

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**

Nama Sekolah	: SMPN 2 Bantarbolang	Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Interaksi sosial disosiatif	Alokasi Waktu	: 4 JP x 30 menit

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu membedakan pengertian interaksi sosial asosiatif dan disosiatif
2. Peserta didik mampu menganalisis terjadinya interaksi sosial disosiatif
3. Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk persaingan, kontravensi dan pertikaian
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh interaksi sosial disosiatif terhadap perekonomian masyarakat
5. Peserta didik mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari persaingan

**Media dan Alat :** Video (youtub), Laptop dan HP

**Sumber :**

1. Setiawan dKK, 2016, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Arum Sutrisni Putri, 2019, Bentuk-bentuk Interaksi Sosial Di unduh pada 19 September 2020, Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/10/172054469/bentuk-bentuk-interaksi-sosial?page=all>.
3. Dinna damayanti, 2020, Interaksi sosial disosiatif Diunduh pada : 19 September 2020, Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=c2nXRXudURA>

Kegiatan Pembelajaran I			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsapp group</i></li> <li>• Dalam <i>whatsapp group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apresepsi.</li> </ul>	Religius	5'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan video pembelajaran dan link materi melalui <i>google class room</i> mengenai pengantar materi tentang “Interaksi sosial disosiatif”</li> </ul>	Rasa ingin tahu	10'
<b>Tahap – 1</b> <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat dan mencermati video yang disajikan. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=c2nXRXudURA">https://www.youtube.com/watch?v=c2nXRXudURA</a>)</li> <li>• Guru memberikan beberapa rumusan pertanyaan, seperti: Bagaimana pengaruh lembaga sosial terhadap kehidupan masyarakat?</li> </ul>	Berpikir kreatif	
<b>Tahap – 2</b> <b>Mengorganisasi peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok.</li> <li>• Peserta didik di minta saling menyapa anggota kelompoknya.</li> </ul>	Kerjasama	5'
<b>Tahap – 3</b> <b>Membimbing peyelidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui berbagai sumber dengan memberikan link materi sebagai referensi <a href="https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/10/172054469/bentuk-bentuk-interaksi-sosial?page=all">https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/10/172054469/bentuk-bentuk-interaksi-sosial?page=all</a>.</li> <li>• Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	Berpikir kritis	20'
<b>Tahap – 4</b> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.</li> <li>• Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui <i>google class room</i></li> </ul>	Berpikir kreatif	20'
<b>Tahap – 5</b> <b>Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui <i>google class room</i>.</li> <li>• Peserta didik di persilahkan menanggapi hasil kelompok lain</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> </ul>	Komuni-katif	10'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</li> </ul>	Mandiri Kreatif Religius	10'

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: Kegiatan diskusi dan penyajian Laporan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Bantarbolang

Bantarbolang, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

DASIKN, S.Pd  
NIP. 1960308 198302 1 003

SUHERMANTO, S.Pd  
NIP. -

LAMPIRAN

**A. PENILAIAN SIKAP**

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : IPS						
Kelas/Semester : 7/1						
Topik/Subtopik : Interaksi sosial disosiatif						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam pembelajaran.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.						
4 = sangat baik						
3 = baik						
2 = cukup						
1 = kurang						

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian Lembaga Sosial	1. <u>Membedakan pengertian interaksi sosial asosiatif dan disosiatif</u>	Uraian	1
			2. <u>Menganalisis proses sosial disosiatif</u>	Uraian	1
			3. <u>Menganalisis bentuk-bentuk persaingan, kontravensi dan pertikaian</u>	Uraian	1
			4. <u>Menganalisis pengaruh interaksi sosial disosiatif terhadap perekonomian masyarakat</u>	Uraian	1
			5. <u>Menganalisis dampak positif dan negatif dari persaingan</u>	Uraian	1
Jumlah soal					5

**BUTIR SOAL:**

Uji Kompetensi
1. Jelaskan perbedaan antara interaksi sosial asosiatif dan disosiatif? .....
2. Mengapa terjadi proses sosial disosiatif! .....
3. Jelaskan perbedaan antara persaingan, kontravensi dan pertikaian? .....
4. Bagaimana pengaruh interaksi sosial disosiatif terhadap perekonomian masyarakat? .....
5. Jelaskan dampak positif dan negatif dari persaingan! .....

Rubrik Penilaian

NO	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	<p>Pengertian Interaksi Asosiatif adalah hubungan atau interaksi yang dilakukan oleh seseorang maupun sekelompok orang dimana interaksi ini mengarah kepada kontak sosial positif dan kesatuan pandangan.</p> <p>Pengertian Interaksi Disosiatif adalah hubungan atau interaksi yang dilakukan seseorang maupun sekelompok orang dimana interaksi ini menyebabkan kontak sosial negatif, konflik, serta perenggangan solidaritas kelompok.</p>	2	20
2	<p>Karena :Adanya perbedaan pendapat, Adanya perselisihan paham yang berkepanjangan sehingga mengusik harga diri serta kebanggan masing – masing pihak, Adanya perbedaan sistem nilai dan norma antara satu kelompok masyarakat dengan kelompok masyarakat lainnya, Adanya perbedaan budaya, Terdapat benturan kepentingan dan Terjadinya perubahan sosial.</p>	2	20
3	<p>-Kompetisi merupakan suatu proses sosial ketika ada dua pihak atau lebih saling berlomba dan berbuat sesuatu tanpa ada kontak fisik untuk mencapai kemenangan tertentu.</p> <p>-Kontravensi merupakan proses sosial yang ditandai oleh adanya ketidakpastian, keraguan, penolakan, dan penyangkalan yang tidak diungkapkan secara terbuka</p> <p>- Pertentangan proses dimana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan cara menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman atau kekerasan</p>	2	20
4	<p>Jika interaksi sosial terjadi secara terus menerus maka masyarakat akan mengalami ketakutan akibatnya kegiatan ekonomi di hentikan untuk menghindari kerugian yang lebih besar dan berakibat pada merosotnya perekonomian masyarakat tersebut</p>	2	20
5	<p>Dampak positif : menjadi pemacu terjadinya inovasi, menambah daya kreatifitas, meningkatkan kualitas.</p> <p>Dampak Negatif : dapat menimbulkan konflik dan pertentangan, yang lemah akan tersingkir</p>	2	20
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = -----x Bobot soal  
Skor maksimal

**C. Penilaian Keterampilan**  
**Penilaian Praktik Penyusunan laporan diskusi**

**Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Laporan Hasil praktek**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyusunan laporan rapi					
2.	Penyusunan laporan sistematis					
3.	Laporan mencakup seluruh materi yang di bahas					
4.	Pengumpulan materi tepat waktu					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$