

Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

PPKn

- 1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
- 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
- 4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah	: SD Negeri 2 Dimoro
Kelas/Semester	: 5/2
Tema	: Benda-Benda di sekitar Kita (Tema 9)
Subtema	: Benda Tunggal dan campuran (Subtema 1)
Pembelajaran	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 X 35 menit)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP

A. Kompetensi Inti (KI)

Mupel PPKn

KOMPETENSI INTI (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI (SIKAP SOSIAL)
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air

Mupel Bahasa Indonesia

KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI (KETERAMPILAN)
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mupel SBdP

KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI (KETERAMPILAN)
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mupel : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menggali Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menemukan Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4 Memperagakan kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan ,tulis, dan visual.	4.4.2 Memperagakan kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan ,tulis, dan visual.

Mupel : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati (C) gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, Peserta didik dapat (A) **Menemukan** Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (B) dengan benar (D).
2. Dengan kegiatan melihat (C) video orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, peserta didik dapat (A) **Menyajikan** hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan (B) dengan benar.(D)
3. Dengan kegiatan mengamati (C) gambar iklan dari media cetak atau elektronik, peserta didik dapat (A) **Menganalisis** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (B) dengan benar. (D)
4. Setelah kegiatan menganalisis (C) tentang iklan dari media cetak atau elektronik, peserta didik dapat (A) **Memperagakan** kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan ,tulis, dan visual (B) dengan benar.(D)
5. Dengan kegiatan berlatih (C) memainkan alat musik, peserta didik dapat (A) **Memainkan** alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor (B) dengan benar.(D)

D. Materi Pembelajaran

1. Teks tentang letak geografis Indonseia (terlampir)
2. Teks dan gambar iklan. (terlampir)
3. Teks,cara memainkan seruling. (terlampir)

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Diskusi, pengamatan,Tanya jawab ,ceramah, dan penugasan.
3. Metode : Problem Based Learning

F. Mode Luring (tatap muka)

1. Sinkronus : Tatap muka
2. Asinkronus : Tugas Rumah

G. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan : a.PPT teks tentang letak geografis Indonesia
b.PPT Iklan
2. Video : video tentang keragaman budaya
3. Gambar : 1. Gambar iklan
4. seruling

