

TUGAS
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

KELAS/SMT	: I (SATU) / II (GENAP)
TEMA	: 8. PERISTIWA ALAM
SUBTEMA	: 3. PENGHUJAN
PEMBELAJARAN	: 5 (B.Indonesia, PPKn, SBdP)



DISUSUN OLEH :

WURI DIAN SARI, M.Pd.

197602241998032002

SDN CIPINANG MELAYU 05 PAGI
JAKARTA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Melayu 05 Pagi
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat memilah ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat menganalisis manfaat aturan saat makan dengan benar.
5. Melalui permainan, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan rinci.
6. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa sebagai tanda syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. (Religius) 3. Sisea menyanyikan lagu Halo - Halo Bandung. Guru memberikan penguatan tentang jasa pahlawan. (Nasionalisme) 4. Siswa menyanyikan lagu Hujan Rintik - Rintik. Guru menjelaskan kepada siswa tentang kaitan lagu tersebut dengan pembelajaran hari ini. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati payung yang ditunjukkan oleh guru. Siswa diajak guru untuk memuji payungnya. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kalimat pujian. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang. Setiap kelompok diberikan LKPD. 4. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD tentang memilah gambar sesuai dengan kalimat pujian yang ada. (HOTS) 5. Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya dengan percaya diri. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati gambar yang ada di buku tema 8 halaman 113. 7. Siswa dan guru tanya jawab tentang gambar tersebut untuk menggali informasi tentang aturan makan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa kembali berdiskusi dalam kelompok sebelumnya. Setiap diberikan LKPD tentang manfaat aturan makan. 9. Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya. Siswa dibantu guru mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. <p>Ayo Bermain</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa memperhatikan gambar yang tunjukkan guru dan penjelasan tentang cara bermain mendata aturan makan. 11. Siswa bermain menentukan gambar yang sesuai dengan aturan saat makan. Kemudian siswa menarik kesimpulan dari permainan tersebut dengan mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa membaca teks di buku Tema 8 halaman 116 - 118 . Siswa dan guru tanya jawab tentang alat dan bahan juga langkah membuat perahu penyelamat. (Literasi) 13. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa merangkum pembelajaran hari ini dan melakukan refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wuri Dian Sari, M.Pd.
NIP. 197602241998032002

Jakarta, 17 November 2021
Guru Kelas 1

Wuri Dian Sari, M.Pd.
NIP. 197602241998032002

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

- Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

3) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Memilah Gambar Sesuai Kalimat Pujian

A. Petunjuk :



- 1. Tulislah identitas kelompokmu
- 2. Lakukan sesuai langkah – langkah yang telah diberikan

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

B. Tujuan :

Siswa dapat memilah ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.

C. Kegiatan :

- 1. Amatilah gambar yang ada di halaman 3!
- 2. Bacalah kalimat pujian yang ada di bawah ini!
- 3. Diskusikan bersama dengan teman sekelompokmu gambar mana yang sesuai dengan kalimat pujian di bawah ini!
- 4. Gunting dan tempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian di bawah ini dengan benar!

Bacalah Kalimat Pujian Berikut!

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Menganalisis Manfaat Aturan Saat Makan

A. Petunjuk :



- 1. Tulislah identitas kelompokmu
- 2. Lakukan sesuai langkah – langkah yang telah diberikan

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

B. Tujuan :

Siswa dapat menganalisis manfaat aturan saat makan dengan benar.

C. Kegiatan :

- 1. Amatilah gambar di bawah ini!
- 2. Diskusikan bersama dengan teman sekelompokmu manfaat adanya aturan saat makan dan akibat tidak ada aturan saat makan!
- 3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom yang tersedia!



Tanpa Aturan

.....

.....

.....

.....

Ada Aturan

.....

.....

.....

.....