

RENCANA PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Muhammadiyah Tonggalan
Kelas/Semester : VI / Genap
Tema : 9. Menjelajahi Angkasa Luar
Sub Tema : 9.1 Keteraturan yang menakjubkan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : Satu Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengenal galaksi dan sistem tata surya.
2. Siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran setelah berdiskusi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menjawab salam dari guru dan dipimpin salah satu siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Siswa memperhatikan informasi yang disampaikan guru tema yang akan dipelajari yaitu tentang " Dunia angkasa luar".▪ Siswa memperhatikan arahan dari guru mengenai tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca informasi dan mengamati gambar/foto tentang Bumi, galaksi, dan sistem tata surya.▪ Siswa mengenal sistem tata surya dan planet-planet berdasarkan urutannya dari Matahari.▪ Siswa memberi nama planet pada gambar▪ Siswa menuliskan pertanyaan tentang hal-hal lain yang ingin diketahui lebih lanjut tentang sistem tata surya.▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan pertanyaan temannya.▪ Mereka dapat saling menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. sesuai urutannya dari Matahari.▪ Siswa bersama kelompoknya menggambar sistem tata	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>surya sesuai pemahamannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membandingkan hasil gambar kelompoknya dengan kelompok lain. Siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya. ▪ Bersama seorang teman dari kelompoknya, siswa mencoba menceritakan kembali hasil gambar mereka tentang sistem tata surya. ▪ Siswa menggunakan kata-kata kunci dari teks tersebut untuk membantu bercerita. Siswa menuliskan paling sedikit 5 kata kunci pada kolom yang tersedia ▪ Siswa menuliskan uraian tentang sistem tata surya secara singkat dengan kata-kata kunci. Kemudian Siswa membuat peta pikiran sesuai kreasinya dalam kolom yang tersedia pada lembar kerja. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Muhammad Atha			
2	Dina Alecia			

3			
---	-------	--	--	--

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel IPA

1) Pengetahuan

- a) Setiap planet juga berputar mengelilingi Matahari. Disebut apakah gerakan itu?
- b) Bagaimanakah bentuk permukaan Bumi?
- c) Bagaimanakah jika dibandingkan dengan planetplanet lainnya?
- d) Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Sang Pencipta?
- e) Apakah keteraturan menjadi hal penting di alam semesta ini? Mengapa?
- f) Apakah manfaat yang kamu dapatkan setelah belajar tentang sistem tata surya?

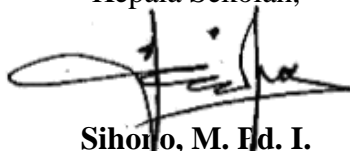
2) Keterampilan

3. Penilaian

1. Daftar Periksa tentang Sistem Tata Surya (IPA) Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

No	Kreteria	Ya	tidak
1	Siswa mampu menjelaskan tentang sistem tata surya setelah memeragakannya..		
2	Siswa mampu menggambarkan sistem tata surya.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sihoro, M. Hd. I.

NIP. 197411082005011005

Klaten, Mei 2021
Guru Kelas 6



Ali Qodri Nur Fitri, S.Pd.

NIPM. -