

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tegalcangkring
Kelas/ Semester : V (lima)/ II (dua)
Tema : 9 Benda-benda di Sekitar Kita
Sub Tema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

Mata Pelajaran: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan komponen penyusunnya zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimak *Slide Power Point*, siswa dapat **mengidentifikasi** isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan penuh kedisiplinan.
2. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan penuh tanggung jawab

3. Dengan kegiatan mengerjakan LKPD tentang Zat tunggal, siswa dapat Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan penuh kejujuran.
4. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, siswa dapat Melaporkan hasil pengamatan komponen zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi	Materi
Bahasa Indonesia Jenis-jenis Iklan, ciri-ciri iklan, tujuan iklan	IPA Zat Tunggal dan Campuran

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAM METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Discovery Learning
2. Pendekatan : *Saintific-TPACK*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Eksperimen

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran :
 - a. Laptop
 - b. LCD
2. Lembar Pembelajaran
 - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - b. Power Point
3. Sumber Pembelajaran

- a. *Buku Guru Kelas V, Tema 9: Benda-benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- b. *Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
- c. *Buku Kelas V ESPS, Bahasa Indonesia. Buku ESPS Bahasa Indonesia kelas 5 Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta. ERLANGGA*
- d. *Buku Kelas V ESPS, Ilmu Pengetahuan Alam. Buku ESPS IPA kelas 5 Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta. ERLANGGA*
- e. Buku lain yang relevan
- f. Sumber dari internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama - sama memberi salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing. (KI 1) 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (KI 2) 3. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing (<i>religius</i>) (KI 1) 	15 Menit
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama dan mendengar penjelasan guru tentang pentingnya rasa Nasionalisme (<i>nasionalisme</i>) (https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg) 5. Siswa menyanyikan Mars PPK (https://www.youtube.com/watch?v=uTNkLEr6pBY) 6. Siswa melakukan tepuk PPK 7. Siswa melakukan tepuk semangat. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tetap menjaga Prokes Kesehatan (3M) 9. Siswa melakukan kegiatan literasi buku non teks tentang penggunaan Getget. (<i>Literasi</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=eV6KMODCNao</p>	
Apersepsi	<p>10. Siswa mengamati gambar berikut :</p>  <p>a) Apakah kalian pernah melihat gambar seperti ini?</p> <p>b) Dimana saja kalian pernah lihat gambar tersebut?</p> <p align="center"><i>(Communication)</i></p>	
Motivasi	11. Siswa menyimak tujuan pembelajaran hari ini	
Inti	MODEL DISCOVERY LEARNING	85 menit
Tahap I Stimulus	<p>12. Siswa diajak guru mengingat tentang iklan melalui gambar yang ada di power point.</p>  <p>a) Produk apa yang di tawarkan pada gambar tersebut?</p> <p>b) Apa saja yang ada di dalam iklan tersebut?</p> <p>c) Bagaimana kesimpulanmu tentang isi teks paparan iklan tersebut?</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	13. Siswa menyimak <i>power point</i> (iklan dan zat tunggal dan campuran)	
Tahap 2 Problem statement	14. Siswa diberikan LKPD tentang iklan serta zat tunggal dan campuran 15. Siswa mengamati LKPD serta mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. 16. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara mengerjakan LKPD tersebut	
Tahap 3 Pengumpulan data	17. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk menyelesaikan LKPD sesuai dengan pengarahan sebelumnya. 18. Siswa mengamati koran bekas yang telah di bawa 19. Siswa menggunting iklan baris dan kolom serta menempelkannya pada LKPD 20. Siswa menganalisis dari iklan tersebut tentang ciri-ciri dari iklan baris dan kolom. (<i>Collaboration</i>) (<i>Critical thinking</i>) 21. Siswa mencari zat tunggal yang ada di sekitar rumahnya	
Tahap 4 Data Processing	22. Siswa menulis dan mengisi hasil analisis di LKPD yang telah disiapkan oleh guru. 23. Siswa membuat iklan baris tentang makanan atau minuman 24. Siswa melakukan eksperimen tentang zat campuran tersebut serta menyelesaikan rangkaian LKPD (<i>Critical thinking</i>) 25. Siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan.	
Tahap 5 Pembuktian	26. Siswa mempresentasikan LKPD yang dibuat dengan percaya diri.	
Tahap 6 Generalisasi	27. Siswa mengamati persentasi dari siswa lain 28. Siswa melakukan tanya jawab dengan arahan guru.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	29. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil percobaan dan analisis dari LKPD yang di buat (<i>Collaboration</i>)	
Penutup	30. Siswa Bersama-sama membuat ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. 31. Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan menanyakan materi yang di sukai saat pembelajaran (<i>Collaboration</i>) 32. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 33. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru 34. Siswa menyimak penjelasan guru untuk rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. 35. Siswa menyimak pesan-pesan moral kepada siswa serta untuk terus menjaga kesehatan dan mematuhi POKES (3M) 36. Kelas ditutup dengan doa bersama (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>Religius</i>)	20 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui

