RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KUNIRAN 1
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : 9 Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema : 2 Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet, siswa dapat menjelaskan kembali tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik, siswa dapat menuliskan kesimpulan isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca karakteristik iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar benda yang ada dalam iklan televisi, siswa dapat menggambar benda yang ada dalam iklan televisi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu mengklasifikasikan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih membuat bagan tentang materi, siswa dapat menyimpulkan jenis materi suatu benda dan contohnya dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a **(Religius dan Integritas)** 2. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	**Ayo Membaca** • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar sambil mendengarkan guru membacakan narasi pada balon kalimat. • Siswa menceritakan iklan yang pernah ditonton di televisi dengan percaya diri. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengamati** • Guru meminta siswa membacakan materi tentang tiga paparan bentuk iklan elektronik secara bergantian. Kemudian, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami. Selanjutnya, guru menjawab pertanyaan siswa. **Ayo Berlatih** • Siswa telah mengetahui iklan elektronik melalui radio, televisi, dan internet. • Siswa diminta memilih salah satu bentuk dari ketiga iklan elektronik tersebut, kemudian mencari contoh iklan. • Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. **Ayo Berlatih** • Guru merangsang keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan, "Bagaimana karakteristik iklan radio, televisi,dan internet?" • Siswa yang akan menjawab pertanyaan tersebut diminta untuk mengangkat tangannya terlebih dahulu. **Ayo Berkreasi** • Siswa telah memahami bentuk iklan elektronik, salah satunya iklan televisi. • Guru meminta siswa memilih salah satu gambar benda yang diiklankan di televisi. • Siswa diminta berkreasi dengan menggambar kembali benda yang diiklankan tersebut pada sehelai kertas. **Ayo Mencoba** • Selanjutnya, siswa akan melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan sifat kedua zat tersebut.	150 menit
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui Kepala Sekolah,	Kuniran, ... Guru Kelas 5
SUDARNO, S.Pd NIP. 196307021987031010	**SEPTIANA INDRI W., S.Pd** NIP. 199409032019032012