

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungsukun 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit
Hari, tanggal : Sabtu, 13 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan alam sekitar, siswa mampu membuat gambar cerita pemeliharaan ketersediaan air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa (Religius dan Integritas).2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Siswa menyanyikan lagu "Tik..Tik..Tik..Bunyi Hujan". Dilanjutkan dengan tepuk semangat.5. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Mengamati gambar keran yang bocor.• Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa. (Literasi)• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa. (Gotong Royong).• Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.• Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.• Masing-masing kelompok menyampaikan laporan hasil percobaan• Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. (Literasi)• Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air". (Creativity and Innovation)• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong)• Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi secara	6 menit

	<p>bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah melihat contoh dari guru siswa diminta untuk membuat buklet berisi cerita ajakan untuk menghemat air. • Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Literasi) • Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. • Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 5 • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Kesimpulan materi pembelajaran hari ini. • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari ini. “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Mandiri). • Guru Memberikan Evaluasi Pembelajaran dan memberikan penilaian. • Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk hari berikutnya. • Menyayikan lagu daerah. Untuk meningkatkan rasa cinta dengan budaya daerah dan tanah air. • Guru Menyampaikan pesan pada siswa untuk hemat dalam penggunaan air. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Kedungsukun, 12 November 2021
Guru Kelas V,

Mohamad Dibyo, S.Pd M.Pd
NIP.19660921 199208 1 009

Lampiran

1. Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

2. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBdP 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita..

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Penilaian KD 3.8 , 4.8

No	Nama Siswa	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Penilaian KD SBdP 3.1, 4.1

No	Nama Siswa	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungsukun 01
 Kelas/Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Tahun Pelajaran : 2021//2022

Kisi –Kisi Soal

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1.	IPA	3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan contoh pemborosan air dengan benar	Isian	25	1
				Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan cara penghematan air bersih dengan benar	Isian	25	2
2.	SBdP	3.1	Memahami gambar cerita.	Disajikan gambar cerita, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar	Isian	25	3
				Disajikan gambar cerita, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik	Isian	25	4

Pedoman Penilaian

Jumlah Soal Isian = 4 butir

Setiap soal benar skor maksimal = $25 \times 4 = 100$

1. Nilai IPA

Skor maksimal = 25×2 butir soal = 50

Nilai Akhir = $50/50 \times 100 = 100$

Contoh perolehan skor = 30, maka Nilai Akhir = $30/50 \times 100 = 60$

2. Nilai SBdP

Skor maksimal = 25×2 butir soal = 50

Nilai Akhir = $50/50 \times 100 = 100$

Contoh perolehan skor = 40, maka Nilai Akhir = $40/50 \times 100 = 80$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungsukun, 12 November 2021
Guru Kelas V,

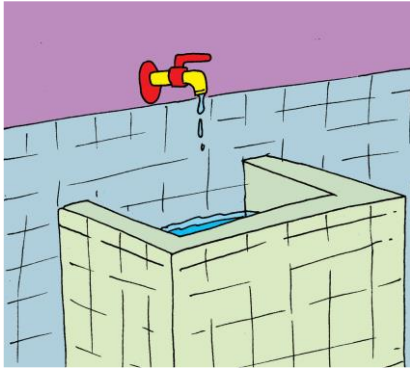


Mohamad Dibyo, S.Pd M.Pd
NIP.19660921 199208 1 009

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

Perhatikan gambar berikut!



1. Sebutkan contoh pemborosan air dengan benar!
2. Sebutkan cara penghematan air dengan benar!

Perhatikan gambar berikut!



3. Jelaskan langkah-langkah membuat gambar cerita!
4. Sebutkan tema gambar cerita tersebut!

Kunci Jawaban

1. kran air selalu menetes, mandi banyak air yang dibuang, (kebijakan guru)
2. kran air harus baik tidak bocor, menggunakan air bersih secukupnya, (kebijakan guru)
3. menentukan tema, membuat sketsa
4. lestari hutanku, ... (kebijakan guru)

Pedoman Penilaian

Jumlah Soal Isian = 4 butir

Setiap soal benar skor maksimal = $25 \times 4 = 100$

3. Nilai IPA

Skor maksimal = 25×2 butir soal = 50

Nilai Akhir = $50/50 \times 100 = 100$

Contoh perolehan skor = 30, maka Nilai Akhir = $30/50 \times 100 = 60$

4. Nilai SBdP

Skor maksimal = 25×2 butir soal = 50

Nilai Akhir = $50/50 \times 100 = 100$

Contoh perolehan skor = 40, maka Nilai Akhir = $40/50 \times 100 = 80$

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Kedungsukun, 12 November 2021
Guru Kelas V,

Mohamad Dibyo, S.Pd M.Pd
NIP.19660921 199208 1 009