

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Lut Tawar
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik : Mengetahui Lingkungan Dan Upaya Pelestariannya
Muatan Terpadu : IPA , Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan mamfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pertanyaan tentang air dengan menggunakan kata Tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana (Adiksimba)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Apersepsi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas (Religius dan Integritas)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran saat ini. (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang <i>Manusia Dan Air</i>. Kegiatan dapat dilakukan dengan membaca senyap.(Literasi)• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memotifasi siswa tentang teks <i>Manusia Dan Air</i>. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang.• Setiap kelompok menuliskan pertanyaan tentang kegunaan air dengan menggunakan kata Tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana. (Adiksimba)• Setiap kelompok membacakan hasil hasil pekerjaannya.• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada siswa tentang informasi penting kegunaan air bagi manusia. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan. Siswa diminta untuk merefleksikan (Mandiri)<ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan apa yang di dapat siswa hari ini2. Keterampilan apa yang di dapat siswa hari ini3. Sikap apa yang bisa dikembang siswa hari ini	120 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin bertanya jika ada yang belum jelas. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protocol kesehatan. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan Do'a 	10 menit
---------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal yang menonjol baik positif maupun negative yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

b. Jurnal Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

D. PENILAIAN PENGETAHUAN

MUATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMES
IPA	Berdiskusi mamfaat air dalam kehidupan sehari-hari KD.IPA, 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian
B.INDONESIA	Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pertanyaan tentang air dengan menggunakan kata Tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana (Adiksimba)	Tes tertulis	Soal uraian

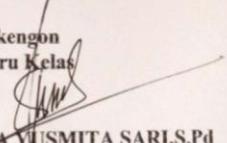
c. Unjuk Kerja

MUATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMES
IPA	Berdiskusi mamfaat air dalam kehidupan sehari-hari KD.IPA, 3.8 dan 4.8	Diskusi dan Unjuk hasil	Rubrik Penilaian pada BG hal 100-103
B.INDONESIA	Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pertanyaan tentang air dengan menggunakan kata Tanya apa, siapa, dimana,	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik Penilaian pada BG hal 100-103

	kapan, mengapa, dan bagaimana (Adiksimba)		
--	---	--	--

Mengetahui
Kepala SDN,9 Lut Tawar

YENTI DEWIS, S.Pd
Nip. 1979312312006042006

Takengon
Guru Kelas

IKA YUSMITA SARI, S.Pd
Nip. 198301212009042008