

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Dawung 2
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Mupel : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 90 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Flipped Classroom**, peserta didik dapat:

1. Mengetahui sistem tata surya.
2. Menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran.
3. Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya.
4. Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya.
5. Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambar di dalam sebuah gambar sederhana.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintak Model Flipped Classroom	Deskripsi Kegiatan
PERSIAPAN (Kegiatan di rumah)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link Video tentang materi Tema 9 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 melalui WA group dengan alamat link https://youtu.be/GW2d1LBGE-w dan https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0f705fe8499f446bbdaae136d3077191 (Mengamati, Mengeksplorasi, Mengomunikasikan)• Peserta didik juga mempelajari bahan ajar yang dikirim melalui WA group.• Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui WA group.• Peserta didik belajar mandiri di rumah didampingi orang tua terkait materi tersebut.	
KEGIATAN DI KELAS	
Pendahuluan (15 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam lalu menanyakan kabar siswa.• Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum pembelajaran dimulai (Religius)• Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)• Guru mengingatkan kembali mengenai protokol kesehatan di masa covid 19 berupa mencuci tangan, menjaga jarak, tetap di rumah, dan menggunakan masker jika keluar rumah.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Peserta didik yang datang paling awal diminta menceritakan kembali apa yang semalam dipelajari di rumah.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari.• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.• Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait Sistem Tata Surya	

Kegiatan Inti (60 Menit)

<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membahas video/bahan ajar yang telah diberikan pada peserta didik dengan diskusi dan tanya jawab tentang benda-benda langit.
<i>Creativity and Innovation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tanya jawab dengan peserta didik guru menguatkan konsep.
<i>Collaboration, Creativity</i> <i>Communication</i> <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan yang terdapat di dalam bahan ajar untuk didiskusikan di setiap kelompok. Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasan terkait masalah yang diberikan. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi. Guru memberikan tes/kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dan soal latihan dari bank soal rumah belajar https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/4998

Penutup (15 Menit)

- Peserta didik beserta guru menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Memberikan video pembelajaran/ materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran

PENILAIAN

Penilaian Sikap	Observasi (Jurnal)
Penilaian Pengetahuan	Penugasan dan Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan	(1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

MUCHAMMAD SYA'ID ABDULLOH, S.Ag
NIP. 197104171999121001

TUTIK WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 198304162014062006

LAMPIRAN

1. Lembar Aktivitas

Tujuan :

- Dapat mengetahui revolusi Bumi dan rotasi Bumi

Alat dan Bahan :

1. Spidol
2. Kapur tulis
3. Kertas Karton
4. Tali raffia

Langkah Kerja :

1. Buatlah lintasan orbit berbentuk elips menggunakan kapur tulis. Usahakan ukurannya cukup besar.
2. Buatlah gambar matahari dan gambar bumi menggunakan karton dan warnailah agar menarik
3. Berilah tali pada gambar tersebut sehingga dapat dikalungkan pada leher.
4. Siswa yang berperan sebagai Matahari berada di dalam lintasan orbit, sedangkan siswa yang berperan sebagai Bumi berada di lintasan orbit dalam melakukan gerakan rotasi dan revolusi.
5. Tulislah kesimpulan dari hasil kegiatan bermain peran.

2. Rubrik Pengamatan Proses Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai					
		1	2	3	4	5	6

Keterangan:

1. Kerjasama
2. Keaktifan
3. Tertib
4. Bertanggung Jawab
5. Percaya Diri
6. Komunikatif

3. Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja revolusi Bumi dan rotasi Bumi melalui Bermain Peran

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan laporan dan detil.	Semua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik	Sebagian besar bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Hanya satu atau dua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Laporan tidak lengkap dan tidak detil.
Isi Laporan (hasil Pengamatan)	Hasil pengamatan dijelaskan dengan sangat baik, runtut, dan jelas	Hasil pengamatan dijelaskan dengan baik dan runtut	Hasil pengamatan dijelaskan namun kurang jelas	Hasil pengamatan tidak dijelaskan dengan jelas
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan jelas namun kurang tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan kurang tepat dan kurang jelas.	Siswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat.

4. Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 8 planet dalam tata surya!
2. Apa yang dimaksud dengan orbit?
3. Jelaskan tentang kala revolusi!
4. Bagaimana bentuk garis edar planet-planet?
5. Apa yang dimaksud gerak rotasi?

Kunci Jawaban

1. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Yupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
2. Orbit adalah lintasan planet mengelilingi matahari
3. Kala revolusi adalah waktu yang diperlukan planet untuk melakukan satu kali revolusi
4. Elips
5. Gerak rotasi adalah gerak berputar pada porosnya

Pedoman Penilaian

Jawaban Benar skor 1 dan jawaban salah skor 0

Bobot tiap soal 20

Nilai Akhir = Jumlah skor yang diperoleh x bobot