

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kubang
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa. (Literasi) • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Literasi) • Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. • Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>tindakan apa saja yang dapat kalian lakukan untuk menghemat air bersih di rumah?</i> Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	1 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian
IPA	Berdiskusi tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian
SBdP	Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. KD SBdP 3.1 dan 4.1	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 127.
IPA	Berdiskusi tentang tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 127.
SBdP	Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. KD SBdP 3.1 dan 4.1	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 127.

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Soal Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda

- Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - Belajar
 - Olahraga
 - Mandi**
 - Tidur

jawaban: c

- Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - Tidak mandi dan tidak minum air
 - Memanaskan air di bawah matahari
 - Hindari memasak menggunakan air bersih
 - Mandi dengan air secukupnya**

jawaban: d

- Cat air, cat minyak dan tinta adalah contoh peralatan yang digunakan dalam menggambar dengan teknik
 - Basah**
 - Kering
 - Cepat
 - Lambat

jawaban: a

Uraian

- Sebutkan kegiatan manusia yang membutuhkan air bersih!

Jawaban: Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, dan mencuci piring.

- Tuliskan langkah-langkah membuat gambar cerita!

Jawaban: Langkah-langkah membuat gambar cerita, yaitu:

- Persiapan bahan dan alat**
- Menentukan tema**
- Pembuatan sketsa**
- Penyelesaian gambar**



Bandung, 06 Januari 2021
Guru Kelas 5

R. Siffa Gustiani, S.Pd
NIP.

