



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**TEMA 8
MUSIM**

**SUBTEMA 2
Musim Kemarau
PEMBELAJARAN 3**

**KURIKULUM 2013
SLB YKK PACITAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB YKK PACITAN
Kelas / Semester : III/ 2
Tema : 8. Musim
Subtema : 2. Musim Kemarau
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 4 JP X 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengurutkan makna sila-sila Pancasila dalam lambang negara menemukan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menemukan gambar lambang negara (C4)
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menampilkan bunyi sila ke 5 (C6)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal teks petunjuk/ arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Menemukan cara menanggulangi bencana di musim kemarau (C4)
4.2 Mempraktikkan teks petunjuk/ arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	4.2.1 Menyimpulkan bacaan teks cerita sederhana (C4)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal pecahan mata uang rupiah (Rp 500 s.d Rp 2000)	3.6.1 Menemukan nilai pecahan mata uang (C4)
4.6 Menuliskan nilai tukar pecahan mata uang (Rp 500 s.d Rp 2000)	4.6.1 Menampilkan penjumlahan nilai mata uang (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan teks tentang lambang sila Pancasila, siswa mampu menemukan gambar lambang Pancasila dengan tepat.
2. Melalui gambar dan media pembelajaran yang disediakan, siswa mampu menampilkan bunyi sila ke 5 dengan tepat.
3. Melalui teks cerita yang disajikan, siswa dapat menemukan isi teks cerita sederhana dengan tepat.
4. Melalui materi bacaan teks cerita sederhana yang dibacakan guru, siswa dapat menyimpulkan teks cerita sederhana dengan tepat.

5. Melalui gambar dan berdiskusi, siswa dapat menemukan nilai pecahan mata uang dengan tepat.
6. Dengan membaca materi yang disajikan, siswa dapat menampilkan penjumlahan nilai mata uang dengan tepat.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific berbasis HOTS dan TPACK
Metode	: Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan
Model	: Discovery Learning

E. MATERI PELAJARAN

PPKn	: Lambang sila Pancasila
Bahasa Indonesia	: Teks cerita Angin Kencang di musim kemarau
Matematika	: Nilai pecahan mata uang

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Kelas 3 Tuna Grahita, Tema 8: Musim
2. Buku Siswa Kelas 3 Tuna Grahita, Tema 8: Musim
3. Gambar simbol Pancasila, bacaan cerita yang disajikan dalam PPT
4. Kartu bergambar
5. LKPD
6. Bahan ajar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru memberikan salam, menyapa dan mempersiapkan siswa kelas III Tuna Grahita 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius) 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan iringan music dari <i>Youtube</i> yang disajikan dalam penayangan <i>Power Point (TPACK)</i> https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg 5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme) 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat disiplin siswa 7. Siswa bersama guru melakukan apersepsi dengan mengulang kembali materi yang telah dipelajari dipertemuan sebelumnya “ apakah kalian masih ingat dengan gambar lambang negara Indonesia? 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat pembelajaran 9. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini, yaitu sikap dan kedisiplinan selama pembelajaran, penilaian LKPD dan lembar evaluasi 	10 Menit
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan <i>Power Point</i> mengenai Gambar Pancasila beserta lambang sila Pancasila (Mengamati Saintifik) 	50 menit

Materi di Power Point



2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
 - a. Siapa yang sudah hafal dengan isi Pancasila?
 - b. Sudah taukah kalian bahwa setiap sila dari Pancasila memiliki lambang/symbol?
 - c. Coba sekarang sebutkan bagaimana bunyi dari sila kelima Pancasila?

Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)

3. Siswa mencermati gambar, video, dan teks cerita angin kencang di musim kemarau yang disajikan di PPT, guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut. (*Critical Thinking and Problem Solving*) dan *TPACK*
 - a. Apa yang harus kamu lakukan jika terjadi angin kencang?
 - b. Bagaimana cara menyelamatkan diri saat terjadi angin kencang? (*HOTS*)

Pengumpulan data (data collection)

4. Guru membacakan teks cerita Angin Kencang
5. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk berdiskusi, menganalisis tentang permasalahan angin kencang dan cara menyelamatkan diri dari bencana dengan menuangkan jawaban pada lembar LKPD
6. Guru menayangkan sekilas mengenai LKPD 1.2 melalui *power point*

Tampilan LKPD 1.2

LKPD 1.2

Setelah dibacakan Teks *Cerita Anjin Kencana*, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Ketika terjadi main yang bertipe kencana seperti cerita di atas, dan kamu sedang bermain di lapangan, apakah yang akan kamu lakukan?

Bersembunyi di bawah meja merupakan cara menyelamatkan diri. Ketika terjadi bencana apa saja cara tersebut dapat dilaksanakan? Jelaskan!

Selain bersembunyi di bawah meja, bagaimana yang kamu lakukan ketika terjadi bencana anjin kencana?

7. Guru menanyakan kejelasan dari pertanyaan-pertanyaan pada LKPD 1.2 (diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)

Pengolahan data (data processing)

8. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya dalam menemukan cara menanggulangi bencana
9. Siswa yang lain dan guru memberikan komentar dan penghargaan atas pekerjaan siswa
10. Siswa bersama guru melanjutkan materi selanjutnya dengan melakukan tanya jawab tentang bagaimana sikap membantu penduduk yang kekurangan air bersih (**4C-Communication & Critical Thinking**)
11. Siswa diberikan kesempatan berdiskusi tentang bagaimana sikap membantu penduduk yang kekurangan air bersih (dengan bimbingan guru) (**Collaboration**)
12. Siswa mengembangkan jawaban sendiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi (**Creativity and Innovation**)

Pembuktian (verification)

Ayo Mencoba

13. Siswa mengamati contoh yang diberikan oleh guru cara mendapatkan air bersih dengan cara membeli
14. Siswa menghitung nilai uang pecahan yang digunakan untuk membeli air bersih dengan bimbingan guru (**4C-Creativity and Innovation**)

**50
menit**

	<p>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p> <p>15. Siswa mencoba mengkomunikasikan dengan menjelaskan sikap membantu penduduk yang kekurangan air bersih merupakan pengamalan sila ke 5, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia (HOTS dan (Critical Thinking and Problem Solving))</p> <p>16. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (Communication dan Collaboration)</p> <p>17. Guru memberikan penghargaan untuk siswa yang mengerjakan tugas paling baik.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama. (Communication dan Collaboration)</p> <p>2. Guru memberikan refleksi kepada siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan. Kegiatan refleksi sebagai berikut:</p> <p>a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</p> <p>b. Hal apa atau materi apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran ini? (HOTS - Reflection, 4C-Communication)</p> <p>3. Secara individu siswa mengerjakan soal evaluasi (PPK - Integritas, Mandiri_TPACK)</p> <p>4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dan pesan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah SUWE ORA JAMU dari Jawa Tengah https://www.youtube.com/watch?v=MhNKZhqeb84</p>	<p>10 menit</p>

	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #90EE90;"> <p>SUWE ORA JAMU</p> <p>Suwe ora jamu Jamu godong telo Suwe ora ketemu Temu pisan gawe gelo</p> <p>Suwe ora jamu Jamu beras kencur Suwe ora ketemu Temu pisan maju mundur</p> <p>Suwe ora jamu Jamu godong kencur Suwe ora ketemu Temu pisan ojo ngluyur</p> </div> <p>6. Siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius-PPK)</p> <p>7. Guru mengucapkan salam dan mengakhiri pembelajaran (Religius-PPK)</p>	
--	---	--

G. PENILAIAN

1) Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Diri
- b. Penilaian Sikap (KI-2): santun, tanggung jawab, percaya diri.
- c. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis (siswa mengerjakan soal evaluasi)
- d. Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja (siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok)

Mengetahui
Kepala SLB YKK Pacitan

Pacitan, 2021
Guru Kelas 3C

TOTO HANDOYO, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19631115198603 1 026

EKY DEFVI JAYANTI, S Pd
NIP. -