

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDS IT SITI HAJAR MEDAN

Kelas / Semester : I / Genap

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 3

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan
2. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang dibutuhkan saat musim penghujan
3. Dengan mencermati gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang dibutuhkan saat musim penghujan
4. Dengan mengelompokkan gambar, siswa mampu menganalisis kelompok gambar benda-benda yang dibutuhkan saat musim penghujan
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi efek dari musim penghujan
6. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi cara-cara menghadapi musim penghujan
7. Dengan menyanyikan lagu “Tik Tik Tik” bersama-sama, siswa mampu memahami keadaan disaat musim penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memeriksa kehadiran siswa
2. Guru menyapa siswa dengan salam dan yel yel kelas dan menyemangati dengan memberikan *tepuk semangat*
3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai belajar
4. Guru menunjukkan sebuah gambar dan meminta siswa untuk menganalisa apa yang terjadi pada gambar
5. Guru menginformasikan tujuan yang ingin dicapai dan garis besar materi pembelajaran

Inti

1. Guru kembali memperlihatkan gambar dan meminta siswa menyebutkan ciri-ciri musim penghujan yang didapat dari gambar
2. Guru menuliskan hasil pengamatan siswa di papan tulis dan membantu siswa memahami kembali dengan melakukan *tepek ciri-ciri musim penghujan*
Tepuk Ciri-Ciri Musim Penghujan
prok prok prok.....langit.....prok prok prok.....mendung
prok prok prok.....cuaca..... prok prok prok.....dingin
prok prok prok.....lingkungan.... prok prok prok.....basah
prok prok prok.....tanaman..... prok prok prok.....segar
3. Guru membacakan teks dan menguji pemahaman siswa dengan memberi pertanyaan mengenai benda-benda yang dibutuhkan saat musim penghujan berdasarkan teks yang dibacakan
4. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok dan diminta mengelompokkan benda yang dibutuhkan saat musim penghujan dan benda yang tidak dibutuhkan saat musim penghujan.

Tempelkan bersama kelompokmu benda-benda yang dibutuhkan saat beraktifitas di musim penghujan di karton hijau dan benda-benda yang tidak dibutuhkan di karton putih !



5. Guru menunjukkan gambar-gambar keadaan yang disebabkan oleh musim penghujan
6. Siswa menyebutkan keadaan-keadaan yang disebabkan oleh musim penghujan
7. Siswa berdiskusi bagaimana cara menghadapi musim penghujan
8. Guru menuliskan hasil diskusi siswa di papan tulis dan mengapresiasi hasil diskusi siswa dan menekankan kepada kegiatan gotong royong membersihkan saluran air bersama-sama
9. Siswa menyanyikan lagu “Tiki Tik Tik” bersama-sama

Penutup

1. Guru memberi penguatan mengenai materi yang dipelajari, baik ciri-ciri musim penghujan dan cara menghadapi musim penghujan
2. Guru memberi pengertian bahwa musim penghujan tetap harus disyukuri karena juga banyak membawa manfaat bagi manusia
3. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap materi secara lisan
4. Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswaselama kegiatan menggunakan lembar observasi

Penilaian pengetahuan : mengerjakan lembar tugas

Worksheet Tematik Bahasa Indonesia
Tema 8: Beribadah Allah (Sub Tema 3 : Penghujan / Pembelajaran 1)

Nama Siswa	_____	kelas	_____
Siswa	_____	tanggal	_____

Tuliskan nama benda yang ditunjukkan dari gambar tersebut dengan menulis kata pada kotak!

saat hujan	payung	sepatu boot
selimut	_____	jaket












Penilaian keterampilan : Rubrik menyebutkan cara-cara menghadapi musim penghujan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 90-100	Baik Skor 81-89	Cukup Baik Skor 71-79	Perlu Pendampingan Skor 61-69
Menyebutkan cara-cara menghadapi musim penghujan secara lisan	Dapat menyebutkan cara-cara menghadapi musim penghujan minimal 3	Dapat menyebutkan cara-cara menghadapi musim penghujan minimal 2	Dapat menyebutkan cara-cara menghadapi musim penghujan minimal 1	Belum dapat menyebutkan cara-cara menghadapi musim penghujan

Mengetahui,

Kepala SDS IT Siti hajar

Rahmad martuah, S.Sn, M.Pd

Medan, Januari 2022

Guru Kelas 1

Sri Pintana, S.S, S.Pd