

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cidahu
Kelas/Semester : 5 / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)
Pembelajara ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin berdoa.➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok➤ Siswa mengamati beberapa gambar tentang kualitas air dan pengaruhnya bagi kehidupan yang ditempel di papan tulis.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap topik yang dipelajari.➤ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan diskusi kelompok, menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.➤ Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD 1 dengan bimbingan guru.➤ Siswa membaca senyap teks “Hari Air Sedunia”➤ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks.➤ Guru memfasilitasi dan memberikan stimulus media gambar untuk mengarahkan siswa dalam menemukan jawaban dari pertanyaan.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD 2 ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. ➤ Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar cuplikan sebuah cerita yang berjudul “Kakek Bangau yang Baik Hati” yang menceritakan sebuah sawah yang kekeringan. Dari kegiatan tersebut siswa menuliskan ciri-ciri gambar cerita. ➤ Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia? 2) Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih? 3) Apa ciri-ciri gambar cerita? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya. Laporan tersebut akan disajikan dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya. ➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Jenis dan Bentuk Penilaian

- 1) Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- 2) Penilaian keterampilan : penilaian kinerja selama berdiskusi, keterampilan menyajikan laporan tertulis.
- 3) Penilaian pengetahuan : soal uraian

Mengetahui
Kepala SDN Cidahu

Pagaden Barat, 21 Mei 2021
Guru Kelas 5

RASWAN,S.Pd.
NIP. 196605031986101001

RIKA NOVIANI,S.Pd.
NIP. 198111222008012004

LAMPIRAN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Cermat				Percaya diri				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
Dst.													

2. Penilaian Keterampilan

Diskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai											
		Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia				Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
Dst.													

Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita				Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
Dst.									

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Kelompok :
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 2
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

B. Petunjuk

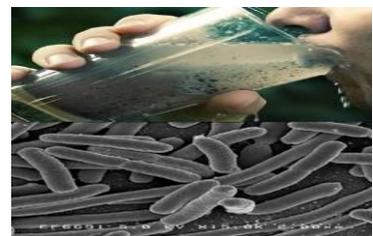
Amatilah gambar di bawah ini!



Air yang tercampur minyak



Sungai yang tercemar limbah industry



Air minum yang tercemar kuman

C. Tugas

Diskusikan dengan kelompokmu, dan jawablah pertanyaan di bawah ini tuliskan jawabanmu dalam kolom yang disediakan.

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?

.....
.....

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?

.....
.....

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?

.....
.....

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?

.....
.....

Nama Anggota Kelompok:

1. 3. 5.
2. 4. 6.

Kunci jawaban soal LKPD 1

1. Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju. (4 poin)
2. Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup. (4 poin)
3. Limbah cair dari industri mengandung zat-zat kimia berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke dalam sungai, kehidupan sungai akan terganggu. Ikan dan tumbuhan sungai akan mati. (4 poin)
4. Kesimpulan berdasarkan analisis siswa. Guru dapat mengarahkan bahwa kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi, baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan. (4 poin)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah poin perolehan}}{\text{jumlah poin maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Kelompok :
Kelas/Semester : 5/2
Tema/Subtema/Pembelajaran : 8/3/2
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara menjaga ketersediaan air bersih.

B. Petunjuk

- Bacalah teks ‘Hari Air Sedunia’ pada buku siswa Tema 8 subtema 3 pembelajaran 2 halaman 105 – 106.
- Diskusikan dengan kelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

Jawablah pertanyaan di bawah ini, tuliskan pada kolom yang tersedia!

1. Pada setiap tanggal berapakah diperingati Hari Air Sedunia?

.....

2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?

.....
.....
.....

3. Apa akibat kekurangan air bersih?

.....
.....
.....

4. Upaya apa yang dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?

.....
.....
.....

Nama Anggota Kelompok :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |

Kunci jawaban LKPD 2

1. Hari Air Sedunia diperingati setiap tanggal 22 Maret. (1 poin)
2. Faktor-faktor berikut menyebabkan persediaan air bersih berkurang:
 - Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah.
 - Banyak pohon ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah.
 - Lahan-lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri.(3 poin)
3. Akibat kekurangan air bersih:
 - Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi.
 - Hasil panen berkurang.
 - Banyak hewan mati.(3 poin)
4. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih:
 - Menghemat penggunaan air.
 - Membuat lubang resapan yang berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
 - Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.(3poin)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah poin perolehan}}{\text{jumlah poin maksimal}} \times 100$$

Tujuan : Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.

Soal:

1. Tuliskan 5 ciri gambar cerita !

Kunci Jawaban :

1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita.
2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan.
3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.
4. Menyajikan gambar sederhana sehingga mudah dimengerti.
5. Menggunakan bahasa percakapan.