

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Ma'arif Ponorogo  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 9** : Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Subtema 1** : Benda Tunggal dan Campuran  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (2 JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**BAHASA INDONESIA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menelaah pengertian Iklan 3.4.2 Menemukan macam-macam media iklan
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.2 Membuat paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menelaah pengertian zat tunggal dan zat campuran 3.9.2 menemukan macam-macam zat tunggal dan zat campuran
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 membuat laporan uji coba zat tunggal dan zat campuran dengan bahan-bahan sederhana. 4.9.2 Mempresentasikan laporan uji coba zat tunggal dan zat campuran dengan bahan-bahan sederhana.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati PPT tentang iklan, siswa dapat menemukan pengertian Iklan sesuai konsep dalam buku paket/kamus.
2. Dengan kegiatan mengamati video tentang iklan, siswa dapat menelaah macam-macam iklan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati PPT dan membaca bacaan tentang zat tunggal dan zat campuran, siswa dapat menemukan pengertian zat tunggal dan zat campuran sesuai konsep buku paket/kamus.
4. Dengan kegiatan mengamati video dan gambar tentang zat tunggal dan zat campuran, siswa dapat mengkategorikan macam-macam zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
5. Dengan kegiatan penugasan mandiri, siswa dapat membuat iklan sedikitnya satu jenis iklan.
6. Dengan melakukan uji praktik, siswa dapat membuktikan macam-macam zat tunggal dan zat campuran sesuai konsep buku paket/kamus.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Pengertian dan macam media Iklan

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menjumpai iklan yang dipasang di berbagai media. **Iklan** adalah informasi untuk mendorong, membujuk, atau memberikan pengaruh kepada pembaca agar tertarik pada barang atau jasa yang ditawarkan. Iklan atau dalam bahasa indonesia formalnya pariwara adalah segala bentuk pesan promosi benda seperti barang, jasa, produk jadi, dan ide yang disampaikan melalui media dengan biaya sponsor

dan ditunjukkan kepada sebagian besar masyarakat. Iklan disajikan dalam bentuk kalimat ajakan. **Media penyampaian iklan dibagi menjadi dua**, yaitu iklan media cetak dan iklan media elektronik. Contoh iklan media cetak adalah koran, majalah, tabloid, brosur, sedangkan iklan media elektronik yaitu televisi, radio, dan internet. Sedangkan berdasarkan isinya iklan dibagi menjadi 3, yaitu Iklan komersial, Iklan Perusahaan dan Iklan layanan masyarakat.

Dalam penyampaian iklan yang baik harus memiliki ciri-ciri iklan yang baik. **Ciri-ciri Iklan yang baik** adalah informatif, komunikatif, bahasanya singkat padat jelas, dan menarik.

## 2. Pengertian zat tunggal dan zat campuran

Tahukah kamu? Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

### a. Zat Tunggal

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

### b. Zat Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

#### 1. Campuran Homogen

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan.

Contoh: air garam, sirop, udara, perunggu, kuningan.

#### 2. Campuran Heterogen

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan.

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran : *Problem basic learning*

