

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Patokan  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri musim hujan dengan benar
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan benda – benda atau perlengkapan yang di butuhkan saat musim hujan dengan benar dan percaya diri
3. Dengan menyanyikan sebuah lagu yang berjudul Tik tik bunyi hujan siswa dapat menggali informasi tentang manfaat dari Hujan dan membuat ungkapan pujian dengan benar
4. Dengan mencermati gambar siswa dapat menentukan ungkapan pujian yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam terlebih dahulu kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa,</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai,</li><li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</li><li>4. Guru dan siswa Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>5. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</li><li>7. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan</li></ol>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>pembelajaran yang akan dilakukan siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru sesuai teks yang ada di buku siswa hal 105 ( Terima Kasih Hujan )</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait ciri – ciri musim hujan</li> <li>3. Melalui media yang telah disediakan oleh guru,Guru meminta beberapa siswa untuk menentukan benda – benda yang dibutuhkan saat musim hujan</li> <li>4. Secara individu Siswa diminta untuk menyelesaikan LKPD yang telah disediakan oleh guru (memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan)</li> <li>5. Guru mengajak siswa menyanyikan sebuah lagu yang berjudul Tik tik bunyi hujan bersama – sama</li> <li>6. Guru dan siswa bertanya jawab dan menggali informasi terkait isi lagu tentang manfaat hujan kemudian membuat ungkapan pujian yang sesuai dengan isi lagu</li> <li>7. Gurun membagi Siswa menjadi beberapa kelompok kemudian meminta masing – masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang menunjukkan keindahan dan menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</li> <li>8. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian melalui perwakilan kelompoknya</li> </ol>	<p>150 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa sykur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Instrumen berupa lembar Observasi/ pengamatan sikap  
selamakegiatan berlangsung (Terlampir)

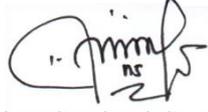
Penilaian Pengetahuan : Instumen Evaluasi berupa tes tertulis pada LKPD  
(Lembar Kerja Peserta Didik) disertai pedoman skor  
(Terlampir)

Penilaian Ketrampilan : Rubrik penilaian dan instrumennya (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Amanyani, S.Pd

NIP. 196302151983032011

Situbondo, 06 Januari 2022

Guru Kelas 1  
  
Ning Sugiarti, S.Pd.SD

NIP.198509052014072001

## LAMPIRAN

### Penilaian

#### a. Penilaian Sikap Spiritual.

Penilaian sikap (KI-1) pada pertemuan ini dimaksudkan sebagai penilaian terhadap perilaku spiritual peserta didik dalam proses pembelajaran. Penilaian sikap ini ditujukan untuk membina perilaku takwa kepada Tuhan YME sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam rangka pembentukan karakter peserta didik sesuai dengan proses pembelajaran. Sikap dan perilaku keseharian siswa diamati dan direkam melalui teknik observasi.

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Berdoa (Sebelum dan Sesudah Beraktifitas)		Jujur (Berkata Jujur)		Bersyukur (mengungkapkan kalimat pujian atas nikmat dan karunia Tuhan)	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	ABIDAH						
2.	ADZKIA						
3.	ASSYIFA						
4.	AURYN						
5.	BIMA						
6.	Dst.						

Keterangan. :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Sikap Sosial.

Penilaian sikap (KI-2) pada pertemuan ini dimaksudkan sebagai penilaian terhadap perilaku sosial peserta didik dalam proses pembelajaran. Penilaian sikap ini ditujukan untuk membina perilaku budi pekerti sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam rangka pembentukan karakter peserta didik sesuai dengan proses pembelajaran. Sikap dan perilaku keseharian siswa diamati dan direkam melalui teknik observasi.

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Bekerjasama		Mandiri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	ABIDAH						
2.	ADZKIA						
3.	ASSYIFA						
4.	AURYN						
5.	BIMA						
6.	Dst.						

Keterangan. :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

c. Penilaian Pengetahuan.

Penilaian pengetahuan (KI-3) pada pertemuan ini dilakukan dengan cara mengukur penguasaan peserta didik yang mencakup pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural.

**Tes Tertulis**

Tes tertulis adalah tes yang soal dan jawabannya secara tertulis.

**Bentuk soal tes tertulis:**

- Memasangkan gambar dengan kata atau kalimat.

**Skor penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$**

**Jika jawaban benar, skor 1**

**Jika jawaban salah, skor 0**

**Skor maksimal yakni 5**

**Lembar Penilaian Tes Tertulis Memasangkan Gambar  
Dengan Kalimat Pujian Yang Sesuai**

No	Nama Siswa	Nilai/ Skor
1.	ABIDAH	
2.	ADZKIA	
3.	ASSYIFA	
4.	AURYN	
5.	BIMA	
6.	Dst.	

d. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan pada pertemuan ini dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan menerapkan pengetahuan dalam memahami dan menyelesaikan masalah.

**Skor**

**penilaian: 0 –**

**100. Penilaian**

**kinerja**

Bertujuan mengukur capaian pembelajaran berupa keterampilan proses dan/ atau hasil (produk). Di dalam penilaian kinerja pada pertemuan ini, peserta didik diminta melaksanakan tugas dengan mengaplikasikan atau mendemonstrasikan pengetahuan yang telah dimilikinya berupa membuat ungkapan pujian secara tertulis dan lisan. Penilaian kinerja ini dilakukan melalui observasi menggunakan rubrik dengan skala penilaian tertentu sebagaimana berikut.

**a. Rubrik menggunakan ungkapan kalimat pujian.**

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

No	Nama Siswa	Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.			
		BS (86 – 100)	B (71 – 85)	C (61 – 70)	PB (≤ 60)
1.	ABIDAH				
2.	ADZKIA				
3.	ASSYIFA				
4.	AURYN				
5.	BIMA				
6.	Dst.				

### E Media dan Alat Pembelajaran.

- Buku Tematik Siswa, Kelas 1 Tema 8 (Peristiwa Alam)
- Teks lagu Tik – tik bunyi Hujan
- Benda – benda kongkret / Gambar yang dibutuhkan saat musim hujan
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

### F. Sumber belajar

- Yun Kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf, dkk. 2017. *Tema 8 Peristiwa Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD /MIKelas 1*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Yun Kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf, dkk. 2017. *Tema 8 Peristiwa Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD /MIKelas 1*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Oka, 2016. “Lagu anak Indonesia – Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, <http://www.obebiku.com/2016/03/lirik-lagu-anak-anak-tik-tik-tik-bunyi.html>, di akses pada 6 Januari 2022 Pukul 10.20.
- Lingkungan Sekitar

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama Siswa :.....  
Kelas : .....  
No absen : .....

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.  
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.  
**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar  
dan nama benda.**



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk soal!

**Amati gambar berikut ini.**

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian di bawah ini?



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :.....

Kelas :.....

Nomer Absen:.....

Gunting gambar di atas dan tempelkan pada kotak kosong sesuai dengan kalimat dibawah ini!

1. Alangkah indah nya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuk nya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turun nya hujan dengan gembira.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD (KETERAMPILAN)

Nama Siswa :.....

Nomer Absen:.....

Petunjuk Kerja!

1. Amati kembali peristiwa alam di sekitarmu dengan penuh rasa syukur.
2. Temukan keindahan yang kamu lihat dari dalam peristiwa alam tersebut.
3. Ungkapan rasa kekagumanmu terhadap peristiwa alam tersebut ke dalam satukalimat pujian yang dapat kamu tulis pada kolom di bawah ini.
4. Bacalah kalimat pujian yang kamu tulis di depan kelasmu dengan keras dan penuh rasa percaya diri.

