

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Curugsewu  
Kelas/ Semester : VI/ 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin Di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 120 menit

### A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

KD	INDIKATOR
<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.  4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	3.3.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca  4.3.1 Menciptakan pidato hasil karya pribadi
<b>PPKN</b> 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  4.1 Menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menguraikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  4.1.1 Menuliskan pengalaman yang mencerminkan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1.1 Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca melalui kegiatan menyimak dan menjawab pertanyaan dengan benar
- 4.3.1.1 Siswa dapat menciptakan pidato hasil karya pribadi melalui kegiatan pengamatan dan latihan dengan benar.
- 3.1.1.1 Siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar melalui kegiatan mengamati dan diskusi dengan benar.
- 4.1.1.1 Siswa dapat menuliskan pengalaman yang mencerminkan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan mengamati dan menjawab pertanyaan dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Peng. Kelas (Idv, Klas, Pss, Klip)*)	Waktu (mnt)	Media Kom & aplikasi
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1. Guru menyapa siswa kemudian mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar	Klas	1'	
2. Siswa melakukan pembiasaan baik (Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Membaca Surat-Surat Pendek)	Klas	3'	Sound, Kertas Surat Pendek
3. Guru menanyakan kesehatan siswa dan melakukan presensi kehadiran siswa	Klas	2'	Daftar Presensi
4. Apersepsi: a. Guru menampilkan gambar Bung Tomo b. Siswa menggali informasi gambar pahlawan (Bung Tomo)	Klas	3'	Gambar Bung Tomo
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini	Klas	1'	
<b>Alokasi Waktu Pendahuluan</b>		<b>10'</b>	
<b>Kegiatan Inti</b>			
1. Siswa menyimak pidato Bung Tomo	Klas.	5'	LCD dan Sound
2. Siswa menjawab pertanyaan isi pidato Bung Tomo	Indv.	10'	LKPD
3. Siswa membaca contoh pidato perpisahan kelas 6	Indv.	5'	LKPD
4. Siswa mendiskusikan bersama isi pidato perpisahan kelas 6	Klas.	5'	LKPD
5. Siswa mengamati bagian-bagian pidato perpisahan kelas 6	Indv.	5'	Lembar Pengamatan
6. Siswa berlatih membuat pidato dengan judul Pidato Ketua Kelas Terpilih	Indv.	20'	LKPD
7. Siswa membacakan pidato karya pribadinya di depan kelas	Indv.	15'	Pidato karya sendiri
8. Siswa mengamati lambang Garuda Pancasila	Klas.	2'	Gambar

			Garuda Pancasila
9. Siswa melafalkan bunyi sila Pancasila secara bersama-sama	Klas.	3'	
10. Siswa mendiskusikan bersama peristiwa yang guru sajikan berdasarkan pengamalan sila Pancasila	Klas.	10'	Peristiwa sehari-hari
11. Siswa menuliskan cerita pengalaman yang merupakan wujud pengamalan sila Pancasila	Indv.	10'	
<b>Alokasi Waktu Inti</b>		<b>90'</b>	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1. Guru memberikan penguatan materi	Klas.	3'	
2. Siswa merangkum pelajaran	Indv.	4'	
3. Siswa melakukan refleksi belajar dipandu pertanyaan dari guru: a. Materi apa yang masih membingungkanmu? b. Menurutmu apakah materi ini bermanfaat untuk hidupmu? c. Apa yang menarik dari pelajaran ini menurutmu?	Indv.	3'	
4. Siswa mengerjakan soal evaluasi	Indv.	10'	
<b>Alokasi Waktu Penutup</b>		<b>20'</b>	
<b>Total Waktu</b>		<b>120'</b>	