H. Sumber Belajar

1. Buku siswa : Ari Subekti., dkk. 2018. *Buku Guru Kelas 5 Tema 9 Benda-benda di sekitar kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku guru : Ari Subekti., dkk. 2018. *Buku siswa Kelas 5 Tema 9 Benda-benda di sekitar kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Video latihan meniup seruling : <https://youtu.be/IIa3QB6bCZg>
4. Video keragaman budaya melalui Youtube : https://youtu.be/cbD_yqfYx9g
5. Video lagu Indonesia Raya dari STIK PTIK Official: <https://youtu.be/IPdY7BTcmA0>
6. Gambar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientation and Spiritual Values</i>)2. Absensi3. Siswa diminta untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemic Covid-19 ini dengan rajin cuci tangan, memakai masker, jaga jarak, dan menghindari kerumunan walaupun	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>sekolah sudah boleh tatap muka. (<i>Character Building</i>)</p> <p>4. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.(Links : https://youtu.be/IPdY7BTcmA0) (<i>Creativity</i>)</p> <p>5. <u>Menyanyikan lagu nasional dari sabang sampai merauke.</u> (links: https://youtu.be/8WqJr06GP2g) sebagai bentuk menjalin rasa persatuan dan kesatuan.(<i>Creativity and motivation</i>)</p> <p>6. Memberi pertanyaan seputar materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari misalnya : <i>apaciri-ciri bahasa iklan?</i> (<i>Creativity Thinking</i>)</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>1. Guru menjelaskan tentang letak geografis Indonesia dan keragaman budaya Indonesia melalui PPT. (<i>Information, Media and Technology Skills</i>)</p> <p>2. Guru mengorganisir siswa untuk berdiskusi mengamati gambar tentang keragaman budaya Indonesia,kemudian menuliskan jawabannya di lembar LKPD. . (<i>Communication and Collaboration</i>)</p> <p>3. Kemudian siswa melalui perwakilan kelompok di minta menjawab beberapa pertanyaan seputar keragaman budaya .misalnya <i>apa bentuk keragaman pada gambar di atas?</i> (<i>Creativity Thinking</i>)</p> <p>4. Siswa melalui kelompok kembali megamati video tentang keragaman budaya di Indonesia melalui links berikut : https://youtu.be/cbD_yqfYx9g (<i>stimulation and Information, Media and Technology Skills</i>)</p>	<p>50 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>5. Setelah mengamati gambar dan video siswa di suruh menemukan manfaat keragaman sebagai wujud persatuan dan kesatuan .Kemudian melalui LKPD siswa juga membuat laporan untuk di sajikan atau di presentasikan ke depan kelas. (Communication and Collaboration)</p> <p>6. Kemudian siswa di suruh mengamati iklan dari media cetak dan guru mengajukan sebuah pertanyaan: <i>apakah gambar tersebut merupakan bentuk iklan?</i> (Creativity Thinking)</p> <p>7. Siswa menuliskan jawabannya di kolom yang sudah di sediakan oleh guru. (Critical Thinking and Creativity)</p> <p>8. Kemudian siswa di minta menyampaikan jawabannya di depan teman sekelas, sedangkan teman yang tidak maju di harapkan menanggapi dengan bahasa yang santun. (Communication and Collaboration)</p> <p>9. Siswa di minta untuk mengamati gambar siswa yang sedang memainkan seruling.</p> <p>10. Guru mengajukan pertanyaan untuk merangsang siswa terhadap materi selanjutnya. Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja alat music yang kamu ketahui? b. Bagaimana cara memainkan alat music tersebut? (Creativity Thinking) <p>11. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan baru menjawab pertanyaan. (Creativity Thinking)</p> <p>12. Kemudian guru mempratikkan cara memainkan seruling recorder atau siswa di minta melihat video tentang cara memainkan seruling. (links: https://youtu.be/IIa3QB6bCZg) (Creativity Thinking and innovation)</p> <p>13. Setelah siswa mengetahui cara memainkan seruling ,siswa secara bergantian atau berkelompok maju kedepan untuk</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>memainkan seruling. (<i>Creativity Thinking and collaboration</i>)</p> <p>14. Setelah selesai guru dan siswa memberi apresiasi dengan cara memuji atau bertepuk tangan.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ((<i>Critical Thinking and Creativity</i>))</p> <p>2. Melakukan evaluasi melalui instrument penilaian. (<i>Creativity</i>)</p> <p>3. Melakukan rencana tindak lanjut kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>4. Doa Penutup. (<i>piritual Values</i>)</p>	10 menit

J. Penilaian

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

K. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

L. Lampiran

- 1. Bahan Ajar
- 2. Media Pembelajaran
- 3. LKPD

4. Kisi2 Penilaian dan Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala SD N 2 Dimoro

Sriyatun, S.Pd

NIP. 19640528 199209 2 001

Dimoro, 30 Juni 2021
Praktikan

Suparjo, S.Pd.SD

NIM .

Dosen pembimbing

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

NIP.

PPG DALJAB ANGKATAN 1 LPTK UKSW



PPG L

UKSW

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

MUPEL PPKn

1. Siswa membaca teks tentang letak Geografis Indonesia di bawah ini!



Wilayah Indonesia membentang luas dari Sabang sampai Merauke. Bentang alam ini merupakan salah satu alasan Indonesia kaya akan keragaman budaya. Keragaman budaya di antaranya berupa upacara adat, rumah adat, tari-tarian, dan berbagai lagu daerah. Hampir setiap daerah memiliki kebudayaan masing-masing. Banyaknya perbedaan kebudayaan dalam suku bangsa bisa menjadi sumber terjadinya konflik antara suku-suku bangsa dan golongan.

Namun, keberagaman suku bangsa dan budaya tidak membuat bangsa Indonesia terpecah belah. Terbukti bangsa Indonesia tetap rukun dan bersatu. *Bhinneka Tunggal Ika* merupakan semboyan bangsa kita yang mengungkapkan persatuan dan kesatuan yang berasal

dari keanekaragaman. Bhinneka Tunggal Ika artinya berbeda-beda tetapi tetap satu jua. Walaupun kita terdiri atas berbagai suku yang beraneka ragam budaya daerah, namun kita tetap satu bangsa Indonesia. Kita memiliki bahasa dan tanah air yang sama, yaitu bahasa Indonesia dan tanah air Indonesia. Bendera kebangsaan kita merah putih sebagai lambang identitas bangsa. Kita bersatu padu di bawah falsafah dan dasar negara Pancasila

PPG DALJAB ANGKATAN 1 LPTK UKSW

MUPEL BAHASA INDONESIA

Ayo mengamati !

