

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SDS Harapan1 Medan
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema	: 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdp
Kompetensi Dasar	: BI (3.8 dan 4.8), IPA (3.8 dan 4.8), SBdp (3.1 dan 4.1)
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Aloasi waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menentukan ciri-ciri kualitas air yang baik kehidupan manusia dan makhluk hidup dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi pencemaran air.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Model/metode: STEM (*science, technology, engineering, mathematic*)

2. Alat dan Bahan:

- a. Alat : Laptop, kertas lakmus, proyektor, termometer, toples plastik
- b. Bahan : air bersih, air tercemar sabun, air tercemar detergen, air tercemar solar, ikan nila
- c. Pertanyaan:
 - Apakah ikan dapat hidup pada air yang tercemar?
 - Apa yang terjadi pada ikan yang hidup pada air yang tercemar?

3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Melakukan pembukaaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**orientasi**).
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik. Meminta siswa menyanyikan lagu wajib nasional (**apresiasi**)
- Menyebutkan tujuan pembelajaran
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dlam kehidupan sehari-hari (**motivasi**)

b. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak tayangan gambar mengenai pencemaran air
- Siswa menyimak video mengenai pencemaran limbah pabrik disungai
- Melakukan tanya jawab mengenai gambar dan video yang telah disimak siswa (**critical thinking**)
- Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca bergantian.
- Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia”

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok 5 orang (**collaboration**)
 - Siswa diberi LKPD untuk melakukan percobaan
 - Setiap kelompok melakukan percobaan berdasarkan LKPD (**creativity**)
 - Siswa dibagikan penggalan cerita bergambar
 - Siswa dalam kelompok menuliskan rangkaian percobaan mereka dalam bentuk cerita bergambar
 - Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompok dan membuat kesimpulan (**communication**)
 - Siswa menuliskan ide masing-masing, cara mencegah sungai agar tidak tercemar dan makhluk hidup di sungai tetap terjaga? (**mencipta**)
- c. Kegiatan Penutup
- Menyimpulkan pembelajaran
 - Siswa menuliskan refleksi dari hasil penyelidikan, siswa menulis apa-apa saja yang telah mereka ketahui dan apa-apa saja yang belum mereka ketahui
 - Menyampaikan materi yang akan dipelajari besok
 - Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a

C. PENILIAN

1. Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan santun

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Tes tertulis	Soal Uraian
SBdP	Memahami gambar cerita	Test tertulis	Soal Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik Penilaian
IPA	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik Penilaian
SBdP	Membuat gambar cerita	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik Penilaian

4. Remedial/Pengayaan

LKPD

Memperingati Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari.

Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan. Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

1. Pada setiap tanggal berapakan diperingati Harri Air Sedunia?
2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air berih berkurang?
3. Apa akibat kekurangan air bersih?
4. Upaya apa yang dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Daftar Cek:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan				
2	Melaksanakan percobaan sesuai prosedur				
3	Melakukan pengukuran dan pengamatan				
4	Melakukan analisis data dan menyimpulkan				
5	Melakukan persentasi				
Nilai tes praktik	 (.....)			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 4$$

Predikat Nilai:

0 – 1 = kurang

> 1 – 2 = cukup

> 2 – 3 = Baik

> 3 – 4 = Sangat Baik