Kepala SDN 2 Tegalcangkring



I Gusti Ngurah Suardana, S.Pd

NIP. 19641231 198507 1 018

Tegalcangkring, 4 Mei 2021

Guru Kelas V



I Gde Agus Mahardika, S.Pd

No UKG. 201503200535

MATERI AJAR KELAS V
TEMA 9
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 1

OLEH :
I GDE AGUS MAHARDIKA, S.Pd
NO. PESERTA : 201503200535
KELAS 007

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1
TAHUN 2021

KELAS V

TEMA 9 : BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA
SUBTEMA 3 : MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA
PEMBELAJARAN : 1

ANALISIS KOMPETENSI

PEMBELAJARAN 1

BAHASA INDONESIA

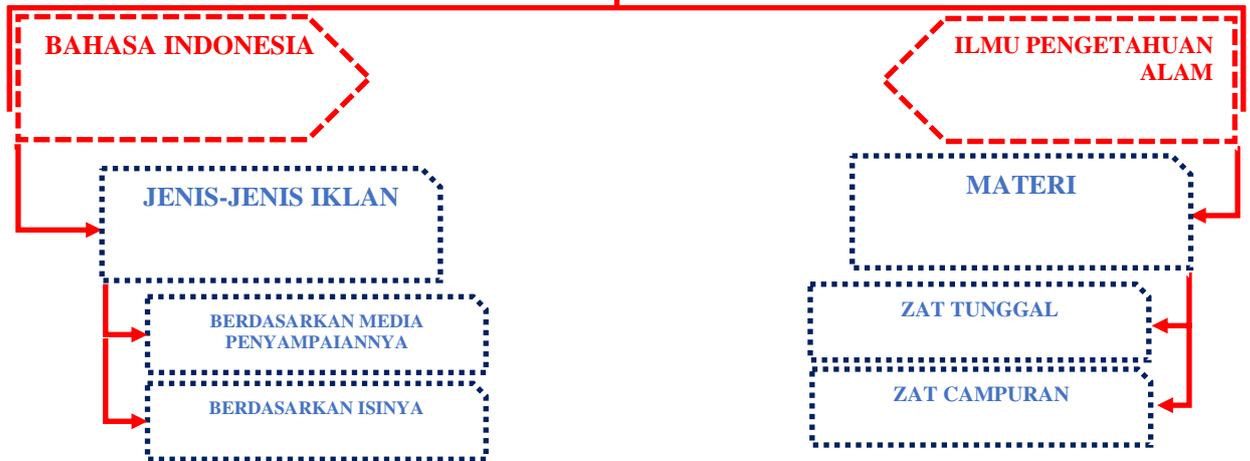
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

PETA KONSEP

PEMBELAJARAN 1



MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Bagian-bagian Iklan:

Zuper Krunch

Kriuknya Berasa Banget!

DAGING AYAM UTUH
100%
ZUPER SAUCE

STARTS FROM
Rp 20.000*

Kombo Rp 32.000*

*Harga setelah pajak.

14022 www.kfcku.com

JUDUL IKLAN

BARANG/JASA YANG
DI TAWARKAN
(MAKANAN)

HARGA

LOKASI

HARGA

CARA UNTUK
MEMESAN
BARANG/JASA
DALAM IKLAN

Iklan adalah sebuah informasi yang berisi pesan untuk membujuk orang lain, agar tertarik pada barang atau jasa yang ditawarkan.