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Pengetahuan (KI 3)	Keterampilan (KI 4)
Bahasa Indonesia	Pilihan Ganda (5 soal) Isian (2 soal) Link soal: <a href="https://forms.gle/SGqjf1vW99xvFEPe7">https://forms.gle/SGqjf1vW99xvFEPe7</a>	Membuat Pidato
PPKn	Pilihan Ganda (5 soal) Isian (2 soal) Link soal: <a href="https://forms.gle/rmRjGeMMmtAP7zSGA">https://forms.gle/rmRjGeMMmtAP7zSGA</a>	Menuliskan cerita pengalaman yang sesuai nilai-nilai Pancasila

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Curugsewu, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**DIYAH WIDIATI, S.Pd.SD**  
NIP 19690618 199303 2 005

**REDI HERMAWAN, S.Pd.**  
NIP 19890610 201402 1 002

**LKPD**

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Kelas/ Semester** : VI/ 2  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Subtema** : 1 Pemimpin Di Sekitarku  
**Mupel** : Bahasa Indonesia, PPKn

---

### **Identitas Siswa**

**Nama Siswa** : .....

**Nomor Urut** : .....

### **KEGIATAN 1**

#### **Ayo, menyimak!**

*Gurumu akan memutarakan sebuah pidato Bung Tomo, simaklah dengan baik pidato tersebut agar kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang gurumu berikan!*

*Link pidato Bung Tomo: <https://youtu.be/nhc8YZifcCo>*

#### **Ayo, menjawab!**

*Setelah menyimak pidato Bu Tomo, kemudian jawablah pertanyaan berikut!*

1. Pidato yang disampaikan oleh Bung Tomo bertujuan untuk membangkitkan semangat para pejuang dalam melawan ...
2. Apa yang diminta tentara Inggris kepada pejuang Indonesia? ...
3. Bagaimana jawaban para pejuang Indonesia terhadap permintaan tentara Inggris tersebut? ...
4. Dalam pidato tersebut telah dijelaskan jika tentara Inggris belum menembak maka apa yang seharusnya dilakukan oleh pejuang Indonesia? ...
5. Apa semboyan yang disampaikan Bung Tomo kepada seluruh pejuang Indonesia? ...

#### **Ayo, membaca!**

*Setelah tadi kalian menyimak pidato Bung Tomo, sekarang kalian akan membaca contoh pidato perpisahan kelas 6. Harapannya setelah mengikuti pelajaran hari ini kalian bisa membuat pidato sendiri. Selamat membaca!*

## Pidato Perpisahan Kelas 6

Assalamualaikum wr. wb.

Selamat pagi, salam sejahtera untuk kita semua.

Yang saya hormati Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 2 Curugsewu,

Yang saya hormati bapak dan ibu guru,

Yang saya hormati para orang tua atau wali murid,

Yang saya kasihi teman-teman dan adik kelas semuanya.

Puji dan syukur mari kita haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kita bisa berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat.

Saya di sini mewakili teman-teman kelas 6 SD Negeri 2 Curugsewu, ingin mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, bapak dan ibu guru, serta para orang tua atas kesediaannya untuk menghadiri acara perpisahan ini. Secara khusus, saya dan teman-teman kelas 6 ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu guru yang selama kurang lebih enam tahun ini telah mendampingi serta mengajari kami banyak hal, mulai dari ilmu pelajaran hingga pendidikan berharga lainnya. Tentu selama kami menempuh pendidikan di SD Negeri 2 Curugsewu, sering melakukan kesalahan dan membuat bapak ibu guru kecewa. Untuk itu, kami mohon maaf sebesar-besarnya jika ada perbuatan atau tindakan kami yang kurang berkenan di hati bapak dan ibu guru.

Untuk adik kelas, kami berpesan tetaplah semangat belajar demi mengejar cita-cita yang kalian inginkan. Jangan pernah putus asa dan turutilah pesan bapak ibu guru. Pada kesempatan ini pula, kami anak-anak kelas 6 SD Negeri 2 Curugsewu ingin meminta doa restu dari kepala sekolah dan bapak ibu guru, supaya nantinya kami bisa lebih tekun belajar di jenjang pendidikan berikutnya dan akhirnya berhasil menggapai cita-cita kami. Terakhir, saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua kami yang senantiasa mendukung, menyayangi dan mencintai kami. Terima kasih banyak, kami sangat menyayangi kalian.

