

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMA 9 ST 1 PB 2  
KELAS VI**

**TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**NAMA SEKOLAH : SD N JETIS 01**  
**STATUS SEKOLAH : NEGERI**  
**ALAMAT : JETIS**  
**DESA/ KELURAHAN : JETIS**  
**KECAMATAN : KALIWUNGU**  
**KABUPATEN : SEMARANG**  
**PROVINSI : JAWA TENGAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jetis 01  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya, siswa dapat meningkatkan keingintahuannya.
2. Dengan mengumpulkan informasi tentang tata surya, siswa dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri. Dengan membaca bacaan tentang model tata surya, siswa dapat membuat model tata surya sederhana dengan teliti dan mempresentasikannya dengan percaya diri.
3. Dengan membaca cerita fiksi, siswa dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh—tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan, dan visual dengan percaya diri.
4. Dengan memerhatikan interval nada, siswa dapat menyanyikan lagu sederhana dengan saksama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian.</li> <li>➤ Siswa menggarisbawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan referensi buku atau majalah atau website yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang planet-planet atau tata surya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok kerja.</li> <li>➤ Setiap kelompok akan Menggambar planet atau Matahari.</li> <li>➤ siswa diberi kesempatan untuk latihan mempresentasikan informasinya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan lagi pertanyaan yang lebih banyak tentang ta ta surya kita di tempat yang disediakan</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membahas lagi tentang model tata surya</li> <li>➤ Siswa membuat model tata surya 2 dimensi secara berkelompok.</li> <li>➤ Siswa memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat modelnya.</li> <li>➤ Guru memastikan bahwa siswa membuat model tata surya bersama-sama. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>➤ Setelah siswa selesai membuat modelnya, siswa mempresentasikan model tata suryanya di depan kelas secara singkat.</li> <li>➤ Siswa akan memberikan tanggapan dan asesmen. (kegiatan ini akan dinilai oleh teman) (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa Membaca cerita pendek yang menurutnya menarik.</li> <li>➤ Siswa menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyimak percakapan antara Lani dan Siti dalam buku siswa dan menggunakannya untuk menjembatani kegiatan berikutnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama dan memelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. (kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi)</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jetis, 10 April 2021  
Guru Kelas

Niken Sulistiyaningsih, S.Pd  
NIP19860826 201001 2023

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## 1. PENILAIAN

IPA 3.7 dan 4.7

Bentuk penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik presentasi Planet

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Isi informasi: gambar, ukuran, jarak dari Matahari atau urutan planet dari Matahari, diameter,	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar, runtut dan detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar tetapi kurang detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan kurang lancar dan kurang detil.	Kelompok perlu mendapatkan bantuan untuk memeragakan cara kerja sistem tata surya.
Presentasi	Presentasi kelompok dilakukan dengan sangat baik. Semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik. Hampir semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan cukup baik. Sebagian siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok berjalan kurang lancar, karena para anggota tidak melakukan peranya dengan baik.
Kerja sama	Siswa bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan cukup baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan baik dengan bimbingan guru	Siswa perlu banyak dorongan untuk dapat bekerjasama dengan baik

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9

Bentuk Penilaian : non Tes

Instrumen penilaian : Rubrik

Rubrik Cerita

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Isi ringkasan Cerita	Dapat menjelaskan isi cerita dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan isi cerita dengan tepat namun kurang jelas.	Perlu bantuan untuk menjelaskan isi cerita.	Tidak dapat menjelaskan isi cerita.
Menjelaskan Tokoh Utama melalui gambar	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan detil, jelas dan mudah dipahami.	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan jelas, namun kurang detil	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan cukup jelas.	Gambar tokoh utama kurang jelas.
Menjelaskan Tokoh tambahan melalui gambar	Dapat menggambarkan tokoh tambahan melalui gambar dengan detil, jelas dan mudah dipahami.	Dapat menggambarkan tokoh tambahan melalui gambar dengan jelas, namun kurang detil	Dapat menggambarkan tokoh tambahan melalui gambar dengan cukup jelas.	Gambar tokoh tambahan kurang jelas.

SBDP KD 3.2 dan 4.2

Bentuk penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik bernyanyi dan pemahaman interval nada

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Pelafalan	Melafalkan semua kata dalam lagu dengan jelas	Melafalkan sebagian besar kata dalam lagu dengan jelas	Melafalkan sebagian kata dalam lagu dengan jelas	Kurang jelas dalam pelafalan kata dalam lagu
Nada dan interval	Bernyanyi sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir	Bernyanyi sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir dengan sedikit kesalahan nada	Bernyanyi sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir dengan beberapa kesalahan nada	Bernyanyi tidak sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir

penghayatan	Serius bernyanyi dan menghayati lagu yang dinyanyikan	Cukup serius bernyanyi dan menghayati lagu yang dinyanyikan	Santai bernyanyi namun cukup menghayati lagu yang dinyanyikan	Tidak serius bernyanyi dan kurang menghayati lagu yang dinyanyikan
-------------	---	---	---	--

## 2. MATERI

Buku Paket Tema 9 “Menjelajah Angkasa Luar” halaman 14 s.d 25

## 3. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### REMIDIAL

Membaca kembali informasi penting tentang ciri penting planet di buku selanjutnya menuliskan sifat dan ciri dari planet tersebut.

### PENGAYAAN

Pilihlah salah satu planet dalam tata surya kita, bandingkan sifat dan ciri planet dengan bumi kita. Carilah informasi mengenai kemungkinan manusia seperti kita bisa menempati planet tersebut!

## 4. LEMBAR KERJA SISWA

### IPA

No	Nama Planet	Ciri Planet
1	Merkurius	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
2	Venus	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
3	Bumi	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
4	Mars	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
5	Jupiter	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
6	Saturnus	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
7	Uranus	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :
8	Neptunus	Ukuran : Jarak : Diameter : Kecepatan rotasi : Kecepatan revolusi :

### BAHASA INDONESIA

Cerita fiksi “ Tetaplah Berada di Jalurmu”

Tokoh Utama :

Tempat dan latar :

Tokoh Utama

Tempat dan latar :

Gambar Tempat dalam peristiwa:

Ringkasan Jalan Cerita:

SBDP

"Lagu Ambilkan Bulan Bung"