Tujuan dari iklan :

- a. Memberitahukan pada khalayak tentang barang atau jasa
- b. Memengaruhi khalayak untuk menggunakan barang atau jasa
- c. Mendorong seseorang untuk membeli barang atau jasa
- d. Memberi informasi keunggulan produk barang atau jasa
- e. Menarik perhatian masyarakat

Iklan di bedakan menjadi 2 jenis yaitu :

1. Berdasarkan Media penyampaiannya
 - a. Iklan cetak
 - 1) Iklan baris
 - 2) Iklan kolom
 - b. Iklan elektronik
 - 1) Iklan radio
 - 2) Iklan Televisi
 - 3) Iklan Internet
2. Berdasar isinya
 - a. Iklan pemberitahuan
 - b. Iklan penawaran
 - c. Iklan Layanan Masyarakat

BERDASARKAN MEDIA PENYAMPAIAN

Bentuk Iklan Cetak

Ada 2 jenis iklan cetak yaitu iklan baris dan iklan kolom

1. Iklan baris

MOBIL DISEWAKAN	MOBIL DISEWAKAN	MOBIL DISEWAKAN
Rental Mobil pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, efisien sms materi 085643384005 3/041180/1213	Promosikan Usaha Rental Mobil anda! dengan pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara mudah, praktis, cepat, sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213	Pasang Iklan baris Rental mobil dikoran kedaulatan rakyat sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213
Promosikan Usaha Rental Mobil anda! dengan pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara mudah, praktis, cepat, sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213	Pasang Iklan baris Rental mobil, dikoran kedaulatan rakyat sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213	Rental Mobil pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, efisien sms materi 085643384005 3/041180/1213
Pasang Iklan baris Rental mobil dikoran kedaulatan rakyat sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213	Menyewakan Mobil di jogja pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213	Promosikan Usaha Rental Mobil anda! dengan pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara mudah, praktis, cepat, sms materi iklan ke : 085643384005 3/041180/1213
Iklan baris mobil disewakan pasang iklan di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan ke : 085643384005	Rental Mobil pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat jogja cara praktis, hemat, efisien sms materi 085643384005	Menyewakan Mobil di jogja pasang Iklan baris di koran kedaulatan rakyat sms materi iklan ke : 085643384005

Ciri-ciri iklan baris :

1. Terdiri dari 2 – 3 baris
2. Dikelompokkan sesuai dengan barang atau jasa yang di tawarkan
3. Berupa teks dengan kalimat pendek
4. Tidak ada gambar dan tidak berwarna
5. Dilengkapi dengan no. Hp penjual/ pengiklannya.
6. Biaya pemasangan iklan baris murah

Bentuk Iklan Cetak

Ada 2 jenis iklan cetak yaitu iklan baris dan iklan kolom

2. Iklan Kolom

TOTOTA TERMURAH
New Alvanza
Ready Stock

FREE HADIAH TANPA UNDIAN

DP Murah dan Angsuran Ringan Proses Cepat
dan Mudah Data Bisa Dibantu Kami
Berikan Harga dan Servis Terbaik

READY STOCK, BISA TUKAR TAMBAH

INFO HUBUNGI MANG MAMAN
022186667777
0813435532352
083821111244

Ciri -ciri iklan kolom:

1. Terdiri atas ilustrasi/gambar/ foto / bagan dan kata-kata
2. Ukurannya lebih besar dari iklan baris
3. Dapat berisi penawaran produk barang atau jasa
4. Dapat pula berisi ajakan, ucapan selamat, berita pernikahan, ucapan duka cita, berita kehilangan, iklan pengumuman, dll.

Iklan Elektronik

Iklan elektronik adalah iklan yang disampaikan melalui media elektronik.

Ciri-ciri Bahasa iklan elektronik:

1. Komunikatif
2. Informatif
3. Mudah dimengerti dan diingat masyarakat
4. Menarik perhatian
5. Persuasip (mampu mengajak penonton/pendengar untuk membeli dan menggunakan barang/jasa yang di tawarkan).

