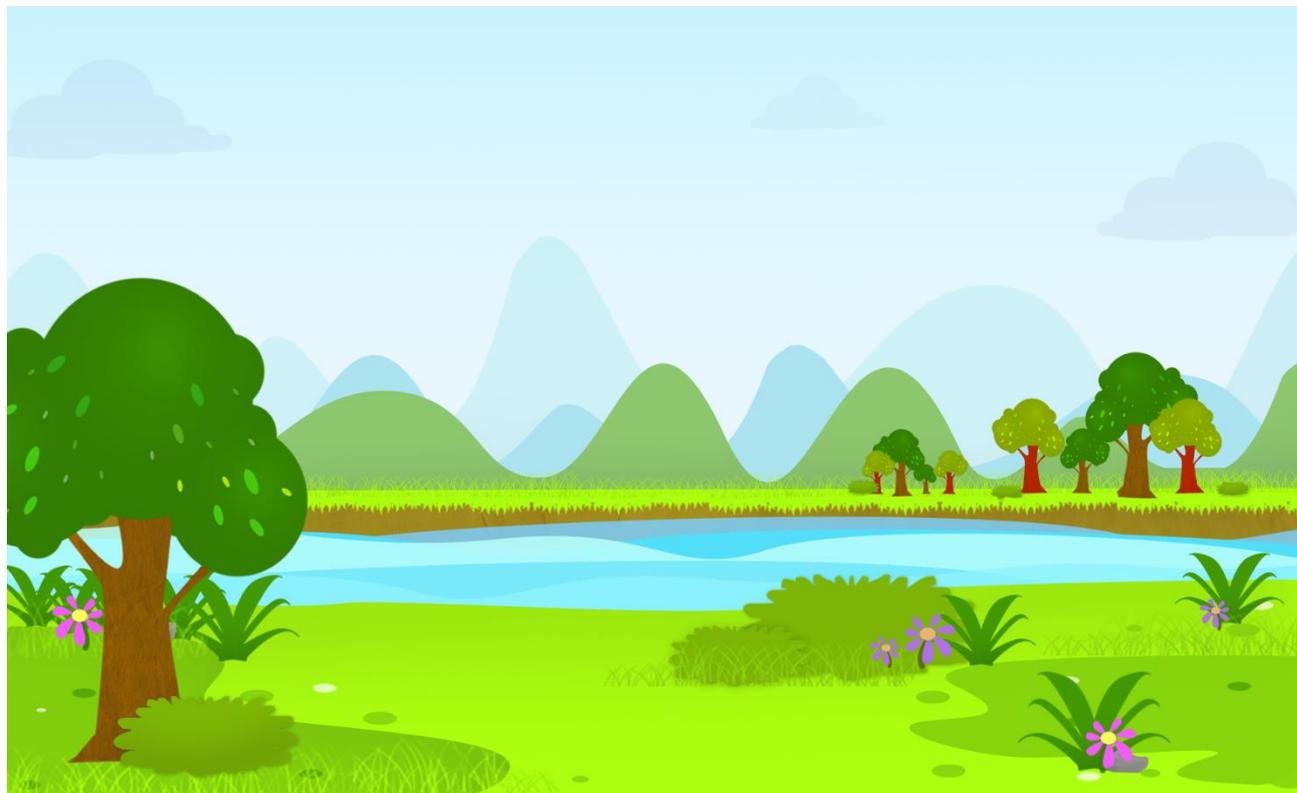


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 ANJUN
KELAS/SEMESTER : V (LIMA) / 2 (DUA)
TEMA : 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)
SUB TEMA : USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
TOPIK : MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA MELESTARIKANNYA
PEMBELAJARAN : 5 (LIMA)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DISUSUN OLEH: MELATI SETIAWATI, S.PD