Demikian yang bisa saya sampaikan dalam acara perpisahan ini. Mohon maaf bila ada salah kata dan sampai jumpa di lain waktu.

Wassalamualaikum wr. wb.

### **Ayo, berdiskusi**

*Setelah kalian membaca teks pidato tersebut dan memahami isinya coba kita diskusikan apa saja isi dari pidato tersebut! Gurumu akan memimpin jalannya diskusi kelas. Ayo, sampaikan pendapat kalian! Kalian harus berani ya, untuk menyampaikan pendapat kalian.*

### **Apa saja isi pidato perpisahan kelas 6 tadi?**

Ayo, tuliskan jawabanmu di sini:

### **Ayo, mengamati!**

*Pada kegiatan ini, kalian akan mengamati kembali pidato perpisahan kelas 6 yang telah kalian baca. Setelah mengamati, harapannya kalian dapat menjelaskan bagian-bagian apa saja yang harus ada pada sebuah pidato. Hal ini penting kalian pahami agar kalian bisa membuat pidato dengan baik. Lakukanlah pengamatan dengan menjawab pertanyaan berikut! Selamat mengamati!*

### **LEMBAR PENGAMATAN PIDATO PERPISAHAN KELAS 6**

No	Pertanyaan	Jawaban/ Hasil Pengamatan
1	Apakah pidato tersebut dibuka dengan salam?	...
2	Apakah pidato tersebut ada ucapan menyapa para hadirin?	...
3	Apakah pidato tersebut ada ucapan syukur kepada Tuhan?	...



4	Apakah isi pidato tersebut sesuai dengan judulnya?	...
5	Apakah pidato tersebut ada kalimat penutup pidato?	...
6	Apakah pidato tersebut ditutup dengan salam?	...

### **Ayo, berlatih**

*Setelah kalian melakukan pengamatan maka kalian pasti sudah tahukan apa saja yang harus kalian tuliskan pada sebuah pidato? Pada kegiatan kali ini, kalian akan berlatih membuat sebuah pidato dengan judul Pidato Ketua Kelas Terpilih. Pidato yang kalian buat harus berpedoman kepada lembar pengamatan tadi. Selamat berlatih.*

Isi Pidato Minimal Menyampaikan hal berikut:

- Ucapan terima kasih kepada teman-teman atas dukungan yang diberikan.
- Mohon bantuan kerja sama dalam melaksanakan tugas sebagai ketua
- Harapanmu untuk kelas dengan kamu menjabat sebagai ketua kelas

### **Pidato Ketua Kelas Terpilih**

### **Ayo, tampil**

*Setelah pidatomu jadi, ayo bacakan hasilnya di depan kelas!*

### **KEGIATAN 2**

*Alhamdulillah kamu telah berhasil membuat pidato hasil karya pribadimu. Sekarang kita akan melanjutkan kegiatan belajar di Kegiatan 2. Selamat melanjutkan kegiatan belajarnya!*

**Ayo, berdiskusi**

*Coba amati gambar berikut!*



*Apa yang kalian ketahui tentang gambar tersebut? Coba jelaskan!*

*Masih ingatkah kalian dengan bunyi Pancasila? Coba lafalkan bunyi sila Pancasila bersama-sama!*

*Semua sila Pancasila tersebut menjadi pedoman hidup kita dalam bertingkah laku. Sudah sesuaikah tingkah lakumu dengan sila-sila Pancasila?*

**Ayo, berdiskusi!**

*Setelah kalian dapat menyebutkan semua sila Pancasila tersebut, mari kita diskusikan bersama nilai-nilai Pancasila yang muncul pada peristiwa berikut!*