Ada 3 jenis iklan elektronik yaitu iklan radio, iklan televisi, dan iklan internet

1. Iklan televisi : memiliki unsur yaitu suara, gerak, gambar, tulisan



2. Iklan Radio : memiliki unsur yaitu unsur suara (berupa suara manusia atau music)



3. Iklan internet : memiliki unsur yaitu suara, gambar, tulisan, gerak (tulisan atau gambar pada iklan internet, semua bergerak)



BERDASARKAN ISINYA

1. Iklan pengumuman atau pemberitahuan merupakan iklan yang bertujuan untuk menarik perhatian khalayak umum tentang sesuatu hal. Contohnya iklan duka cita, iklan kehilangan, iklan ucapan selamat, iklan penguuman rapat saham, dll.



2. Iklan penawaran (iklan niaga atau iklan komersial) merupakan iklan yang bertujuan untuk menawarkan barang atau jasa contohnya iklan makanan



3. Iklan layanan masyarakat merupakan iklan yang bertujuan untuk memberikan penerangan/penjelasan informasi atau ajakan pada masyarakat untuk bertindak demi kepentingan Bersama. Biasanya disampaikan oleh instansi pemerintah atau LSM. Contohnya : iklan vaksin, iklan membaung sampah dll.



ILMU PENGETAHUAN ALAM

MATERI

1. Materi adalah segala sesuatu yang meliputi ruang dan memiliki massa serta volume. Materi dapat berwujud padat, cair dan gas.
2. Materi dapat di golongkan menjadi dua yaitu zat tunggal dan zat campuran. Zat tunggal dapat di bedakan menjadi dua yaitu unsur dan senyawa. Sedangkan campuran dapat di bagi menjadi dua yaitu campuran homogen dan campuran heterogen.
3. Zat tunggal adalah zat yang terdiri atas 1 zat/materi sejenis.
4. Unsur adalah zat kimia yang tidak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Contoh unsur adalah Perak, emas, oksigenm karbon, dll.
5. Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur. Contohnya senyawa garam, air, gula, asam cuka, soda kue, vitamin C
6. Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis atau beberapa zat tunggal. Campuran dapat terbentuk jika unsur dengan unsur, unsur dengan senyawa, senyawa dengan senyawa.
7. Campuran homogen adalah campuran yang komposisinya merata. Campuran homogen disebut juga dengan larutan. Adapun contoh campuran homogen adalah garam yang dilarutkan dalam air panas. Jika kita campurkan garam dengan air panas di dalam sebuah gelas, kemudian mengaduknya beberapa kali dengan sendok, maka lama kelamaan garam tidak tampak lagi dari pencampuran tersebut.
8. Campuran heterogen adalah campuran yang komposisinya tidak merata. Contoh campuran heterogen adalah kopi dilarutkan dengan air. Jika kita mencampurkan kopi dengan air, kita masih dapat membedakan serbuk kopi dengan air. Selain itu jika kita diamkan maka serbuk kopi akan mengendap dan terpisah dari air. Air kopi berada di atas dan serbuk kopi akan mengendap di gelas.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

NAMA :
KELAS :
NO ABSEN :

1. JUDUL

Jenis Iklan, Zat Tunggal dan Campuran

2. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

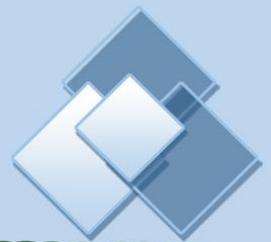
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK LKPD

1. Berdoa dulu sebelum memulai kegiatan
2. Mintalah guru untuk mendampingi
3. Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas (Nama, Kelas, No. Absen)
4. Baca Petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
5. Lakukan kegiatan dan jawab pertanyaan dengan cermat.
6. Persentasikan di depan kelas



3. TUJUAN KEGIATAN

- a. Dengan kegiatan menyimak *Slide Power Point*, siswa dapat **mengidentifikasi** isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan penuh kedisiplinan.
- b. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dengan penuh tanggung jawab
- c. Dengan kegiatan mengerjakan LKPD tentang Zat tunggal, siswa dapat Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan penuh kejujuran.
- d. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, siswa dapat Melaporkan hasil pengamatan komponen zat tunggal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

4. ALAT DAN BAHAN

- a. Alat
 - Pulpen
 - Pensil
 - Koran Bekas
 - Kertas

5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Pengumpulan Data

- a. Ambil sebuah koran bekas, kemudian gunting iklan tersebut dan kemudian analisis iklan tersebut lalu tempel di setiap kelompok iklan tersebut!

