



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN TOJO UNA UNA
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: SBdP, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari
Strategi Pembelajaran	: Berkunjung kerumah siswa (Door To Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan moda Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar berbagai karya tiga dimensi, siswa dapat mengenal berbagai karya tiga dimensi dan membuat gambar rancangan karya tiga dimensi.
2. Dengan kegiatan mencoba membuat karya tiga dimensi, siswa dapat membentuk karya tiga dimensi.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menentukan sifat tokoh dalam sebuah cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menirukan peran tokoh dalam suatu cerita.
5. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti anjuran pemerintah untuk tetap dirumah, menjaga kebersihan dengan mencuci tangan untuk mencegah penyebaran virus covid 19.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkunjung kerumah siswa dengan menjaga protokoler kesehatan, dengan mencuci tangan, Memakai masker dan menjaga jarak ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik di tengah pandemic Covid 19 (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar karya tiga dimensi yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan keterangan sesuai tiap-tiap gambar karya tiga dimensi. (Mandiri) ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan setiap karya tiga dimensi tersebut? (Hots) ❖ Siswa mengamati sketsa gambar karya tiga dimensi pada buku siswa. ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja gambar rancangan karya tiga dimensi yang telah dibuat oleh Udin dan teman-teman? (Hots) <p>AYO MENCoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membuat karya tiga dimensi sesuai langkah-langkah pada buku siswa. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta membuat karya tiga dimensi berupa benda-benda di lingkungan tempat tinggal siswa. (Collaboration) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks cerita berjudul "Taman Rumah Pohon" pada buku siswa. Alternatif kegiatan membaca: Guru memberikan waktu selama 10 menit dan siswa diminta membaca dalam hati. (Literasi) ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai sifat tokoh dalam cerita. (Hots) 	

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ayo Renungkan ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ KERJASAMA DENGAN ORANG TUA ➤ Siswa mencari informasi mengenai lingkungan tempat tinggal siswa dengan melakukan tanya jawab dengan orang tua. Pertanyaan seperti tertulis pada buku siswa. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19 ➤ Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdalah dan salam (Religius) 	15 menit
-------------------------	---	-------------

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba,
Guru Kelas 4

2020

MARYAM, S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19881210 201903 2 019

KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)
SISWA MIN TOJO UNA UNA DI ERA PANDEMI COVID 19

