitas yang baik !7. Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas yang diwakili oleh ketua kelompok
Penutup	<ol style="list-style-type: none">8. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini9. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a
Pekerjaan Rumah	➤ Kegiatan Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dalam bentuk tabel

C. Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis
2. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
3. **Penilaian Keterampilan** : Mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah Islam Terpadu A Ba Ta Tsa Lahat

Lahat, Januari 2021
Guru Kelas V

Muhamad Hatta, S.Pd

Mimi Prayanti, S.Pd.SD