IKLAN BARIS
TEMPEL DI BAWAH INI

IKLAN KOLOM
TEMPEL DI BAWAH INI

Pengolahan Data dan Pembuktian

- e. Kelompokkan dari nama benda berikut yang merupakan senyawa dan unsur! Isi tanda (√) pada unsur atau senyawa

No	Nama Benda	Unsur	Senyawa	alasan
1	Air			
2	Gula			
3	Garam			
4	Paku			
5	Emas			

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tegalcangkring
 Kelas/Semester : V/II
 Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3. Manusia dan Benda di lingkungannya
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tertib ketika berdoa	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Melaksanakan ibadah sesuai agama Masing-masing	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Toleransi dalam Beribadah	Menghormati teman ya berbeda agama	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak menjelekkkan agama lain	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Berprilaku Syukur	Tidak suka mengeluh	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
JUMLAH				9

**RUBRIK
PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tegalcangkring
 Kelas/Semester : V / 2
 Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di lingkungannya
 Pembelajaran : 1 (satu)

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
1	Ketaatan Beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. b. Tertib ketika berdoa c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing masing	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
2	Toleransi dalam Beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa c. Tidak menjelekkkan agama lain	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
3	Berprilaku Syukur	a. Tidak suka mengeluh b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

**PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL**

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
		Tertib ketika berdoa		
		Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing		
2.	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama		
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa		
		Tidak menjelekkan agama lain		
3.	Berperilaku syukur	Tidak suka mengeluh		
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka		

**PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL OLEH GURU
(DAFTAR CHECK LIST)**

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
		Tertib ketika berdoa		
		Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing		
2.	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama		
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa		
		Tidak menjelekkan agama lain		
3.	Berperilaku syukur	Tidak suka mengeluh		
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka		

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tegalcangkring
 Kelas/Semester : V / 2
 Tema : 9 Benda-Benda di Sekita Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di lingkungannya
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Tanggung Jawab	Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengerjakan tugas dengan baik	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
Jumlah				9

**RUBRIK
PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tegalcangkring
 Kelas/Semester : V / 2
 Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di lingkungannya
 Pembelajaran : 1

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kriteria	
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu • Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung • Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan 	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
2.	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru • Mengerjakan tugas dengan baik • Mengumpulkan tugas tepat waktu 	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya • Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas • Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya 	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

PENILAIAN DIRI
SIKAP SOSIAL

Nama :
Kelas :
No.Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Disiplin	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu.		
		Saya tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung		
		Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.		
2	Tanggung Jawab	Saya melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.		
		Saya mengerjakan tugas dengan baik.		
		Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Percaya Diri	Saya berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.		
		Saya tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas		
		Saya bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.		

**PENILAIAN OLEH GURU
SIKAP SOSIAL**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu		
		Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung		
		Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan		
2.	Tanggung Jawab	Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru		
		Mengerjakan tugas dengan baik		
		Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya		
		Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas		
		Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya		

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

ASPEK PENGETAHUAN

Sekolah : SD Negeri 2 Tegalcangkring
 Kelas/Semester : V/2
 Tema : 9 Benda-benda di Sekitar Kita
 Subtema : 3 Manusia dan Benda di Lingkungannya
 Pembelajaran : 1
 Bentuk soal/tes : Essay
 Penyusun : I Gde Agus Mahardika, S.Pd.
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Level						Dimensi Pengetahuan	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah soal	Bobot Skor
			C1	C2	C3	C4	C5	C6					
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak	Disajikan iklan gambar, siswa diharapkan dapat menganalisis iklan				√			P2	Essay	1	1	15
		Disajikan pernyataan, siswa mampu mengemukakan kembali ciri-ciri iklan radio				√			P2	Essay	2	1	15

		Disajikan pernyataan, siswa mampu membuat sebuah iklan						√	P3	Essay	3	1	40
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	-------	---	---	----

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Level						Bentuk Soal	Dimensi Pengetahuan	Nomor Soal	Jumlah soal	Skor
			C1	C2	C3	C4	C5	C6					
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis gambar				√			Essay	P2	4	1	15
		Disajikan cerita, siswa mampu menganalisis pernyataan tentang udara				√			Essay	P2	5	1	15

SOAL EVALUASI

Basaha Indonesia



1. Perhatikan iklan di atas, kemudian analisis iklan tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

2. Coba temukan, bagaimana cara untuk mengetahui informasi dalam iklan di

.....