Hidup rukun juga harus diwujudkan antarumat beragama. Di Indonesia ada enam agama, yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Konghucu. Banyak imbauan dan ajakan dari pemerintah untuk hidup rukun dan damai antarumat beragama. Perhatikan gambar berikut:

**PUSAT KERUKUNAN UMAT BERAGAMA
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**MENYELENGGARAKAN
LOMBA KERUKUNAN UMAT BERAGAMA**

WISATA LOMBA BERAPA

- Fotografi** (with camera icon)
- Video Iklan Layanan Masyarakat** (with video camera icon)
- Mobile App Games** (with smartphone icon)
- Mars & Hymne Kerukunan Beragama** (with headphones icon)

**KATEGORI
PELAJAR / MAHASISWA
DAN UMUM**

**TOTAL HADIAH
RATUSAN JUTA**

GRATIS !

MUPEL SBdP

Iklan sering muncul di media cetak maupun media elektronik. Berbagai benda atau barang ditawarkan melalui iklan. Berbagai alat musik pun sering kali ditawarkan melalui iklan. Alat musik apa saja yang kamu ketahui? Dapatkah kamu memainkan alat musik? Mari mengenal alat musik melodis. Alat musik melodis merupakan alat musik yang digunakan untuk memainkan melodi. Jadi, alat musik tersebut dapat digunakan untuk memainkan melodi lagu sesuai dengan tangga nadanya. Ada beberapa contoh alat musik melodis, misalnya seruling (recorder) atau pianika. Berikut cara memainkan kedua alat musik tersebut



Cara Bermain Seruling (Recorder). Seruling Recorder dimainkan dengan cara ditiup. Hasil tiupan rata dan berbunyi tuuu. . ., bukan hu. . . Perhatikan posisi jari untuk mendapatkan nada-nada tertentu.

The diagram illustrates the fingering for a recorder. At the top, a musical staff shows a sequence of notes: C[#], D[#], E[#], F[#], G[#], A[#], B^b, C^b, D^b, E^b, F^b, G^b, A^b, B^b, C². Below the staff is a grid of finger positions for 15 holes. The left hand (Tangan kiri) covers holes 1-3, and the right hand (Tangan kanan) covers holes 4-7. The right hand also includes the thumb hole (hole 8) and the ring hole (hole 9). The chart uses black dots for fingers that should be pressed and white circles for holes that should be open. Below the grid, musical notes and finger numbers are provided for each hole.

Hand	Finger	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Tangan kiri	ibu jari lubang di belakang	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	1 Jari telunjuk	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
	2 Jari tengah	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
3 Jari manis	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
Tangan kanan	4 Jari telunjuk	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	5 Jari tengah	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6 Jari manis	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	7 Jari kelingking	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

c' cis' d' dis' e' f' f' fis' fis' g' gis' a' ais' ais' b' c²
 1 † 2 2 3 4 4 4 4 5 5 6 6 6 6 7 †



PPG L

UKSW

LAMPIRAN 2 LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik :

No. Absen :

Sekolah : SD N 2 Dimoro

Kelas/Semester : 5/1

Tema/ Subtema : Benda-benda di sekitar kita (9)/
Benda tunggal dan campuran(1)

Pembelajaran : 6 (Enam)

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, siswa mampu **Menemukan** Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup dengan baik.
2. Dengan kegiatan melihat video orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, Siswa mampu **Menyajikan** hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dengan baik.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan dari media cetak atau elektronik, siswa mampu **Menganalisis** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan baik
4. Setelah kegiatan menganalisis tentang iklan dari media cetak atau elektronik, siswa mampu **Memperagakan** kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan ,tulis, dan visual dengan baik.
5. Dengan kegiatan berlatih memainkan alat musik, siswa mampu **Memainkan** alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor

A. Kegiatan 1 Mupel PPKn

Kegiatan ke 1

Gambar
1



Gambar
1



Gambar
3



Gambar
3



1. Sebutkan bentuk kerukunan dari 4 gambar diatas?



2. Sebutkan 2 manfaat dari menjaga kerukunan antar sesama!



B. Mupel Bahasa Indonesia

Coba amati gambar di bawah ini!



Gambar 1

Gambar 2



Setelah mengamati gambar di atas coba jawab beberapa pertanyaan berikut!


1. Apakah gambar di atas merupakan bentuk suatu iklan? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.




2. Apa isi iklan dari media cetak yang kamu tempel di atas? Tuliskan pada kolom berikut




C. Mupel SBdP

Ayo Berlatih 

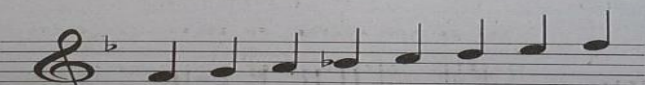
Siapkan alat musik pianika atau seruling (*recorder*), lalu mainkan tangga nada berikut ini.



C D E F G A B C'
1 2 3 4 5 6 7 1
do re mi fa so la si do



G A B C D E Fis G'
1 2 3 4 5 6 7 1
do re mi fa so la si do



F G A Bes C D E F'
1 2 3 4 5 6 7 1
do re mi fa so la si do

1. Dari tangga nada diatas Siswa di minta untuk mempraktekkan tangga nada menggunakan seruling recorder secara bergantian!



PPG DAL

SW

LAMPIRAN 3 INSTRUMENT PENILAIAN

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : 5/2

Tema/ Subtema : Benda-benda disekitar kita (9)/ Benda tunggal dan campuran(1)

Pembelajaran : 6 (Enam)

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	TP No	Ranah			Penilaian		No. Soal	Jawaban	Tingkat kesukaran
			kognitif	afektif	psikomotor	Teknik	Bentuk			
Mupel PPKn										
3.4 Menggali Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menemukan Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.		C6	-	-	-	Pilihan ganda	1-4	-	Sedang -sulit
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.		C6							

				-	-	-			-	
Mupel Bahasa Indonesia										
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.		C4	-	-	-	Pilihan ganda	5-8	-	Sedang-sulit
4.4 Memperagakan kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan ,tulis, dan visual.	4.4.2 Memperagakan kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan ,tulis, dan visual.		C6							

PPG DALJAB ANGGKATAN 1 LPTK UKSW

Mupel SBdP										
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor		C6	-	-	-	Pilihan ganda	9-10	-	Sedang-sulit

PPG DALJAB ANGKATAN 1 LPTK UKSW



SOAL EVALUASI

Nama : _____
No. Presensi : _____
Kelas : _____

Pilihlah a, b, atau c yang merupakan jawaban yang paling tepat dari soal di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X) pada lembar jawab!

1. Iklan elektronik harus dibuat dengan baik, agar orang yang melihat atau mendengarnya menjadi tertarik. Berikut ini adalah unsur-unsur iklan elektronik sehingga terlihat menarik, kecuali
 - a. Dapat membuat orang menjadi berminat dengan produk yang diiklankan
 - b. Dapat membuat orang menjadi percaya dengan produk yang diiklankan
 - c. Dapat membuat orang mencari kelemahan produk yang diiklankan
 - d. Dapat membuat orang ingin mengkonsumsi produk yang diiklankan

2.



Ciri-ciri bahasa iklan pada gambar di atas adalah

- a. Lucu, unik dan menghibur yang membaca
- b. Singkat, menarik dan memberikan sugesti

- c. Jelas, logis dan disertai fakta tambahan
 - d. Sopan, jelas dan membuat hati bahagia
3. Kemajuan zaman telah membuat manusia banyak berinteraksi di dunia internet, sehingga banyak iklan pula yang ditampilkan di internet. Iklan di internet dapat dimuat atau disisipkan dalam banyak konten, kecuali
- a. Tulisan di blog
 - b. Konten video
 - c. Berita online
 - d. Keyboard computer
4. Tari Saman dari Aceh adalah salah satu tarian daerah yang mempunyai pola lantai
- a. Melingkar
 - b. Melengkung
 - c. Diagonal
 - d. Horizontal
5. Bentuk kepedulian kita sebagai siswa terhadap tarian daerah dapat dilakukan dengan cara
- a. Membandingkan dengan tarian daerah lain
 - b. Menyombongkannya ke lain daerah
 - c. Menyaksikan pertunjukan tarian daerah
 - d. Membuat tarian baru yang lebih modern
6. Salah satu perbuatan yang bisa menjaga persatuan dan kesatuan di masyarakat seperti
- a. Bergotong royong membersihkan lingkungan
 - b. Hidup bersih dan sehat di rumah

- c. Bekerja keras siang dan malam
- d. Belajar dengan rajin agar pintar

7. Contoh bentuk sikap toleransi dalam menjaga kerukunan di sekolah seperti

- a. Memaksa teman sependapat dengan kita
- b. Mempersilakan teman berdoa sesuai keyakinannya
- c. Membanding-bandingkan asal daerah dan suku
- d. Suka berdebat membahas hobi teman

8. Contoh kegiatan berikut ini yang menampakkan kerukunan kerluarga di rumah adalah

- a. Mengerjakan PR di kamar
- b. Berkelahi dengan adik berebut mainan
- c. Bangun pagi tepat waktu
- d. Menonton televisi bersama-sama

9. Tarian daerah di bawah ini yang berasal dari Jawa Tengah adalah

- a. Tari Gambyong dan tari Bondan
- b. Tari Sekapur sirih dan tari Jaipong
- c. tari Lilin dan tari Gandrung
- d. Tari Pendet dan tari Kecak

10. lir-ilir merupakan lagu dari provinsi

- a. Jawa Tengah
- b. Jawa Barat
- c. Aceh
- d. Papua

KUNCI JAWABAN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	d	d	c	a	b	d	a	a

NILAI = Jumlah jawaban benar x 10

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ALISKA												
2	ALYSA JANI												
3	AUDI SEVILA												
4	AZAILISFA												
5	BINTANG												
6	KURNIAWAN												
7	ENDANG												
8	FARDAN												
9	KHANZA												
10	LAYINATUL												
11	NASYWA												
12	RAIFA AZAHRA												
13	RENDI ARDIANSYAH												

14	RENI DWI WULANDARI												
15	ROBIATUL WAHIDIYAH												
16	SILVI SANDINI DITIYAS												
17	SINDI AMELIA												
18	SUKMA AYU RAMADHANI												
19	VITA OKTAVIA												
20	ZANIA PUTRI RAMADHANI												
21	ZUHRIYYAH												
22	REVAN IBDIL												
23													
24													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1		1)
2		1)
3		1)

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (pilihan ganda)

3. Penilaian keterampilan:

A. Rubric Berlatih (PPKn)

1. Aspek pengetahuan harus memenuhi 3 kriteria berikut:

- Menjelaskan pengertian hidup rukun.
- Menjelaskan pentingnya hidup rukun
- Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan hidup rukun sebagai warga masyarakat.

No.	Nama siswa	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	ALISKA NOVI ANJANI				
2	ALYSA JANI ANTIKA				
3	AUDI SEVILA ANGGRAINI				
4	AZAILISFA SADIRA				
5	BINTANG ALFIAN AIDIL MUNIF				
6	DICKY KURNIAWAN				
7	ENDANG LESTARI				
8	FARDAN RAMA ADITYA				
9	KHANZA SALSABILA				
10	LAYINATUL MAUNAH				
11	NASYWA DWI QOTRUN NADA				
12	RAIFA AZAHRA				
13	RENDI ARDIANSYAH				
14	RENI DWI WULANDARI				
15	ROBIATUL WAHIDIYAH				
16	SILVI SANDINI DITIYAS				
17	SINDI AMELIA				

18	SUKMA AYU RAMADHANI				
19	VITA OKTAVIA				
20	ZANIA PUTRI RAMADHANI				
21	ZUHRIYYAH				
22	REVAN IBDIL				

Keterangan :

- a. Jika memenuhi 3 kriteria di atas nilanya 4
 - b. Jika memenuhi 2 kriteria di atas nilanya 3
 - c. Jika memenuhi 2 kriteria di atas nilanya 2
 - d. Jika tidak memenuhi 3 kriteria di atas nilanya 1
2. Aspek ketrampilan harus memenuhi aspek berikut :
- a. Menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dengan tepat dan logis, serta menggunakan kalimat bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
 - b. Menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dengan kurang logis dan sistematis, namun dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia dengan baik dan benar
 - c. Menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dengan kurang logis dan sistematis, serta menggunakan kalimat bahasa Indonesia dengan kurang baik dan benar
 - d. Belum dapat menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dengan logis dan sistematis, serta belum dapat menggunakan kalimat bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

No.	Nama siswa	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	ALISKA NOVI ANJANI				
2	ALYSA JANI ANTIKA				
3	AUDI SEVILA ANGGRAINI				
4	AZAILISFA SADIRA				

5	BINTANG ALFIAN AIDIL MUNIF				
6	DICKY KURNIAWAN				
7	ENDANG LESTARI				
8	FARDAN RAMA ADITYA				
9	KHANZA SALSABILA				
10	LAYINATUL MAUNAH				
11	NASYWA DWI QOTRUN NADA				
12	RAIFA AZAHRA				
13	RENDI ARDIANSYAH				
14	RENI DWI WULANDARI				
15	ROBIATUL WAHIDIYAH				
16	SILVI SANDINI DITIYAS				
17	SINDI AMELIA				
18	SUKMA AYU RAMADHANI				
19	VITA OKTAVIA				
20	ZANIA PUTRI RAMADHANI				
21	ZUHRIYYAH				
22	REVAN IBDIL				

Keterangan :

- a. Jika memenuhi aspek point a nilanya 4
- b. Jika memenuhi aspek point b nilanya 3
- c. Jika memenuhi aspek point c nilanya 2
- d. Jika memenuhi aspek point d nilanya 1

B. Rubrik Mencoba (Penilaian SBdP)

1. Aspek pengetahuan, harus memenuhi empat kriteria berikut:

- a. Mampu membaca notasi angka. ·
- b. Mengetahui tentang tempo dan birama lagu. ·
- c. Memahami tentang tangga nada. ·
- d. Mengetahui cara bermain recorder atau pianika.

No.	Nama siswa	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	ALISKA NOVI ANJANI				
2	ALYSA JANI ANTIKA				
3	AUDI SEVILA ANGGRAINI				
4	AZAILISFA SADIRA				
5	BINTANG ALFIAN AIDIL MUNIF				
6	DICKY KURNIAWAN				
7	ENDANG LESTARI				
8	FARDAN RAMA ADITYA				
9	KHANZA SALSABILA				
10	LAYINATUL MAUNAH				
11	NASYWA DWI QOTRUN NADA				
12	RAIFA AZAHRA				
13	RENDI ARDIANSYAH				
14	RENI DWI WULANDARI				
15	ROBIATUL WAHIDIYAH				
16	SILVI SANDINI DITIYAS				
17	SINDI AMELIA				
18	SUKMA AYU RAMADHANI				

19	VITA OKTAVIA				
20	ZANIA PUTRI RAMADHANI				
21	ZUHRIYYAH				
22	REVAN IBDIL				

Keterangan :

1. Memenuhi 4 kriteria di atas nilainya 4
 2. Memenuhi 3 kriteria di atas nilainya 3
 3. Memenuhi 2 kriteria di atas nilainya 2
 4. Memenuhi 1 kriteria di atas nilainya 1
2. Aspek ketrampilan , harus memenuhi 4 kriteria berikut :
- a. Mampu menggunakan recorder atau pianika, serta memainkan melodi lagu sesuai tangga nada dengan tepat dan tanpa bimbingan guru
 - b. Mampu menggunakan recorder atau pianika, serta memainkan melodi lagu sesuai tangga nada dengan tepat, namun memerlukan sedikit bimbingan guru.
 - c. Mampu menggunakan recorder atau pianika, serta memainkan melodi lagu sesuai tangga nada dengan tepat, namun memerlukan banyak bimbingan guru.
 - d. idak dapat menggunakan recorder atau pianika, serta memainkan melodi lagu sesuai tangga nada dengan tepat tanpa bimbingan guru.

No.	Nama siswa	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	ALISKA NOVI ANJANI				
2	ALYSA JANI ANTIKA				
3	AUDI SEVILA ANGGRAINI				
4	AZAILISFA SADIRA				
5	BINTANG ALFIAN AIDIL MUNIF				
6	DICKY KURNIAWAN				

7	ENDANG LESTARI				
8	FARDAN RAMA ADITYA				
9	KHANZA SALSABILA				
10	LAYINATUL MAUNAH				
11	NASYWA DWI QOTRUN NADA				
12	RAIFA AZAHRA				
13	RENDI ARDIANSYAH				
14	RENI DWI WULANDARI				
15	ROBIATUL WAHIDIYAH				
16	SILVI SANDINI DITIYAS				
17	SINDI AMELIA				
18	SUKMA AYU RAMADHANI				
19	VITA OKTAVIA				
20	ZANIA PUTRI RAMADHANI				
21	ZUHRIYYAH				
22	REVAN IBDIL				

Keterangan :

1. Memenuhi aspek a nilainya 4
2. Memenuhi aspek b nilainya 3
3. Memenuhi aspek c nilainya 2
4. Memenuhi aspek d nilainya 1