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, percobaan, diskusi

## F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>berdo'a</b> sebelum pelajaran dimulai dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik ketika pembelajaran melalui <b>Gmeet</b>.</li> <li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <b>Gform</b>.</li> <li>3. Peserta didik memeriksa <b>kerapian diri</b> dan <b>kesiapan diri</b> sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>4. Peserta didik <b>memperhatikan penjelasan guru</b> tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>5. Peserta didik <b>memperhatikan penjelasan guru</b> tentang keterkaitan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya..</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk <b>mengamati</b> gambar iklan pada materi <b>PPT yang disajikan guru</b> melalui aplikasi <b>Gmeet</b>. Catatan: Pada kegiatan mengamati, guru <b>menstimulus</b> siswa agar cermat dalam mengamati gambar iklan.</li> <li>2. Guru <b>menstimulus</b> daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa isi iklan tersebut?</li> <li>3. Peserta didik <b>mengungkapkan</b> pendapatnya mengenai isi iklan yang ditampilkan pada <b>PPT dan video</b> guru secara lisan. Link video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IW1h70CdRMs">https://www.youtube.com/watch?v=IW1h70CdRMs</a></li> <li>4. Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan.</li> <li>5. Siswa dapat <b>mencari</b> arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI) atau menggunakan <a href="http://kbbi.web.id">http://kbbi.web.id</a></li> <li>6. Siswa melakukan <b>diskusi klasikal</b> untuk membahas hasil jawaban siswa melalui aplikasi <b>WA</b>.</li> <li>7. Siswa <b>mengungkapkan</b> secara lisan mengenai pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan.</li> <li>8. Siswa <b>mendengarkan</b> penjelasan guru tentang pengertian iklan dan macam-macam iklan.</li> <li>9. Siswa diajak <b>mengamati gambar</b> benda-benda yang terdapat pada buku siswa dan <b>PPT</b> yang disajikan guru.</li> </ol>	60 menit

	<p>10. Guru memberi <b>stimulus</b> kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja gambar yang terdapat dalam buku?</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan untuk <b>mengemukakan</b> jawabannya melalui aplikasi <b>Gmeet atau WA</b>.</p> <p>12. Siswa diberi kesempatan untuk <b>menyimpulkan</b> pengertian zat tunggal dan zat campuran serta <b>mengidentifikasi</b> macam-macam zat tunggal dan campuran berdasarkan hasil pengamatan <b>gambar, PPT dan video</b> yang disajikan guru. Link video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oIHEF4ryLJQ">https://www.youtube.com/watch?v=oIHEF4ryLJQ</a></p> <p>13. Siswa <b>mendengarkan</b> penjelasan guru tentang pengertian zat tunggal dan campuran serta macam-macam zat tunggal dan campuran.</p> <p>14. Siswa <b>melakukan uji praktek</b> tentang zat tunggal dan zat campuran setelah <b>mengamati PPT video pembelajaran</b> yang disajikan guru. Link video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r69Q1ODndVg">https://www.youtube.com/watch?v=r69Q1ODndVg</a></p> <p>15. Siswa <b>membuat laporan tertulis</b> sederhana tentang uji praktek yang dilakukan.</p>	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan <b>refleksi</b> atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan didampingi guru, tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa <b>menyimpulkan</b> hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa <b>menyimak</b> penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD yang disiapkan guru</li> </ul> </li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	10 menit

### G. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media/alat : Teks Bacaan, Power Point, Video Pembelajaran, aplikasi WAG dan Gmeet

Sumber Belajar :

- a. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda disekitar kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- b. *2021, 21 Maret. Tema 9 subtema 1 pembelajaran 1- Arifah Dalili [Video]. Youtube.*  
<https://youtu.be/S9S0mUCJAmY>

c. 2019, 1 Desember. Praktik zat tunggal dan zat campuran – PGMI [Video]. Youtube.

<https://youtu.be/e39McCkSLLI>

## H. Penilaian

### a. Penilaian pengetahuan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	3.4.1 Menjelaskan pengertian Iklan 3.4.2 Menjelaskan macam-macam media iklan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian
IPA	3.9.1 menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran 3.9.2 mengidentifikasi macam-macam zat tunggal dan zat campuran	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian

### b. Penilaian ketrampilan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	4.4.2 Membuat paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Diskusi dan unjuk hasil	Laporan diskusi
IPA	4.9.3 membuat laporan uji coba zat tunggal dan zat campuran dengan bahan-bahan sederhana.	Unjuk kerja dan hasil	Laporan uji coba

## I. Pedoman Penilaian

### a. Penilaian pengetahuan

Skor soal	
Pilihan ganda	1
Isian	3
Uraian	4

Nilai = jumlah skor x 10

### b. Penilaian ketrampilan

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Kerja Sama	Kekompakan	Penyampaian	Kerapian hasil laporan

Ket:

