

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SD Negeri 1 Bila
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 8	: Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 3	: Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat menemukan keberagaman karakteristik individu dan manfaatnya.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat memahami tokoh-tokoh dalam sebuah cerita.
3. Melalui bimbingan guru dari media daring , siswa dapat menentukan tokoh-tokoh dalam sebuah cerita fiksi.
4. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat membuat sketsa atau rancangan gambar dari bentuk karya tiga dimensi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui <i>Google Meet</i> guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>google meet</i> dan mengucapkan kata hadir secara bergantian.➤ Guru menyampaikan tentang link absensi melalui Google Formulir kepada siswa yang harus diisi siswa.➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati lingkungan masyarakat tempat tinggal siswa. Selanjutnya, siswa diminta mengidentifikasi ragam karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan tempat tinggalnya.➤ Siswa menuliskan keberagaman karakteristik individu di	50 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Penutup</p>	<p>lingkungan tempat tinggalnya beserta manfaatnya dalam tabel pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita fiksi ➤ siswa membaca teks cerita berjudul "Kendi mas dan Ular" pada buku siswa. ➤ Guru dapat mengajak siswa untuk bertanya jawab mengenai pengertian tokoh-tokoh dalam cerita yang telah dipelajari sebelumnya. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai tokoh-tokoh dalam cerita. ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. ➤ Siswa membaca penjelasan tentang langkah-langkah menggambar benda tiga dimensi pada buku siswa. ➤ Guru memberikan contoh-contoh gambar benda tiga dimensi melalui power point. ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. ➤ Guru memberikan tugas kepada siswa melalui WA Group. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	<p>10 menit</p>
--	--	-----------------

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui Google Form
- Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Bila **Guru Kelas 4**

I Made Pasek Merta, S.Pd
NIP. 197209291995041002

Ni Putu Ita Dianti, S.Pd
NIP. 199707302020122004