.....

.....

.....

.....

3. Buatlah sebuah iklan baris tentang produk alat-alat elektronik!

IPA



4. Perhatikan gambar di atas!

Ayah meminum kopi yang rasanya manis. Analisis zat terlarut dan zat pelarut yang ada di secangkir kopi tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Setiap hari kita bisa melakukan kegiatan apapun itu, dikarenakan kita makan dan minum. Selain itu juga kita bisa hidup dikarenakan bernafas dan menghirup udara yang bersih atau segar. Menurutmu, apakah udara yang kita hirup merupakan oksigen murni? Jelaskan jawabanmu!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban Tes Evaluasi

1. Iklan tersebut merupakan iklan kolom dikarenakan memuat informasi barang atau jasa dilengkapi dengan gambar sehingga dapat menarik perhatian pembaca. Selain itu juga iklan tersebut menawarkan produk ENERVON-C yang berfungsi untuk meningkatkan daya tahan tubuh kita.
2. mendengarkan dengan seksama setiap informasi yang didengar melalui radio, kemudian menelaah informasi yang didapat dan menyimpulkan informasi yang didapat tersebut
3. Contoh Iklan baris tema elektronik

Jual HP Iphone 11

Jual cpt HP IPhone 11. Hrg Rp.9 Juta gratis Kasing 3 bh. Brg baru, mulus, siap pakai. siap COD atau Kirim lgsg Lokasi Kota Kendari.

Tlp / WA : 082299992345

4. Zat terlarut pada kopi : kopi dan gula
Zat pelarut pada kopi : Air panas
5. Tidak, karena Udara yang kita hirup merupakan udara tidak murni, juga alam tidak hanya oksigen saja yang ada tetapi banyak jenis zat udara, yaitu Udara tersusun dari berbagai jenis gas. Gas yang menyusun udara di antaranya nitrogen, oksigen, hidrogen, dan karbon dioksida.

Skor maksimal = 100

Skor = nilai benar/skor maksimal x 100

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tegalcangkring
Kelas/ Semester : V / II
Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema : 3. Manusia dan Benda di lingkungannya
Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Teknik Penilaian	Uraian Tugas
Bahasa Indonesia	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;	P2	Unjuk Kerja	Peserta didik melakukan eksperimen kemudian membuat iklan dari eksperimen tersebut
IPA	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	P2	Unjuk Kerja	Peserta didik melakukan eksperimen pembuatan zat campuran dan menganalisis zat yang terkandung didalamnya

**RUBRIK KETERAMPILAN
BAHASA INDONESIA**

NO	INDIKATOR	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;	Memenuhi kriteria berikut. 1. Mampu menganalisis iklan 2. Mampu memisahkan iklan baris dan iklan kolom 3. Mampu menuliskan isi iklan baris atau kolom 4. Mampu menyimpulkan jenis iklan	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi ≤ 1 kriteria

Keterangan	Skor
Baik Sekali	4
Baik	3
Cukup	2
Perlu Bimbingan	1
Skor Maksimal	4

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$

**RUBRIK KETERAMPILAN
IPA**

NO	INDIKATOR	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	Memenuhi kriteria 3 berikut. 1. Mampu mencari zat murni yang ada disekitar 2. Mampu mengalisis zat tunggal yang termasuk unsur dan senyawa 3. Mampu menyebutkan 5 zat tunggal yang ada di sekitarnya	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memilih memenuhi 3 kriteria yang ditetapkan

Keterangan	Skor
Baik Sekali	5
Baik	4
Cukup	3
Perlu Bimbingan	2
Skor Maksimal	5

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$