

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN TOJO UNA UNA
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
2. Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Orientasi/ Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan memberikan apersepsi tentang hak dan kewajiban manusia, khususnya terhadap lingkungan.</p> <p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan AYO BERDISKUSI: siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. (Collaboration) 1. Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih menyanyikan lagu “Alam Bebas”. (Creativity and Innovation) 2. Dalam bernyanyi siswa harus memerhatikan nada dan tempo yang benar. 3. Siswa menyanyikan lagu “Alam Bebas” bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan dengan alat musik yang ada di sekitarmu. (Collaboration) 4. Kegiatan ini dapat dikreasikan layaknya sebuah pertunjukan ataupun perlombaan menyanyi agar kegiatan pembelajarannya berjalan secara menyenangkan dan tidak membosankan. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi table mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan sumber energi, lingkungan, dan keterampilan wawancara. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>B. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi lagu “Alam Bebas” tanpa menggunakan iringan alat musik di depan orang tuanya. 2. Selesai bernyanyi, siswa meminta pendapat dan tanggapan dari orang tuanya mengenai ketepatan nada, tempo, dan lirik lagu. (Mandiri) <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba,
Guru Kelas 4

2020

MARYAM, S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19881210 201903 2 019