

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Licin
Kelas/ Semester : V (lima)/ II (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi terjadinya siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan dan diskusi, siswa dapat membuat bagan siklus air sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Mengingatkan protokol kesehatan 3M.• Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>disiplin</i>)• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa: (<i>menanya</i>)<ul style="list-style-type: none">- Apa manfaat air bagi kehidupan?• Siswa menjawab pertanyaan dari guru. (<i>mengkomunikasikan, critical thinking/communication</i>)• Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu “Tema Lingkungan Sahabat Kita, Subtema Manusia dan Lingkungan”.• Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menyimak penjelasan guru mengenai siklus air (<i>mengamati/mengumpulkan data</i>)• Siswa dan guru melakukan tanya-jawab mengenai siklus air (<i>menanya, critical thinking/ collaborative/ communication</i>)	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok, yaitu membuat bagan siklus air sederhana berdasarkan bacaan. • Siswa dibimbing guru dalam mengerjakan LKPD. • Setiap kelompok secara bergiliran diminta mempresentasikan bagan siklus air yang telah dibuat. (<i>communication</i>) • Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <i>refleksi</i> kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: (<i>HOTS</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
Dst.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

2. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja membuat bagan siklus air sederhana berdasarkan bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

3. Penilaian Pengetahuan

Prosedur penilaian : hasil

Jenis penilaian : tes

Bentuk : uraian.

Instrumen : soal

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 06 Januari 2022
Guru Kelas V

ADE HERYANA, S.Pd.
NIP. 196308181983051002

ISTI NURBAETI S.Pd.
NIP. 199109032019032010

SOAL EVALUASI

Hari/ tanggal :

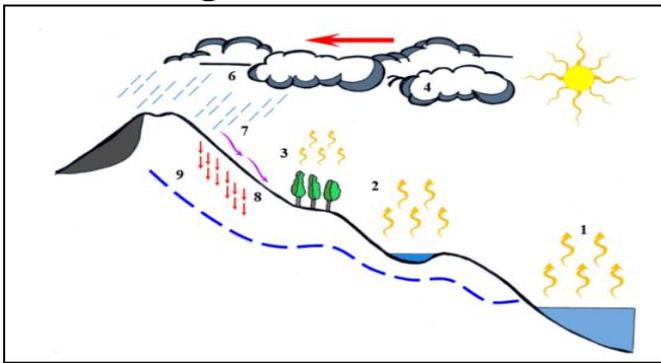
Nama :

Kelas :

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Air di bumi tidak pernah habis walaupun terus-menerus digunakan.
Mengapa hal ini bisa terjadi? Jelaskan pendapatmu!
2. Mengapa air di bumi dapat menguap? Disebut apakah proses tersebut?

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal no 3 dan 4!



(Sumber: <https://kependidikan.com/soal-daurair-dan-pembahasan/>)

3. Uap air yang suhunya turun akan berubah menjadi air. Air ini akan berkumpul di angkasa membentuk awan. Disebut apakah proses tersebut? Ditunjukkan oleh nomor berapa proses tersebut?
4. Jika uap air berkumpul menjadi awan dan sudah tidak bisa lagi menampungnya, apa yang akan terjadi? Ditunjukkan oleh nomor berapa proses tersebut?

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	Karena terjadi siklus air. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi.	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika tidak menjawab
2	Karena terkena panas dari matahari. Evaporasi	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika tidak menjawab
3	Kondensasi. Nomor 4 dan 6.	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika tidak menjawab
4	Hujan (presipitasi). Nomor 7.	3	Jika jawaban lengkap
		2	Jika jawaban kurang lengkap
		1	Jika jawaban salah
		0	Jika tidak menjawab

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK:

Anggota:

1.
2.
3.
4.

Bacalah teks “Siklus air” bersama kelompokmu, kemudian buatlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

SIKLUS AIR

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

BAGAN SIKLUS AIR