SEBAGAI SALAH SATU SYARAT SELEKSI TAHAP II

SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA

CALON GURU PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Anjun
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3 Mengetahui Lingkungan dan Upaya Melastarikannya
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan sederhana, peserta didik mampu menjelaskan dua cara menghemat penggunaan air dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara penanaman pohon dengan upaya menjaga kelestarian sumber air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Salam dilanjutkan dengan Berdoa dengan di pimpin oleh salah satu peserta didik yang ditunjuk, lalu Guru Mengabsen peserta didik.➤ Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.➤ Menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.➤ Memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru Memberikan orientasi awal dan membagi peserta didik kedalam 4 kelompok untuk melakukan percobaan➤ Peserta didik menyiapkan alat dan bahan percobaan yang akan dilakukan oleh tiap kelompok yaitu menyiapkan kaleng atau barang bekas dari plastic yang sudah diberi lubang kecil atau bisa juga dengan kran air.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan percobaan sesuai Langkah-langkah yang terdapat pada Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan bimbingan guru ➤ Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah yang terdapat pada gambar yang dibagikan oleh guru. ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi kedalam kertas HVS 80 gram untuk mengamati gambar mengenai hubungan antara penanaman pohon dengan upaya menjaga kelestarian sumber air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru mengadakan evaluasi ➤ Peserta didik Bersama-sama guru melakukan refleksi pembelajaran ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen : Soal isian

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Unjuk Kerja / Produk Peserta Didik berkelompok
- Instrumen : Rubrik

D. MEDIA DAN SUMBER

1. **Media** : Kaleng / Barang bekas plastic dan atau Tempat air dengan kran air, Kertas HVS 80 gram
2. **Sumber** : Buku Siswa Tema 8 Kurikulum 2013
Buku Guru Tema 8 Kurikulum 20213

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwakarta, 4 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

AI. ROHARTINI,S.Pd, M.Pd.
Nip. 19760505 200801 2010

MELA SETIAWTI,S.Pd

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama Peserta Didik	Nilai Utama Karakter	Catatan Prilaku Peserta Didik	Nilai Karakter yang muncul	Tindak Lanjut	Hasil
1	Abi.A Subhani					
2	Adrian Ardiansyah Putra					
3	Aja Sepani					
4	Anissa Fadilah.Q					
5	Aulia Putri					
Dst						

Catatan : Catatan prilaku menggambarkan kejadian-kejadian yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung, baik prilaku yang menyenangkan (**POSITIF**) maupun prilaku yang tidak menyenangkan (**NEGATIF**)

Nilai Utama Karakter KI-1 (Sikap Spiritual) :

- ✓ **Religius** meliputi : taat beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur dan toleransi
- ✓ **Integritas** meliputi : sopan santun, percaya diri, tanggung jawab, rendah hati.
- ✓

Nilai Utama Karakter KI-2 (Sikap Sosial) :

- ✓ **Nasionalis** meliputi : Cinta Tanah Air dan Bangsa, menghormati perbedaan, menghayati lagu kebangsaan.
- ✓ **Kemandirian** meliputi : Disiplin, Percaya diri, Rasa ingin tahu, Bekerja keras.
- ✓ **Gotong Royong** meliputi : Bekerjasama, Peduli Sesama, Peduli lingkungan sekitar.

2. PENILAIAN PENGATAHUAN

Soal Evaluasi (Essai)

1. Air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sangat banyak dibutuhkan oleh makhluk hidup, oleh karena itu kelestarian sumber air harus kita jaga. Sebutkanlah dua cara menjaga kelestarian sumber air ?
.....



Perhatikan gambar diatas!

Jelaskan manfaat dari kegiatan yang terdapat pada gambar ?
.....

