



RENCANA PEMBELAJARAN

NAMA : UNIK MAHANANI SAFITRI, S.Pd.
KELAS : PGSD 1
NO ABSEN : 29

**PPG DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Grenggeng
Kelas/Semester : II /II
Tema (untuk SD) : 8. Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema (SD) : 3. Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke- : 1
Muatan Pelajaran : B.Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 2 jp (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Membandingkan penggunaan huruf (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dalam kalimat yang benar. 3.10.2 Mengevaluasi penggunaan huruf kapital (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dalam kalimat.
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Merangkaikan teks dengan kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik pada akhir kalimat 4.10.2 Membuat teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik pada akhir kalimat

Muatan Pelajaran : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menunjukkan satuan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 3.6.2 Menganalisis satuan satuan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan

	kehidupan sehari-hari
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Melakukan pengukuran waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari 4.6.2 Membuat kalender sederhana satuan waktu dalam satuan baku

Muatan Pelajaran : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Memilih pengolahan bahan alam dan dalam berkarya 3.4.2 Merencanakan pengolahan bahan alam dalam berkarya
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat hisasan dari bahan alam 4.4.2 Mempresentasikan hasil karya dari bahan alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca sebuah teks , siswa dapat membandingkan penggunaan huruf (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. dengan **teliti**
2. Dengan mengamati teks penggunaan huruf capital dan tanda baca, siswa dapat mengevaluasi penggunaan huruf kapital (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat dengan **teliti**
3. Setelah mengamati kata-kata penggunaan huruf capital dan tanda baca, siswa dapat merangkaikan teks dengan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan **kerja sama**
4. Setelah merangkai teks dengan huruf capital dan tanda baca , siswa dapat membuat teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan **mandiri**
5. Setelah mengamati kalender, siswa dapat menunjukkan satuan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan **percaya diri**
6. Setelah mengamati kalender, siswa dapat menganalisis satuan waktu dalam kalender dengan **percaya diri**
7. Melalui diskusi tentang satuan waktu, siswa dapat melakukan pengukuran waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan **mandiri**
8. Setelah melakukan pengukuran waktu, siswa dapat membuat kalender sederhana dari bahan yang ada dengan **kreatif**
9. Setelah mengamati contoh hasil karya tentang pengolahan bahan alam dan buatan, siswa dapat memilih pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya dengan **teliti**.

10. Setelah mengamati contoh hasil karya tentang pengolahan bahan alam dan buatan, siswa dapat merencanakan pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya dengan **kreatif**
11. Setelah merencanakan karya olahan bahan alam dan bahan buatan, siswa dapat membuat hiasan dari bahan alam dan buatan dengan **kreatif**
12. Setelah membuat hiasan dari bahan alam dan buatan, siswa dapat mempresentasikan hasil karyanya dengan **percaya diri**

➤ **Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia:

1. Penggunaan huruf capital
2. Penggunaan tanda baca dalam kalimat

Matematika: Satuan Waktu

SBdP: Karya olahan bahan alam dan bahan buatan

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *STEAM - TPACK*
2. Model Pembelajaran : *Cooperative learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Praktik langsung

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Teks bacaan
- b. PPT
- c. Kalender

2. Bahan Pembelajaran

- a. Kertas
- b. Pensil
- c. Gunting
- d. Penghapus
- e. Bahan alam dan bahan buatan