**(A)**

Bung Tomo berpidato di hadapan para pejuang Indonesia agar kita tidak menyerah kepada penjajah. Bung Tomo mengajak kepada para pejuang agar tetap menjaga kemerdekaan yang sudah dicapai. Bu Tomo memberikan keyakinan kepada para pejuang jika kita pasti akan menang melawan penjajah karena Allah selalu bersama

orang-orang yang benar. Bung Tomo memberikan perintah jika penjajah belum mulai menyerang maka kita tidak boleh menyerang terlebih dahulu. Di akhir pidatonya, Bung Tomo mengobarkan semangat perjuangan dengan mengucapkan kalimat Allahu Akbar sebanyak 3 kali.

Jawablah pertanyaan berikut!

1a) Apakah sikap Bung Tomo sudah sesuai dengan sila-sila Pancasila? ...

2a) Berilah tanda centang (V) sila Pancasila manakah yang sesuai dengan sikap Bung Tomo tersebut!

1. Ketuhanan Yang Maha Esa	...
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab	...
3. Persatuan Indonesia	...
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	...
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	...

**(B)**

Adi berpidato pada acara perpisahan kelas 6 kemarin. Pada pidatonya, Adi mengucapkan terima kasih kepada guru-gurunya yang telah berjasa dalam mendidiknya. Dalam pidatonya, Adi juga memberikan pesan-pesan kepada adik kelasnya agar terus rajin belajar dan jangan putus asa dalam mengejar cita-cita.

Jawablah pertanyaan berikut!

1b) Apakah sikap Adi sudah sesuai dengan sila-sila Pancasila?

2b) Berilah tanda centang sila Pancasila manakah yang sesuai dengan sikap Adi tersebut!

1. Ketuhanan Yang Maha Esa	...
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab	...
3. Persatuan Indonesia	...

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	...
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	...

**Ayo, mengamati!**

*Setelah kalian dapat menganalisis sila-sila Pancasila yang muncul pada peristiwa-peristiwa tersebut coba sekarang terapkan pada pengalaman hidup kalian masing-masing. Sila Pancasila mana sajakah yang sudah kalian terapkan dalam kehidupan kalian?*

**Silakan tulis pengalaman kalian yang sesuai sila Pancasila di sini:**

1) Berilah tanda centang sila Pancasila manakah yang telah kalian lakukan sesuai cerita tersebut!

1. Ketuhanan Yang Maha Esa	...
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab	...
3. Persatuan Indonesia	...
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	...
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	...

*Setiap kebaikan yang kalian lakukan, maka pasti di situ ada sila-sila Pancasila yang diamalkan. Jadi ayo, pegang teguh dan amalkan selalu sila-sila Pancasila dalam kehidupan kita sehari-hari!*

**<<< SELESAI >>>**

# SOAL EVALUASI

## KISI-KISI TES FORMATIF

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
 Kelas/ Semester : VI / 2  
 Muatan Pelajaran/ Tema : Bahasa Indonesia  
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
 Kurikulum : Kurikulum Darurat  
 Jumlah Soal : PG = 5 butir, Isian= 2 butir  
 Penyusun : Redi Hermawan, S.Pd.

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L1	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan (tentang salam) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca.	1	PG
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L1	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan (tentang penyapaan hadirin) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca	2	PG
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L1	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan (tentang urutan pidato) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca	3	PG
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L3	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan	4	PG

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
mpinan				(tentang isi pidato) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca		
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L1	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan (tentang penutup pidato) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca	5	PG
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L1	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan (tentang memperkirakan judul pidato sesuai isi) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca	6	Isian
9. Kepemimpinan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	Pidato	L2	3.3.1 Disajikan sebuah teks pidato, siswa dapat menjawab pertanyaan (tentang memperkirakan kalimat sapaan hadirin berdasarkan judul) berdasarkan teks pidato yang didengar dan dibaca	7	Isian

Keterangan:

L1 : Mengingat dan Memahami

L2 : Menerapkan

L3 : Menganalisis, Mengevaluasi, Menciptakan

## KISI-KISI TES FORMATIF

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
Kelas/ Semester : VI / 2  
Muatan Pelajaran/ Tema : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
Kurikulum : Kurikulum Darurat  
Jumlah Soal : PG = 5 butir, Isian= 2 butir  
Penyusun : Redi Hermawan, S.Pd.

