RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Celuk
Kelas /Semester	: V (lima) / II (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan syarat-syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.
3. Dengan kerja kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Guru mengelompokkan siswa kedalam kelompok kecil. 6. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya tentang bencana yang dapat disebabkan oleh siklus air.	15 menit
Kegiatan inti	**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran** **Kegiatan Pembuka** 1. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. 4. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia. 5. Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. **Ayo Berdiskusi** 6. Siswa berdiskusi di dalam kelompok terkait pertanyaan yang terdapat pada buku. 7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. **Ayo Membaca**	110 menit

	8. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". **Ayo Berdiskusi** 9. Siswa berdiskusi di dalam kelompok terkait informasi penting yang terdapat dalam bacaan dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran. 10. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. 11. Guru memberi tanggapan terkait pemaparan yang diberikan oleh masing-masing kelompok.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap**
   Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa.
2. **Penilaian Pengetahuan**
   Tes tertulis (Uraian) menggunakan LKPD
3. **Keterampilan**
   Unjuk kerja berupa peta pikiran

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Celuk

Ni Ketut Sukartini, S.Ag., M.Pd.H
NIP.19631231 198404 2 062

Sukawati, 8 Januari 2020
Guru Kelas V

I Gusti Ngurah Agung Sumiarta, S.Pd
NIP.19891228 201902 1 003

Lampiran I. LKPD Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Celuk
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru !
2. Isilah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan !
3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini !
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan !

Nama Kelompok	:
Ketua	:
Anggota	:
	:
	:
	:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan berdiskusi dengan anggota kelompokmu !

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

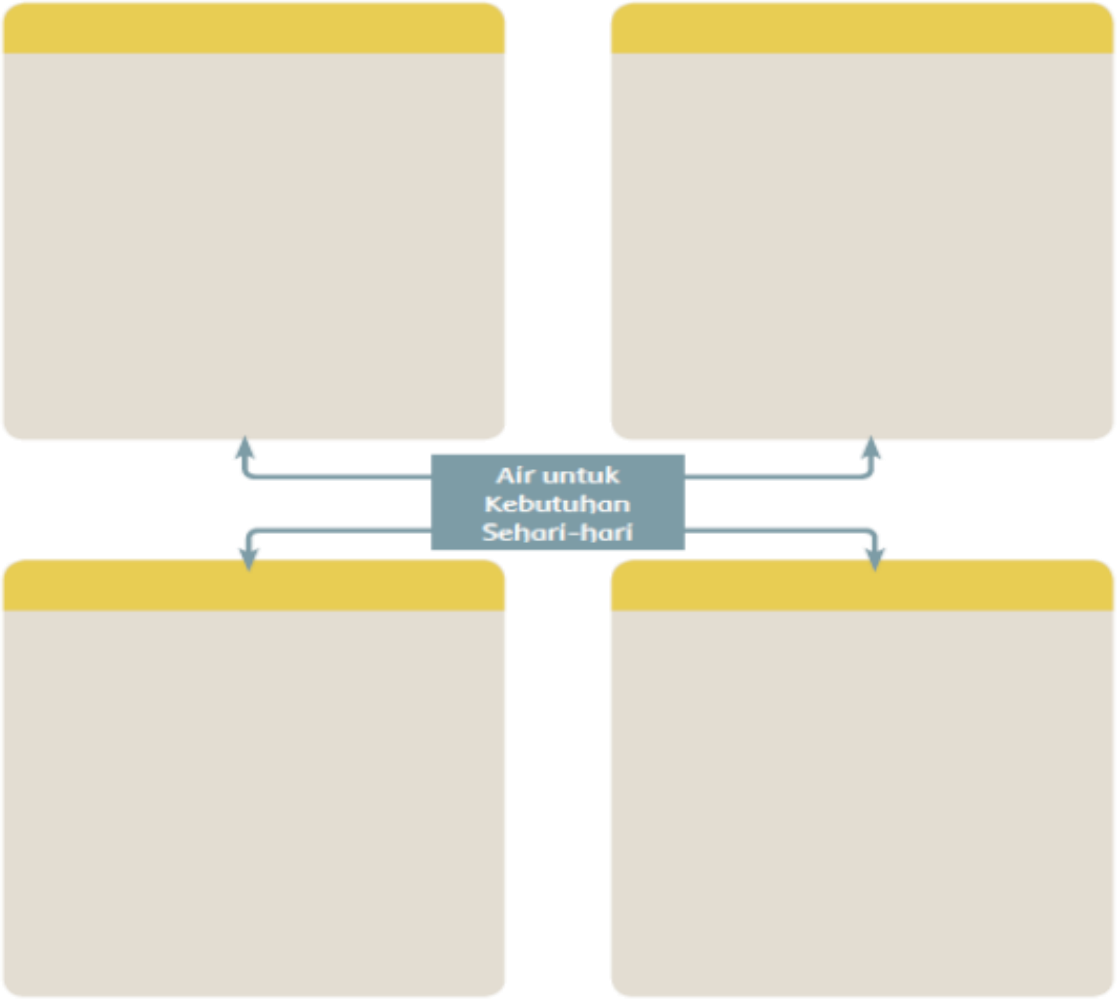
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Celuk
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema	: 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 20 Menit

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru !
2. Isilah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan !
3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang informasi penting pada bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” !
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam bentuk peta pikiran di bawah ini !

Nama Kelompok	:
Ketua	:
Anggota	:
	:
	:
	:



Lampiran II. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Celuk
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{Skor\ yang\ diperoleh\ siswa}{12} \times 100$$