

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
TEMA 8 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN KE 1
KELAS 5**



DISUSUN OLEH

**YULIA FAJAR DWI CAHYANI
SDN DUREN TIGA 13**

**SEBAGAI SALAH SATU SYARAT SELEKSI
TAHAP II
SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA
CALON GURU PENGGERAK**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren Tiga 13
 Kelas / Semester : V (Lima) / Semester 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema3)
 Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan pengamatan dan dikusi tentang gambar lingkungan dan beberapa contoh kualitas air, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Dengan melakukan kegiatan membaca dan diskusi, peserta didik dapat menentukan syarat-syarat air bersih dan upaya pelestariannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan membaca doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Orientasi/PPK Disiplin, Religius dan Nasionalis</i>). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan motivasi dan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati 2 gambar dan memberi komentar terhadap dua gambar tersebut (<i>Creativity and Critical Thinking</i>) 2. Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air : (<i>Stimulus</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada perbedaan antara kedua gambar lingkungan ini ? b. Apa yang menyebabkan kedua lingkungan tersebut berbeda? 3. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan disajikan beberapa gambar kualitas air yang berbeda 4. Peserta didik mengidentifikasi kualitas air tiap gambar yang disajikan 5. Tiap kelompok mendiskusikan dan membuat laporan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan upaya pelestariannya pada LKPD. (<i>Collaboration</i>) 6. Peserta didik mempersentasikan hasil laporan kelompok di depan kelas (<i>Communication</i>) 7. Hasil pekerjaan peserta didik dibuat kliping dan di simpan di pojok baca (<i>Creativity</i>) 8. Siswa membaca senyap teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” (<i>Literasi</i>) 9. Dalam kelompok peserta didik menuliskan informasi- informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. (<i>Collaboration</i>) 10. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya (<i>Communication</i>) 11. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik 12. Guru memotivasi siswa untuk mengumpulkan referensi guna mendapatkan penjelasan dan penyelesaian masalah pada LKPD 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa saja yang menarik dan manfaat apa yang diperoleh dari pembelajaran hari ini? 2. Guru mengajak menyimpulkan bersama hasil pembelajaran hari ini dan menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk kegiatan selanjutnya. 4. Peserta didik melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran (<i>Religion</i>) 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Lisan dan Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan diskusi kelompok (*Rubrik Terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas

Sri Mulatsih, S.Pd
NIP 197107101996062001

Yulia Fajar Dwi C, S.Pd.SD.
NIP 198607132019032012