

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 (Satu) Hari (7 Jam Pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan syarat-syarat kualitas air yang dapat digunakan untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat menuliskan informasi penting dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan dengan salam dan do'a2. Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-193. Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan gambar dan memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa pada topik pembelajaran usaha pelestarian lingkungan4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	20 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengelompokkan siswa kedalam tiga kelompok.2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang manfaat ketersediaan air bersih.3. Guru membagikan topik diskusi kepada masing-masing kelompok. Sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Kelompok 1 (Satu) : Syarat air layak digunakan untuk air minum dan memasak.b. Kelompok 2 (Dua) : Syarat air layak untuk digunakan untuk mencuci pakaian.c. Kelompok 3 (Tiga) : Syarat air layak untuk digunakan menyiram tanaman.4. Siswa melakukan diskusi sesuai topik masing-masing.5. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.6. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks bacaan "Air untuk kebutuhan sehari-hari"7. Siswa secara berkelompok menuliskan informasi penting pada teks bacaan tersebut kedalam peta pikiran (mind mapping)8. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya	210 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran2. Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orangtua di rumah.3. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama PBM
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay) Pada LKPD
3. Keterampilan : Unjuk Kerja berupa produk mind mapping

Mengetahui:
Kepala UPT SPF SDN 227 Bontomacinna

Bulukumba, 2021
Guru Kelas V (Lima)

H. NASIRUDDIN, S.Pd
NIP.196310091983061001

NUHRIADI, S.Pd
NIP.198604152009021001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 30 Menit

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Ayo Berdiskusi!

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 30 Menit

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
2. Bacalah bacaan “Air untuk kebutuhan sehari-hari”
3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang informasi penting pada bacaan tersebut
4. Buatlah peta pikiran (Mind Mapping) informasi penting pada bacaan tersebut

Ayo Berdiskusi!

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?”
Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut.

