

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV TEMA 9
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3**



**OLEH :
GUSTI AYU PUTRI LAKSMI,S.PD
Kelas : A**

**PROGRAM PENGEMBANGAN
PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1
UNDIKSA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU
SUB TEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA
PEMBELAJARAN 3
SD NEGERI 2 PANJER

GUSTI AYU PUTRI LAKSMI
KELAS A
KELOMPOK III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

LURING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANJER

Kelas / Semester : IV (empat) /2

Tema : 9. Kayanya Negeriku

Sub Tema : 1. Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 5x 35 (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir)	3.5.1	Menganalisis berbagai sumber energi yang tidak terbarukan dan sumber energi yang terbarukan dalam aktivitas sehari-hari

	dalam kehidupan sehari-hari.		
4.5	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	4.5.1	Menyusun laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1	Menemukan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1	Membuat laporan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran pada power point yang ditampilkan, siswa dapat menganalisis berbagai sumber energi yang tidak terbaharukan dan sumber energi yang terbaharukan dalam aktivitas sehari-hari dengan tepat
2. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran pada power point yang ditampilkan, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai jenis-jenis sumber energi dengan tepat
3. Dengan menyimak tayangan video pembelajaran tentang menyusun daftar pertanyaan dalam wawancara yang ditampilkan pada power point, siswa dapat mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui tayangan video wawancara dengan benar
4. Melalui menyimak tayangan video contoh wawancara, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara dengan tepat.

➤ Karakter siswa yang dikembangkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas
Jujur

D. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

- Jenis-Jenis Sumber Energi Terbaharukan dan Tidak Terbaharukan
- Persiapan Dalam Wawancara
- Jenis-jenis wawancara

E. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- ❖ Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah, presentasi
- ❖ Model : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

F. KEGIATAN PEMELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan terkait COVID-19 (Integritas)3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui dengan mengatakan “hadir” saat namanya di panggil. (communication)4. Guru bersama siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing- masing. (Religius)5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap cinta tanah air. (Nasionalisme.)6. Mengajak bersama-sama tepuk PPK (PPK).7. Guru membiasakan membaca 15 menit dimulai	10 menit

	<p>dengan membaca materi yang sudah ada di buku paket siswa(Literasi)</p> <p>8. Guru melakukan apersepsi dan menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yaitu Jenis-jenis Sumber Energi dan Persiapan wawancara (Communication)</p>	
Inti	<p>Fase 1: Memusatkan perhatian siswa (Modelling)</p> <p>9. Guru memusatkan perhatian siswa dengan menampilkan sebuah video (sebuah PLTA) terkait salah satu jenis sumber energi melalui <i>google meet</i> (TPACK)</p> <p>Link Video : https://youtu.be/kTnMGfV7KPA</p> <p>Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait video tersebut yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah di sekitar kalian terdapat PLTA? b. Apakah fungsi dari PLTA tersebut? <p>Fase 2 : Membimbing, menuntun dan eksplorasi pemahaman siswa (Questioning)</p> <p>10. Guru membagikan sebuah video pembelajaran jenis sumber energi terbarukan dan tidak terbarukan melalui <i>google meet</i> (TPACK)</p> <p>Link Video : https://youtu.be/HGS2CzHqv5Q</p> <p>11. Melalui kegiatan mengamati video pada PPT, Siswa dapat menganalisis jenis sumber energi terbarukan dan tak terbarukan, serta menyebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa : (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa perbedaan sumber energi terbarukan dengan sumber energi tak terbarukan? b. Apa saja jenis-jenis sumber energi yang kalian 	150 menit

ketahui setelah menyimak video tersebut?

- c. Sebutkan sebanyak-banyaknya contoh jenis sumber energi terbarukan yang ada di lingkunganmu!

12. Guru menugaskan siswa membuat laporan hasil pengamatan jenis sumber energi terbarukan dan tak terbarukan yang ada di lingkungan sekitar dengan LKPD 1 yang sudah dibagikan pada,

(HOTS)

13. Siswa berinteraksi dan berdiskusi dengan guru terkait jenis sumber energi terbarukan dan tak terbarukan yang ada di lingkungan sekitar

(Collaboration)

14. Siswa mempresentasikan laporan hasil identifikasi jenis-jenis sumber energi terbarukan dan tak terbarukan yang ada di lingkungan sekitar **(Mandiri)**

15. Siswa lainnya menanggapi kegiatan presentasi temannya. **(Critical Thinking)**

Fase 3 : Mengaktifkan partisipasi siswa individu/ kelompok (*Learning Community*)

16. Guru membagikan sebuah video pembelajaran dalam PPT terkait “Menyusun Pertanyaan dalam Wawancara” **(TPACK)**

Link : <https://youtu.be/HeO7NGjcqLU>

17. Setelah mengamati video pada PPT, siswa secara individu menyebutkan hal-hal yang perlu diperhatikan sebelum melakukan wawancara

(Creative Thinking)

Fase 4 : Mengidentifikasi dan menemukan (*Constructivisme*)

18. Guru menugaskan siswa menyimak sebuah video wawancara dengan topik Jenis-jenis sumber

<p>Penutup</p>	<p>energi.(TPACK)</p> <p>19. Guru menugaskan siswa membuat Laporan Hasil Wawancara melalui LKPD 2 (HOTS)</p> <p>20. Siswa mempresentasikan laporan hasil wawancara yang telah disimak melalui video cuplikan wawancara (Mandiri)</p> <p>21. Siswa lainnya menanggapi kegiatan presentasi temannya. (Critical Thinking)</p> <p>Fase 5 : Penilaian Proses Belajar (<i>Authentic Assessment</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas). 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(Mandiri) 3. Guru memberi penguatan dan menginformasikan kepada siswa terkait materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>Lembar evaluasi</i> yang dibagikan pada siswa.(mandiri) 5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan baik dari diri sendiri maupun lingkungan (tanggung jawab) 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa bersama (religious) 	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	---------------------

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat/ Bahan :

- ❖ Buku
- ❖ Pulpen
- ❖ LCD
- ❖ Laptop
- ❖ Alat-alat dalam kehidupan sehari-hari

Media Pembelajaran :

- ❖ Powerpoint
- ❖ Video pembelajaran jenis-jenis energy,
- ❖ video hal-hal yang diperhatikan sebelum wawancara
- ❖ Video cuplikan sebuah wawancara
- ❖ LKPD
- ❖ Lembar evaluasi

Sumber :

1. *Buku Guru Tema 9: Kayanya Negeriku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. *Buku Siswa Tema 9: Kayanya Negeriku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. *Buku PR Pegangan Guru Intan Pariwara Tema 9 Kayanya Negeriku* Semester
4. Link Video jenis-jenis sumber energy : <https://youtu.be/Vq8XhrPYndw>
5. Link video penyusunan daftar pertanyaan wawancara : :
<https://youtu.be/HeO7NGjcqLU>
6. Link video cara kerja PLTA : <https://youtu.be/qqEqsurz5Y0>

H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan/observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Perbuatan/unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan/observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) diberikan soal dan contoh-contoh jenis sumber energy terbarukan dan tidak terbarukan melalui gambar-gambar

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi kriteria Ketunntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penguatan pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kontekstual dan kompleks terkait jenis sumber energi

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Panjer

A purple circular stamp of SD Negeri 2 Panjer is overlaid on a handwritten signature in black ink.

I Gusti Made Putra, S.Pd

NIP. 19621224 198304 1 005

Denpasar,

Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink.

Gusti Ayu Putri Laksmi, S.Pd

NIP. -