3. Jelaskan hubungan antara penanaman pohon seperti gambar diatas dengan kelestarian sumber air !
-

KUNCI JAWABAN

1. A. Menghemat air dengan cara menutup kran air setelah menggunakannya
 B. Menggunakan air seperlunya
 C. Menanam pohon sebagai sumber penyimpan cadangan air hujan

(Skor ideal Soal no 1 ; benar 3 x 2 = 6)

2. A. Membuat lingkungan sekitar menjadi sejuk dan segar

B. Menjaga kelestarian sumber air

C. Membuat halaman rumah menjadi indah

(Skore ideal soal no 2 ; benar 3 x 2 = 6)

3. Hubungannya yaitu menanam pohon dapat menjaga kelestarian sumber air

Karena ***akar-akar yang kuat terdapat dalam tanah akan menjadi tempat Penyimpanan cadangan air dimusim penghujan.***

(skore ideal soal no 3 ; 2 x 2 = 4)

Skore Total Maksimal = 6 + 6 + 4 = 16

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Skore yang diperoleh} \times 100}{\text{Skore maksimal (16)}}$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan
		1-4	1-4	1-4
1	Abi.A Subhani			
2	Adrian Ardiansyah Putra			
3	Aja Sepani			
Dst				

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Skore yang diperoleh} \times 100}{\text{Skore maksimal (12)}}$

Rubrik Penilaian kinerja Praktik (Percobaan)

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang Baik)
1	Kerjasama	Kerjasama dengan tim dengan sangat baik	Kerjasama dengan tim baik	Kerjasama dengan tim cukup baik	Kerjasama dengan tim kurang baik
2	Keaktifan	Anggota tim sangat aktif dalam berdiskusi	Anggota tim aktif dalam berdiskusi	Anggota tim cukup aktif dalam berdiskusi	Anggota tim kurang aktif dalam berdiskusi
3	Ketepatan	Jawaban hasil diskusi sangat tepat	Jawaban hasil diskusi tepat	Jawaban hasil diskusi cukup tepat	Jawaban hasil diskusi kurang tepat

B. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Keindahan	Kerapihan	kreatifitas
		1-4	1-4	1-4
1	Abi.A Subhani			
2	Adrian Ardiansyah Putra			
3	Aja Sepani			
Dst				

Rubrik Penilaian Produk (Pajangan)

NO	KRITERIA PENILAIAN	SKOR			
		4 (Sangat Indah)	3 (Indah)	2 (Cukup Indah)	1 (Kurang Indah)
1	Keindahan	Pajangan sangat indah	Pajangan indah	Pajangan cukup indah	Pajangan kurang indah
2	Kerapihan	Pajangan sangat rapi	Pajangan rapi	Pajangan cukup rapi	Pajangan kurang rapi
3	Kreatifitas	Pajangan sangat kreatif	Pajangan kreatif	Pajangan cukup kreatif	Pajangan kurang kreatif

LAMPIRAN II

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul : Percobaan Menghemat Air dalam Kehidupan Sehari-hari

Tujuan : Peserta didik memahami cara menghemat penggunaan air
Alat dan Bahan ; Kaleng / barang bekas plastic yang ada krannya atau diberi lubang kecil, gelas / wadah lainnya, air

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Siapkan wadah atau tempat air. Isi dengan air!
2. Bukalah keran sekecil mungkin atau lubangi kaleng/wadah air sekecil mungkin (jika tidak ada wadah yang berkeran)! Umpamakan keadaan tersebut adalah pipa keran air yang bocor!
3. Tampunglah tetesan air dengan gelas sampai penuh! Catat waktunya!
4. Gunakan air tampungan tadi untuk mencuci tangan atau piring!
5. Seandainya keran atau tendon air di rumahmu bocor sehingga air terus menetes seperti percobaan tadi, berapa liter air yang terbuang sia-sia selama 24 jam.
6. Tuliskan kesimpulan dari percobaan tersebut!
.....
7. Berdasarkan hasil percobaan tadi, simpulkan dua cara yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan air!
.....
8. Diskusikan dengan kelompokmu!



Sumber: Buku Tematik Tema 8 Kelas V

Amati gambar di samping!

Jelaskan manfaat dari kegiatan yang terdapat pada gambar disamping!

.....
.....

9. Jelaskan hubungan antara kegiatan penanaman pohon dengan kelestarian sumber air! Tulis hasil diskusi kelompokmu pada kertas HVS 80 gram. Beri ilustrasi gambar yang sesuai! Pajang sebagai produk kerja kelompok!

Media Gambar

Silahkan Amati Gambar Dibawah Ini !

