

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 9 Putussibau
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Sub Materi : Interaksi Sosial Disosiatif
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial disosiatif 3.2.2 Memberikan contoh Interaksi sosial disosiatif 3.2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif 3.2.4 Menganalisis dampak interaksi sosial disosiatif
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning serta metode diskusi kelompok, peserta didik kelas VII dapat :

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial disosiatif dengan benar .
- 3.2.2 Memberikan contoh interaksi sosial disosiatif
- 3.2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk iteraksi sosial disosiatif
- 3.2.4 Menganalisis dampak interaksi sosial disosiatif

- 4.2.1 Mempersentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif dengan disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Interaksi Sosial Disosiatif

1. Pengertian Interaksi Sosial Disosiatif
2. Contoh Interaksi Sosial Disosiatif
3. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial Disosiatif
4. Dampak Interaksi Sosial Disosiatif

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi Kelompok

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran : Gambar dalam PPT
- Bahan Ajar : Handout tentang Interaksi Sosial Disosiatif
- Sumber belajar :
 - Mukminan, dkk. (2017). Ilmu Pengetahuan Sosial; Buku pegangan siswa, 2017. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud-Jakarta.
 - Lingkungan Sekitar
 - Internet
 - <https://www.gurupendidikan.co.id/interaksi-sosial-disosiatif/>
 - <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/mengenal-bentuk-bentuk-interaksi-sosial-1408/>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Langkah – langkah Pembelajaran

SINTAQ	KEGIATAN GURU & SISWA	WAKTU
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, berdoa bersama serta melakukan persensi. ▪ Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pelajaran. ▪ Guru menyampaikan tata tertib selama pembelajaran di kelas. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan konsisten memotivasi siswa. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan pembelajaran sebelumnya tentang Interaksi sosial . ▪ Guru memberikan pertanyaan esensial “ Apakah kalian pernah berselisih paham dengan teman? “ 	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>Critical thinking & Creative thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan gambar dan materi dalam PPT tentang Interaksi Sosial Disosiatif dengan laptop di depan kelas.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati dan memunculkan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambar apakah yang ditampilkan dilayar? 2) Termasuk bentuk interaksi sosial disosiatif apakah gambar tersebut? 3) Bagaimana dampak peristiwa tersebut? 	20
<p>Tahap – 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membentuk kelompok kecil dalam belajar untuk memecahkan masalah. ▪ Peserta didik diberikan LKPD untuk diselesaikan secara berkelompok. ▪ Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui diskusi kelompok 	5 menit
<p>Tahap – 3</p> <p>Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik di dorong oleh guru untuk mengumpulkan data dan informasi terkait Interaksi sosial disosiatif. ▪ Peserta didik diminta untuk membaca buku paket serta bahan ajar tentang Interaksi sosial disosiatif. ▪ 	20 menit

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration & Communication <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. ▪ Peserta didik diminta untuk melakukan presentasi menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain. 	15 menit
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap pemecahan masalah yang dipresentasikan kelompok.	10 menit
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. ▪ Guru melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik ▪ Guru memberikan post test. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru beserta peserta didik berdoa mengucapkan salam sebagai tanda berakhirnya pelajaran. 	

H. Penilaian

1. Sikap : Observasi (Lembar pengamatan aktifitas peserta didik)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Lembar kerja dan Pilihan Ganda)
3. Keterampilan : Unjuk kerja (lembar penilaian diskusi dan persentasi)

Mengetahui :
Kepala SMP N 9 Putussibau

Suka Maju, Juli 2020
Guru Bidang Studi IPS

Yudi Sulistiyanto, S.Pd
NIP. 19791026 201101 1 011

Sri Astuti, S.Pd
NIP:198912123 201402 2 002