

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 4 SUMBERSUKO
Kelas / Semester	: I / II
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Musim Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu memahami tanda-tanda akan turun hujan.
2. Setelah mengamati berbagai gambar dan benda kongkrit yang berhubungan dengan musim penghujan siswa dapat mengetahui cara menghadapi musim penghujan secara kreatif dan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan bagaimana kabar hari ini (Siswa menjawab dengan yel yel harian untuk menambah semangat sebelum mengawali pembelajaran) 3. Dilanjut membaca do'a dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Mengapresiasi kedisiplinan siswa) 4. Pemimpin do'a melanjutkan memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme). 5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 6. Menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan", kemudian melakukan tanya jawab tentang isi lagu. Seperti : "Lagu tadi bercerita tentang apa?, apakah kita bisa beraktifitas saat hujan?, peralatan apa saja yang digunakan beraktifitas saat hujan?". (Apersepsi) 7. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar "tentang hujan" yang ditampilkan oleh guru di depan 2. Tanya jawab tentang isi gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bercerita tentang keadaan gambar musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas di saat hujan. 	6 Menit

Ayo Berlatih

Siswa diberi tugas untuk memasangkan gambar benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan sesuai dengan namanya. (menarik garis)



Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.



2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.

Ayo Berlatih

1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.
4. Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
6. Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

Penilaian

Kegiatan Penutup


1. Guru bersama siswa merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan pada hari ini.
2. Guru memberi apresiasi terhadap siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Menyampaikan pesan moral kepada siswa.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama.

2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Sumpersuko




SUKARJI ADI LEGOWO, S.Pd.
NIP. 19690406 199707 1 001

Wagir, 18 Januari 2022
Guru Kelas I



SITI JUBAIDAH, S.Pd
NIP. –

Lampiran.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Syukur		Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ARINDA AYU MARGARETA								
2	CANDRA EKA APRILIO								
3	DAVA YOGA PRAMANA								
4	DEO MAULANA								
5	DIVA SANCAKA								
6	FEBYONA EKA ANZANI								
7	MOCH NADHIM SAPUTRA								
8	MUH.WAHYUDI SUAIB								
9	REFLYNA AISYA PRATAMA								
10	SAVIRA PANCA ADITYA								
11	SOBAQU NABILATULFATA								
12	THATA DZAKIYAH RAHAYU								
13	TORA DWI FERDIAN								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ARINDA AYU MARGARETA								
2	CANDRA EKA APRILIO								
3	DAVA YOGA PRAMANA								
4	DEO MAULANA								
5	DIVA SANCAKA								
6	FEBYONA EKA ANZANI								
7	MOCH NADHIM SAPUTRA								
8	MUH.WAHYUDI SUAIB								
9	REFLYNA AISYA PRATAMA								
10	SAVIRA PANCA ADITYA								
11	SOBAQU NABILATULFATA								
12	THATA DZAKIYAH RAHAYU								
13	TORA DWI FERDIAN								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Penugasan
Pasangkanlah gambar benda dibawah ini sesuai dengan namanya / menarik garis
(Buku siswa hal 106)



- Tes Tertulis

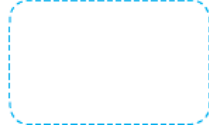


Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak beryanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pu

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.