Tema	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L1	3.1.1 Disajikan sebuah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila (Sila 3) dalam kehidupan sehari-hari	1	PG
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L1	3.1.1 Disajikan sebuah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila (Sila 2) dalam kehidupan sehari-hari	2	PG
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L1	3.1.1 Disajikan sebuah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila (Sila 1) dalam kehidupan sehari-hari	3	PG



<b>Tema</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L2	3.1.1 Disajikan sebuah tabel peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4	PG
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L1	3.1.1 Disajikan sebuah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila (Sila 4) dalam kehidupan sehari-hari	5	PG
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L1	3.1.1 Disajikan sebuah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila (Sila 5) dalam kehidupan sehari-hari	6	Isian
9. Kepemimpinan	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Nilai-nilai Pancasila	L2	3.1.1 Disajikan sebuah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila (Sila 1 dan 3) dalam kehidupan sehari-hari	7	Isian

# TES FORMATIF PIDATO

Kelas/ Semester: 6/ 2

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia (KD 3.3)

Unit Kerja: SDN 2 Curugsewu

\* Wajib

1. Nama Siswa \*

---

2. Nomor Urut \*

---

## A. SOAL PILIHAN GANDA

### Bacalah pidato perpisahan kelas 6 berikut!

Assalamualaikum wr. wb.

Selamat pagi, salam sejahtera untuk kita semua.

Yang saya hormati Ibu Kepala SD Negeri 2 Curugsewu,  
Yang saya hormati bapak dan ibu guru,  
Yang saya hormati para orang tua atau wali murid,  
Yang saya kasih teman-teman dan adik kelas semuanya.

Puji dan syukur mari kita haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kita bisa berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat.

Saya di sini mewakili teman-teman kelas 6 SD Negeri 2 Curugsewu, ingin mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, bapak dan ibu guru, serta para orang tua atas kesediaannya untuk menghadiri acara perpisahan ini. Secara khusus, saya dan teman-teman kelas 6 ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu guru yang selama kurang lebih enam tahun ini telah mendampingi serta mengajarkan kami banyak hal, mulai dari ilmu pelajaran hingga pendidikan berharga lainnya. Tentu selama kami menempuh pendidikan di SD Negeri 2 Curugsewu, sering melakukan kesalahan dan membuat bapak ibu guru kecewa. Untuk itu, kami mohon maaf sebesar-besarnya jika ada perbuatan atau tindakan kami yang kurang berkenan di hati bapak dan ibu guru.

Untuk adik kelas, kami berpesan tetaplah semangat belajar demi mengejar cita-cita yang kalian inginkan. Jangan pernah putus asa dan turutilah pesan bapak ibu guru. Pada kesempatan ini pula, kami anak-anak kelas 6 SD Negeri 2 Curugsewu ingin meminta doa restu dari kepala sekolah dan bapak ibu guru, supaya nantinya kami bisa lebih tekun belajar di jenjang pendidikan berikutnya dan akhirnya berhasil menggapai cita-cita kami. Terakhir, saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua kami yang senantiasa mendukung, menyayangi dan mencintai kami. Terima kasih banyak, kami sangat menyayangi kalian.

Demikian yang bisa saya sampaikan dalam acara perpisahan ini. Mohon maaf bila ada salah kata dan sampai jumpa di lain waktu.

Wassalamualaikum wr. wb.

