

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

SD NEGERI 3 WAY SERDANG

KELAS V

TEMA 8



TEMA 8

Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Way Serdang
Kelas /Semester : V/ Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi..

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa memiliki sikap <i>disiplin</i>. 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar pemandangan alam yang indah dan menanyakan kepada peserta didik apa yang diamati dari gambar tersebut. • Guru menampilkan gambar kedua mengenai kegiatan reboisasi dan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. • Guru menjelaskan tentang fakta-fakta yang ditunjukkan oleh kedua gambar. • Guru menjelaskan tentang mengapa lingkungan berguna bagi manusia. • Guru menjelaskan keuntungan yang diperoleh dengan menjaga lingkungan. • Guru menjelaskan akibat jika tidak menjaga lingkungan. • Guru menanyakan kondisi lingkungan di sekitar peserta didik. • Guru menjelaskan tentang manfaat air. • Guru menceritakan tentang kondisi masyarakat warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara yang kesulitan mencari air bersih. • Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada lembar peta pemikiran. • Guru menjelaskan manfaat air bagi tumbuhan. • Guru menjelaskan manfaat air bagi hewan. • Guru menjelaskan manfaat air bagi manusia. • Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada lembar peta pemikiran 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 	2 menit

	2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.	
	3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air) KD IPA 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala SDN 3 Way Serdang

Way Serdang, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

ADI WINOTO, S.Pd.
NIP. 19660710 198808 1 001

HERIYAH, S.Pd.
NIP. 19860614 202012 2 010

SOAL PENILAIAN HARIAN

Tema : 8 – Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 3 – Usaha Pelestarian Lingkungan

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - a. Belajar
 - b. Olahraga
 - c. Mandi
 - d. Tidur
2. Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali
 - a. Tidak keruh
 - b. Berwarna putih
 - c. Jernih
 - d. Tidak berbau
3. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
 - a. Demam berdarah
 - b. Asma
 - c. Diare
 - d. Malaria
4. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
 - a. Sumur
 - b. Lautan
 - c. Selokan
 - d. Air terjun
5. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - a. Tidak mandi dan tidak minum air
 - b. Memanaskan air di bawah matahari
 - c. Hindari memasak menggunakan air bersih
 - d. Mandi dengan air secukupnya
6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi
 - a. Tercemar
 - b. Jernih
 - c. Kadaluwarsa
 - d. Berwarna indah

7. Hal di bawah ini yang bisa menyebabkan kelangkaan air bersih adalah
 - a. Penanaman pohon di sepanjang jalan
 - b. Pembangunan jembatan di atas sungai
 - c. Pembuatan bendungan dan waduk
 - d. Pengubahan lahan hijau menjadi perumahan
8. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan

 - a. Mata air menjadi kering
 - b. Debit dari mata air semakin bertambah
 - c. Air terserap di tanah hutan dengan baik
 - d. Kualitas mata air menjadi semakin jernih

9. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan
 - a. Semakin sulit bernapas
 - b. Sulit bertahan hidup
 - c. Berubah menjadi hewan
 - d. Dipermudah pergi kemanapun
10. Usaha pelestarian lingkungan akan berhasil jika
 - a. Setiap warga memberikan sumbangan uang
 - b. Setiap warga saling mengkritik kondisi lingkungan rumahnya
 - c. Hanya perangkat desa dan pejabat pemerintah yang bekerja
 - d. Setiap warga saling bergotong royong