

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA, IPA
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Subtema 1)
Perode : April, Minggu Ketiga
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

BAHASA INDONESIA

- Siswa dapat mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat

IPA

- Siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 9 Subtema 1 yang telah di bagikan guru
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan di lakukan
- Dengan di dampingi orang tua siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa halaman 2
- Siswa membaca narasi pada buku siswa.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan.
- Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)
- Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.
- Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Produk
- Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Abdul Gafur.S.Sos.I

**Biromaru, 16 April 2020
Guru Kelas IV**

**Astia.S.Pd.I
NIP: 19800505 200501 2 008**