

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sruni 01 Klakah Kabupaten Lumajang
 Kelas /Semester : 5 /2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 5
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : IPA, SBdP
 Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menunjukkan pemborosan air yang sering terjadi di lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu membuat gambar cerita bertema cara-cara memelihara ketersediaan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang siswa dengan rasa syukur. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa melakukan pembiasaan literasi baca tulis dengan mandiri. 4. Siswa melakukan salam PPK dan tepuk PPK dengan semangat untuk menyegarkan suasana kembali. 5. Siswa diajak menyanyikan salah satu lagu nasional yang berjudul “Nyiur Hijau” dengan rasa cinta tanah air. (<i>Nasionalisme</i>) 6. Guru mengaitkan lagu “Nyiur Hijau” tentang keindahan lingkungan alam di Indonesia yang harus senantiasa dilestarikan dengan rasa syukur. (<i>Apersepsi</i>) 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pembelajaran, tujuan, dan aktivitas pembelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan tanggung jawab. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p><i>Ayo Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa dengan kerukunan. • Siswa mengamati gambar kemudian membaca cermat petunjuk pada lembar kerja kelompok tentang cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” dengan ketekunan. (<i>mengamati</i>) • Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan dengan kebersamaan. • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang persiapan kegiatan percobaan. (<i>menanya</i>) • Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada lembar kerja peserta didik dengan kerukunan. (<i>mencoba</i>) • Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan dengan gotong royong. (<i>menalar</i>) • Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya dengan keberanian. (<i>mengomunikasikan</i>) • Kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pendapat dengan percaya diri. 	6 menit

	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar ilustrasi tentang salah satu cara menghemat air dengan kebersamaan. (mengamati) • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih dengan tanggung jawab. (menanya) • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema cara memelihara ketersediaan air dengan tanggung jawab. (menalar) • Siswa dapat membuat sketsa kemudian disempurnakan menjadi gambar cerita sesuai kreativitasnya masing-masing dengan etos kerja tinggi. (mencoba) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dengan rasa kebersamaan. 2. Guru memberikan penguatan dari kesimpulan pembelajaran hari ini. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi melalui kesan dan pesan tentang pembelajaran yang telah berlangsung dengan saling menghargai. 5. Siswa melakukan tindak lanjut pembelajaran hari ini melalui kegiatan meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru pada pertemuan selanjutnya dengan percaya diri. 6. Guru mengajak siswa untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan dan menjaga kesehatan sekaligus mengisi buku harian anak TERHEBAT (Terbiasa Hidup Bersih dan Sehat). 7. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan khidmat. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Sruni 01

Lumajang, Januari 2022
Guru Kelas 5

Drs. PUJI NARWOTO
NIP. 19650414 198703 1 016

SELVI NUR LAILIYAH, S.Pd.
NIP. 19930717 201903 2 014

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap Melakukan Percobaan secara Berkelompok

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ketika melakukan percobaan.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif melakukan percobaan dalam kelompok	Kadang tidak aktif melakukan percobaan dalam kelompok	Kurang aktif melakukan percobaan dalam kelompok	Tidak aktif melakukan percobaan dalam kelompok

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8	Tes tertulis	Soal uraian
SBdP	Memahami langkah-langkah membuat gambar cerita KD SBdP 3.1	Tes tertulis	Soal uraian

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai pengetahuan siswa IPA 3.8} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai pengetahuan siswa SBdP 3.1} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan Melakukan Percobaan untuk Menjelaskan Tingkat Pemborosan Air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 4.8

Tujuan kegiatan penilaian yaitu untuk mengukur keterampilan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan membuat kesimpulan	Mampu membuat kesimpulan	Membuat kesimpulan dengan benar	Membuat kesimpulan sesuai hasil	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan

dari hasil percobaan	dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	percobaan dengan bantuan guru	sesuai hasil percobaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai keterampilan siswa IPA 4.8} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

2. Kegiatan Membuat Gambar Cerita dengan Tema Memelihara Ketersediaan Air

Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 4.1

Tujuan kegiatan penilaian yaitu untuk mengukur keterampilan siswa dalam membuat gambar cerita.

