

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 4 Jimbung
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 9 / Benda – Benda di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1 / Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar
4. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)
- 2) Menyanyikan lagu Wajib
- 3) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- 4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

➤ Inti Pembelajaran

Ayo Mengamati

- 1) Siswa diajak mengamati gambar benda yang terdapat pada buku siswa tentang iklan mesin cuci Resik
- 2) Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apa kapasitas dan program yang terdapat dalam iklan tersebut?
- 3) Guru menjelaskan tentang pengertian iklan
- 4) Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Membaca

- 1) Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran.(Literasi)
- 2) Guru Menggunakan alat peraga berupa air putih, kopi, gula untuk menjelaskan tentang zat tunggal dan zat campuran, siswa diminta untuk memperhatikan
- 3) Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran.
- 4) Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran?
- 5) Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai berbagai contoh zat tunggal dan campuran dengan percaya diri.
- 6) Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.V

Ayo Renungkan

- 1) Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Apakah benda di sekitarmu baik benda zat tunggal maupun benda zat campuran pernah kamu lihat dalam sebuah iklan? Apakah benda yang diiklankan itu? (Critical Thinki8ng and Problem Formulation)
- 2) Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Mandiri)

➤ Penutup

- 1) Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati iklan pada buku siswa, mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa, dan menuliskan hasil diskusi pada selembarnya kertas (Mandiri)
- 2) Menyanyikan lagu daerah
- 3) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jimbung, 17 Mei 2021
Guru Kelas 5 ,

Suparjo, S.Pd
NIP. 19620706 198304 1 009

Rina Yulistya, S.Pd
NIP. 19770701 201410 2 002