3. Sumber Pembelajaran

- a. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 8: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=u66o95qvdTM>
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=1Nnlt4JHt8k>
- d. <https://www.youtube.com/watch?v=aH94gPu3P9s>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	TPACK PPK	15 menit
	2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)		
	3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalis)		
	4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (Mandiri)		
	5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (Menyampaikan tujuan serta memotivasi siswa.)	Cooperatif learning	
	6. Guru mengaitkan berbagai kegiatan di kehidupan dengan materi yang akan dipelajari		
Inti	7. Guru menampilkan teks aturan keselamatan dalam bus. (Penyajian informasi) (Science)	Cooperatif Learning TPACK 4C STEAM	20 menit
	8. Siswa mengamati teks yang ditampilkan (Mengamati)		
	9. Siswa menganalisis perbandingan penggunaan huruf capital pada teks tersebut (Menganalisis)		
	10. Siswa mengevaluasi penggunaan huruf capital, jika ada yang kurang tepat siswa dapat membetulkannya		
	11. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa (Atur siswa menjadi kelompok belajar)	Diskusi TPACK Cooperatif Learning	10 menit
	12. Siswa menerima bahan ajar, media pembelajaran dari guru Media Pembelajaran B.Indonesia https://www.youtube.com/watch?v=u66o95qvdTM Media pembelajaran PPKn https://www.youtube.com/watch?v=1Nnlt4JHt8k Media pembelajaran SBdP https://www.youtube.com/watch?v=aH94gPu3P9s (teknologi)	TPACK Diskusi	50 menit
	13. Guru menyajikan berbagai kartu kata		
	14. Siswa memperoleh kata-kata dengan penggunaan huruf capital dan tanda baca titik.		
	15. Siswa berdiskusi untuk merangkai kata-kata dengan penggunaan huruf capital dan tanda baca titik	PPK	

	<p>menjadi kalimat melalui LKPD (jujur, disiplin, kerjasama dan komunikatif)</p> <p>16. Guru membimbing dalam jalannya diskusi (Membimbing Kelompok)</p> <p>17. Siswa mengamati Kalender yang disajikan guru (Mengamati)</p> <p>18. Siswa menunjukkan satuan waktu yang ada pada kalender dengan satuan waktu</p> <p>19. Siswa menganalisis satuan waktu yang ada pada kalender dengan satuan waktu yang dipelajari sebelumnya (mandiri) (Critical thinking)</p> <p>20. Siswa melakukan pengukuran satuan waktu pada kalender berdasarkan ilustrasi yang ada pada LKPD (Mathematic)</p> <p>21. Siswa membuat kalender sederhana dalam kertas gambar dengan dihias secara Kreatif (Art)</p> <p>22. Siswa mengamati contoh pembuatan karya pengolahan bahan alam (Mengamati) (Science)</p> <p>23. Siswa merancang pembuatan karya pengolahan bahan alam (Teknik)</p> <p>24. Siswa memilih bahan alam yang digunakan</p> <p>25. Siswa membuat karya dari bahan yang dipilih dan di rencanakan. (Art)</p>	<p>Cooperative learning 4 C</p> <p>PPK 4C</p> <p>STEAM Problem solving STEAM PPK</p> <p>STEAM</p>	
	<p>26. Siswa menyajikan hasil diskusi dan hasil karya yang dibuat (Mengevaluasi) (Mengkomunikasikan) (Art)</p>	<p>TPACK STEAM Cooperative learning</p>	40 menit
	<p>27. Guru memberikan penghargaan dan penguatan dari hasil presentasi (Berikan penghargaan)</p>		
Penutup	<p>28. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi dan pembelajaran</p> <p>29. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran pada hari itu</p>	<p>TPACK</p>	15 menit
	<p>30. Siswa melakukan evaluasi dengan tes</p> <p>31. Guru memberikan penguatan dari hasil evaluasi</p>	<p>TPACK</p>	20 menit
	<p>32. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (religius)</p>	<p>TPACK PPK</p>	5 menit

*Sintaks pada strategi pembelajaran harus eksplisit pada kegiatan pembelajaran dan estimasi waktu juga harus pada setiap sintaks tersebut.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan melalui jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Uraian 5 soal)
- Unjuk Kerja (Psikomotor) : Pengamatan dengan rubric Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Grenggeng , Januari 2020
Mahasiswa PPG Dalam Jabatan ,

MUJIANI,S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740219 199703 2 001

UNIK MAHANANI SAFITRI,S.Pd.
NIP. 19910409 201903 2 022