3. Ucapan salam pembuka yang digunakan pada pidato tersebut yaitu ... \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Wassalamualaikum wr. wb.
- Yang saya hormati Ibu Kepala SD Negeri 2 Curugsewu
- Puji dan syukur mari kita haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kita bisa berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat.
- Assalamualaikum wr. wb.

4. Berikut ini adalah para hadirin yang ikut pada acara perpisahan kelas 6 yaitu ... (Pilih 2 jawaban) \* 20 poin

*Centang semua yang sesuai.*

- Adik kelas dan orang tua siswa kelas 6
- Pak Camat dan Ibu Kepala Sekolah
- Guru-guru satu kecamatan beserta orang tua siswa
- Ibu Kepala SDN 2 Curugsewu beserta Bapak dan Ibu Guru

Perhatikan bagian-bagian teks pidato yang masih acak berikut!

1) Isi
2) Salam pembuka
3) Kalimat penutup
4) Ungkapan syukur
5) Salam penutup
6) Sapaan untuk hadirin

5. Urutan bagian pidato yang baik adalah ... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- 2-6-1-4-3-5
- 4-6-1-2-3-5
- 2-6-4-1-3-5
- 6-2-4-1-5-3

6. Isi pidato tersebut adalah ... (Pilih 2 jawaban) \*

20 poin

*Centang semua yang sesuai.*

- Ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu guru karena telah memberikan nilai yang baik.
- Ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu guru karena telah mengajari kami banyak hal.
- Permintaan agar silaturahmi antara siswa dan guru tetap terjaga meskipun sudah lulus sekolah.
- Permohonan maaf kepada Bapak Ibu guru atas segala tindakan yang kurang berkenan.

7. Kalimat penutup pidato tersebut yaitu .... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Wassalamualaikum wr. wb.
- Demikian yang bisa saya sampaikan dalam acara perpisahan ini. Mohon maaf bila ada salah kata dan sampai jumpa di lain waktu.
- Untuk adik kelas, kami berpesan tetaplah semangat belajar demi mengejar cita-cita yang kalian inginkan.
- Puji dan syukur mari kita haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kita bisa berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat.

## B. SOAL ISIAN

**Bacalah penggalan teks pidato berikut!**

Tidak terasa bahwa sudah 76 tahun kita merdeka dari penjajahan asing. Tak terasa pula negara kita ini mengalami banyak perkembangan dan liku dalam mempertahankan dan menghayati kemerdekaan ini.

Seharusnya, peringatan Hari Kemerdekaan ini dapat dijadikan momen untuk merenungkan jasa dan perjuangan para pahlawan, sekaligus merenungkan kembali bagaimana kondisi negara ini, apakah merdeka yang dikatakan sudah sepenuhnya dirasakan, atau justru malah terjajah secara tidak langsung?

Sayangnya, momen Hari Kemerdekaan terjadinya hanya dirayakan dengan berbagai lomba dan acara panggung musik, padahal jika dicermati di antaranya tidak berhubungan dengan filosofi perjuangan atau kemerdekaan negara ini.

Mungkin memang sah-sah saja mengadakan lomba atau panggung musik untuk merayakannya. Tetapi, lebih baik lagi jika hal tersebut bisa dijadikan sarana untuk merenungi bagaimana jasa para pahlawan serta kemerdekaan negara yang kita cintai ini.

8. Judul yang tepat untuk teks pidato tersebut adalah .... \*

---

---

---

---

---

9. Buatlah kalimat sapaan untuk para hadirin sesuai isi pidato tersebut! \*

---

---

---

---

---

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

# Tes Formatif Pengamalan Pancasila

Kelas/ Semester: 6/2

Muatan Pelajaran: PPKn (3.1)

Unit Kerja: SDN 2 Curugsewu

**\* Wajib**

1. Nama Siswa \*

---

2. Nomor Urut \*

---

## A. PILIHAN GANDA

### Perhatikan peristiwa berikut!

Bung Tomo berpidato di hadapan para pejuang Indonesia agar kita tidak menyerah kepada penjajah. Bung Tomo mengajak kepada para pejuang agar tetap menjaga kemerdekaan yang sudah dicapai.