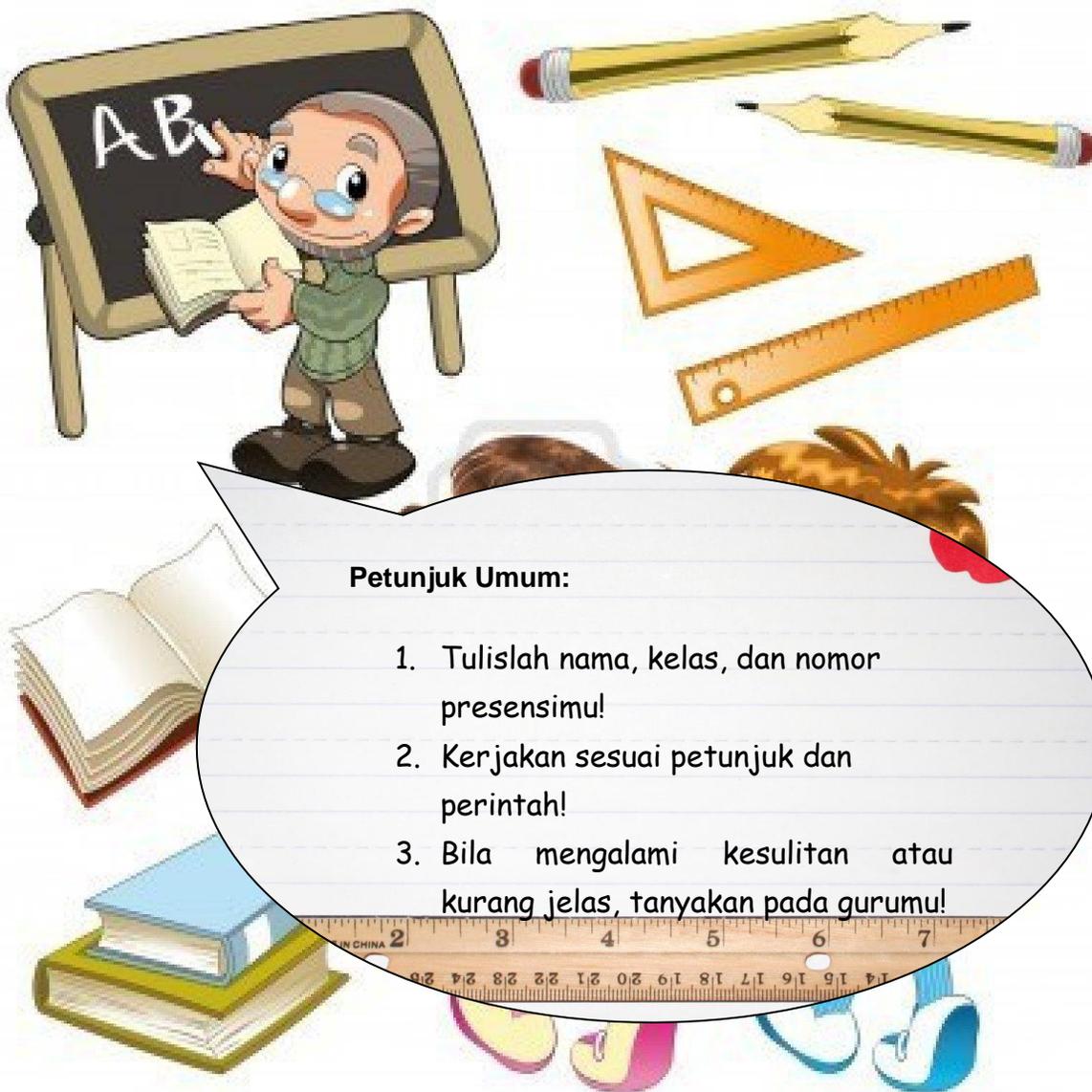
Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian gambar dengan tema dan cerita	Objek-objek dan hubungan antar objek sesuai dengan tema cerita	Objek-objek sesuai dengan tema tetapi hubungan antar objek kurang sesuai dengan tema cerita	Objek-objek dan hubungan antar objek kurang sesuai dengan tema cerita	Objek-objek dan hubungan antar objek tidak sesuai dengan tema cerita
Teknik menggambar dan pewarnaan	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang bagus	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar yang bagus tetapi dengan pewarnaan yang kurang bagus	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang kurang bagus	Penggunaan bahan dan alat menghasilkan gambar dan pewarnaan yang tidak bagus
Komposisi	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang bagus	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang kurang bagus	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang kurang bagus	Menghasilkan gambar objek yang bagus dan susunan warna yang tidak bagus

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai keterampilan siswa SBdP 4.1} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini akan menuntun kalian dalam pembelajaran hari ini. Ikuti setiap petunjuk, perintah dan langkah-langkah di setiap pengerjaan kegiatan-kegiatan tersebut!



Petunjuk Umum:

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor presensimu!
2. Kerjakan sesuai petunjuk dan perintah!
3. Bila mengalami kesulitan atau kurang jelas, tanyakan pada gurumu!

Selamat belajar, Kamu Hebat ! ^_^

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK (LKK)

Muatan : IPA

- KD : 3.8** Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8** Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Kelompok :

Nama Anggota:

Percobaan Mengetahui Tingkat Pemborosan Air



1. Sediakan satu buah gelas (ukuran ± 300 mL)!
2. Bukalah keran air sekecil mungkin sehingga air hanya menetes perlahan-lahan! Apabila tidak ada keran air di sekolahmu, dapat diganti dengan penampung air, misalnya ember atau kaleng bekas. Buatlah lubang kecil pada penampung air itu, kemudian isilah dengan air hingga penuh!
3. Usahakan lubang itu cukup kecil sehingga air hanya keluar dengan menetes!
4. Tampunglah tetesan air tersebut hingga gelas penuh. Gunakan air yang kamu tampung untuk mencuci piring atau menyiram tanaman!
5. Catatlah waktu yang diperlukan oleh tetesan air untuk memenuhi gelas tersebut!

Gelas ke- ...	Waktu Mulai	Waktu Penuh	Lamanya Waktu	Ket.
1				
2				

Rata-rata lamanya waktu penuh =

6. Seandainya keran atau tandon air di rumahmu bocor sehingga air menetes seperti pada percobaan ini, apakah akibatnya?

.....
.....
.....

8. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru!

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2

LKI (Lembar Kegiatan Individu)

Muatan : SBdP
KD : 4.1 Membuat gambar cerita.



Nama :
Kelas :
No. presensi:

Ayo Berkreasi



Buatlah sketsa gambar cerita dengan tema “Cara Memelihara Ketersediaan Air”!

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for the student to draw a sketch related to the theme of water conservation.

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Muatan : IPA

KD : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

Muatan : SBdP

KD : 3.1 Memahami gambar cerita

Nama :
Kelas :
No.Presensi :

Jelaskan pendapatmu tentang tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan menjaga ketersediaan air bersih antara lain:

1.
2.
3.
4.

Sebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita!

1.
2.
3.
4.

~ 😊 *Aku Bisa, Aku Hebat* 😊 ~