

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) LOVI 3 FKGIPS NASIONAL**

**Sekolah** : SMPN 20 Tangerang Selatan  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Bab / Tema** : Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial  
**Sub Bab / Tema** : Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial di era pandemic covid 19  
**Alokasi Waktu** : 4 JP (2 Pertemuan)

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menganalisa pengaruh covid 19 terhadap interaksi social</li> <li>2. Siswa mampu menganalisa interaksi social di era covid 19 di ruang berbeda</li> <li>3. Siswa mampu menganalisa dampak covid 19 terhadap kehidupan social budaya di masyarakat sekitar tempat tinggalnya</li> <li>4. Siswa mampu mendeksi secara dini penularan covid 19 di lingkungan keluarga yang berakibat pada social distencing</li> </ol>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

Melalui metode kontekstual teaching learning siswa dapat menganalisa dampak atau pengaruh covid 19 terhadap interaksi social baik di lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa maupun dunia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini yang berakibat pada social distencing</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia yang berdampak pada terhambatnya interaksi sosial</li> <li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom.</li> <li>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi</li> </ol>

	<p>mengenai covid 19.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.</p> <p>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangsel, Juli 2020  
Guru Mapel IPS

Drs. Aa Suprayogi, M.M.Pd

Syaiful, M.Pd

## LEMBAR KERJA SISWA

Pada akhir – akhir ini perkembangan virus corona semakin mendunia oleh sebab itu pemerintah mengeluarkan protokoler kesehatan berdasarkan acuan WHO yaitu Physical Distancing dan Social Distancing. Hal itu di maksudkan agar masyarakat dapat memahami tata cara dalam hal interaksi sosial

<https://kids.grid.id/read/472082946/perbedaan-antara-physical-distancing-dan-social-distancing-wajib-tahu-biar-enggak-bingung-lagi?page=all>

1. Bagaimana cara menyikapi kondisi covid 19 ini agar interaksi social tetap berjalan dengan baik ?
2. Berikan analisa kalia cara apa saja yang dapat kalian lakukan untuk meminimalisi penyebaran covid 19 ?
3. Apa dampak covid 19 terhadap interaksi social budaya di masyarakat sekitar tempat tinggalmu
4. Apa yang kalian ketahui tentang covid 19 ?
5. Tuliskan langkah apa sajakah yang dapat kalian lakukan dalam menerapkan **Physical Distancing dan Social Distancing**

Selamat bekerja , jaga kesehatan dan tetap semangat belajar di rumah, berdoa selalu pada ALLAH semoga wabah ini segera berlalu.