3. Berdasarkan peristiwa tersebut mencerminkan bahwa Bung Tomo telah mengamalkan Pancasila sila .... \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Ketuhanan Yang Maha Esa
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
- Persatuan Indonesia
- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

### Perhatikan peristiwa berikut!

Bung Tomo memberikan perintah jika penjajah belum mulai menyerang maka kita tidak boleh menyerang terlebih dahulu.

4. Berdasarkan peristiwa tersebut mencerminkan bahwa Bung Tomo telah mengamalkan Pancasila sila .... \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Ketuhanan Yang Maha Esa
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
- Persatuan Indonesia
- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

### Perhatikan peristiwa berikut!

Bung Tomo mengobarkan semangat perjuangan dengan mengucapkan kalimat Allahu Akbar sebanyak 3 kali.

5. Berdasarkan peristiwa tersebut mencerminkan bahwa Bung Tomo telah mengamalkan Pancasila sila .... \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Ketuhanan Yang Maha Esa
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
- Persatuan Indonesia
- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Perhatikan tabel berikut!

<b>1</b>	Sila 1
<b>2</b>	Sila 2
<b>3</b>	Sila 3
<b>4</b>	Sila 4
<b>5</b>	Sila 5

<b>A</b>	Pak Guru memberikan nilai kepada siswa sesuai dengan tugas yang telah dikerjakannya.
<b>B</b>	Bapak dan Bayu sedang berembuk untuk memilih sekolah lanjutan setelah lulus dari SD
<b>C</b>	Adi selalu melaksanakan sholat 5 waktu dengan tertib.
<b>D</b>	Yida menjenguk Dinnan yang sedang sakit di rumah.
<b>E</b>	Adi dan Budi bekerja sama mengangkat meja dari kelas 3 ke kelas 6.

6. Pasangkanlah antara sila Pancasila dengan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai! .... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- 3E - 4B - 1D - 2A - 5C
- 2D - 5A - 1C - 4D - 3B
- 5A - 3E - 2D - 1B - 4A
- 1C - 3E - 2D - 5A - 4B

7. Berikut ini adalah peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sila ke 4 Pancasila adalah .... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Riskandi selalu mengumandangkan adzan jika waktu sholat telah tiba.
- Semua siswa SDN 2 Curugsewu selalu bersikap sopan kepada orang tua dan guru.
- Siswa kelas 6 akan melakukan pemilihan ketua kelas dengan cara voting.
- Agni, Cika, dan Dinnan terlihat kompak dan semangat dalam mengikuti lomba Kenal Wayang.

## B. ISIAN

### Perhatikan peristiwa berikut!

Alhamdulillah listrik di desaku mengalir dengan baik dan lancar sehingga aku dapat mengikuti pembelajaran secara daring bersama Pak Guru.

8. Pada peristiwa tersebut pemerintah telah bertindak sesuai nilai-nilai Pancasila yaitu sila ke ... \*

---

### Perhatikan peristiwa berikut!

Setiap pagi sebelum masuk ke dalam kelas, semua siswa melaksanakan apel di halaman sekolah. Kegiatan apel dimulai dengan berdoa bersama-sama yang dipimpin oleh seorang perwakilan siswa yang ditunjuk Pak Guru. Setelah berdoa, semua siswa menyanyikan lagu Indonesia raya, tujuannya untuk meningkatkan rasa cinta para siswa kepada Negara Indonesia.



9. Pada peristiwa tersebut maka para siswa telah melaksanakan nilai-nilai Pancasila yaitu sila ke berapa saja? (Berikan 2 jawaban) \*

---

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir