

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN TOJO UNA-UNA
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 3	: Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Strategi Pembelajaran	: Kunjungan Rumah (Luar Jaringan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan pengamatan, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
3. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui kerja bakti dan manfaatnya dengan penuh kepedulian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran yang dilakukan ditengah pandemic Covid-19 dengan cara berkunjung ke rumah siswa (Door to door) atau pelaksanaan pembelajaran dengan model luar jaringan (Luring)
- Guru memberi salam masuk ke rumah siswa dan berdoa bersama siswa (Spiritual)
- Guru menanyakan kabar dan keadaan siswa selama pondemic Covid-19
- Guru memberi nasehat kepada siswa tetap jaga jarak, menggunakan masker ketika keluar rumah, mencuci tangan menggunakan sabun, menjaga pola hidup bersih dan sehat agar terhindar dari virus Covid-19
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

A. Ayo Mengamati

1. Siswa mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya,yaitu di rumah, sekolah, dan masyarakat berkaitan dengan sikap persatuan dan kesatuan.
2. Hasil pengamatan siswa digunakan untuk mengerjakan soal-soal pada buku siswa.
3. Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara detail dan cermat dengan tujuan tertentu (mencari ciri khas pakaian daerah dari masing- masing daerah).
4. **Pengumpulan Data:** ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna, gunakan tabel yang disediakan di buku siswa untuk mengumpulkan semua data yang bisa mereka dapatkan mengenai ciri-ciri pakaian daerah menjadi informasi yang berguna.
5. **Komunikasi:** Informasi yang siswa dapatkan melalui kedua kegiatan di atas, wajib dikomunikasikan sehingga pemahaman siswa akan menjadi lebih lengkap dan dalam. Fasilitasi sebuah diskusi kelas di mana siswa mengomunikasikan hasil eksplorasi dan pengumpulan data mereka.

B. Ayo Berlatih

1. Siswa mengamati gambar-gambar pada buku siswa.

2. Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan perilaku yang tampak pada gambar tentang sikap persatuan dan kesatuan.
3. Guru memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk mengerjakan tugas.
4. Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain:
5. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.
6. Guru membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan.
7. Setelah selesai, guru meminta siswa membacakan hasil pekerjaannya.
8. Guru mengapresiasi, mengkonfirmasi, dan melakukan penguatan terhadap jawaban siswa.
9. Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan secara bersama-sama.
10. Siswa mencari informasi, dan data kerja bakti apa saja yang sering dilakukan oleh warga masyarakat di sekitar tempat tinggalnya.
11. Siswa melakukan beberapa persiapan terlebih dahulu, seperti membuat pertanyaan.
12. Siswa bertanya kepada beberapa warga masyarakat sesuai dengan daftar pertanyaan yang telah dibuatnya.
13. Siswa mencatat setiap data dan informasi yang disampaikan oleh warga masyarakat.

C. Ayo Membaca

1. Siswa membaca bacaan berjudul Warga Kelurahan Rawa Badak Utara Rutin Kerja Bakti Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru mengingatkan kepada orang tua siswa harus menyiapkan tempat cuci tangan dan sabun di depan rumah.
- Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid - 19
- Penutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui
Kepala Madrasah

Maryam, S.Pd.I.
Nip. 19610127 198603 2 001

Sabulira Toba, Mei 2020
Guru Kelas IV a

Sriwahyuni H. Djawasa, S.Pd
Nip. 19750602 200604 2 034

KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)
SISWA MIN TOJO UNA UNA DI ERA PANDEMI COVID - 19