<b>4: jika aspek penilaian penuh terlihat</b>	<b>4: jika semua aspek terlihat</b>
<b>3: jika aspek penilaian 75% terlihat</b>	<b>3: jika ada 3 aspek terlihat</b>
<b>2: jika aspek penilaian 50% terlihat</b>	<b>2: jika ada 2 aspek terlihat</b>
<b>1: jika aspek penilaian 25% terlihat</b>	<b>1: jika ada 1 aspek terlihat</b>

Nilai : Total skor x 100 =

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kerjakan tugas dibawah ini dengan rapi dibuku latihanmu, bacalah perintah pada setiap tugas dengan cermat!

### TUGAS 1

Amatilah iklan berikut!



Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan gambar diatas!

1. Apa barang yang ditawarkan pada iklan tersebut?

Jawab :

2. Apa saja Informasi yang kamu peroleh dari iklan tersebut?

Jawab :

3. Apakah iklan diatas termasuk dalam ciri-ciri iklan yang baik? jelaskan alasanmu!

Jawab :

4. Menurutmu, apakah iklan diatas memiliki gambar yang menarik?

Jawab :

5. Berikan saran dan masukanmu untuk iklan diatas?

Jawab :



## TUGAS 2

Kelompokkan benda-benda berikut ke dalam zat tunggal atau zat campuran ke dalam tabel yang disediakan dengan benar!

<b>Air</b>	<b>Minuman kopi</b>	<b>Besi</b>	<b>Debu di udara</b>	<b>Garam</b>	<b>Oksigen</b>	<b>Larutan oralit</b>
<b>Adonan bakwan</b>	<b>Susu coklat</b>	<b>Gula merah</b>	<b>Air garam</b>	<b>Saos sambal</b>	<b>Kayu</b>	<b>Larutan detergen cair</b>

<b>ZAT TUNGGAL</b>	<b>ZAT CAMPURAN</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN 1

### Muatan Bahasa Indonesia

Perhatikanlah iklan dibawah ini!



1. Berdasarkan iklan diatas, bahasa yang digunakan iklan bersifat .....
    - a. Persuasif
    - b. Deskriptif
    - c. naratif
    - d. argumentatif
2. Salah satu tujuan pembuatan iklan adalah .....
    - a. Memaksa orang lain memakai suatu produk
    - b. Meminta orang lain memberikan pendapat terhadap suatu produk
    - c. Menarik perhatian banyak orang terhadap suatu produk
    - d. Mewajibkan banyak orang untuk membeli suatu produk

3. Berdasarkan media yang digunakan, iklan disamping termasuk iklan .....

  - a. media elektronik
  - b. media cetak
  - c. iklan layanan masyarakat
  - d. iklan perdagangan



Perhatikan iklan dibawah ini!



4. Apa yang ditawarkan iklan diatas?  
Jawab :
5. Apa keunggulan produk yang ditawarkan pada iklan tersebut?  
Jawab :

## Muatan IPA

*Perhatikan tabel dibawah ini!*

1. Teh manis
2. Sirup
3. Air garam
4. Kopi
5. Gula

1. Dari tabel diatas, yang merupakan zat tunggal ditunjukkan nomor .....
    - a. 2
    - b. 3
    - c. 4
    - d. 5
2. Berdasarkan tabel diatas yang termasuk ke dalam zat campuran homogen adalah .....
    - a. 1 dan 2
    - b. 3 dan 4
    - c. 4 dan 5
    - d. 5 dan 1
3. Amatilah gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan salah satu contoh dari .....

- a. Zat tunggal
  - b. Zat campuran homogen
  - c. zat campuran heterogen
  - d. unsur
4. Benda yang memiliki massa dan menempati suatu ruang disebut .....
  5. Apa yang kamu ketahui tentang zat campuran heterogen?

Jawab :

## **KUNCI JAWABAN**

### **Muatan Bahasa Indonesia**

1. A
2. C
3. B
4. Paket hemat makanan cepat saji
5. Dalam satu paket makanan mendapatkan soft drink, burger dan snack

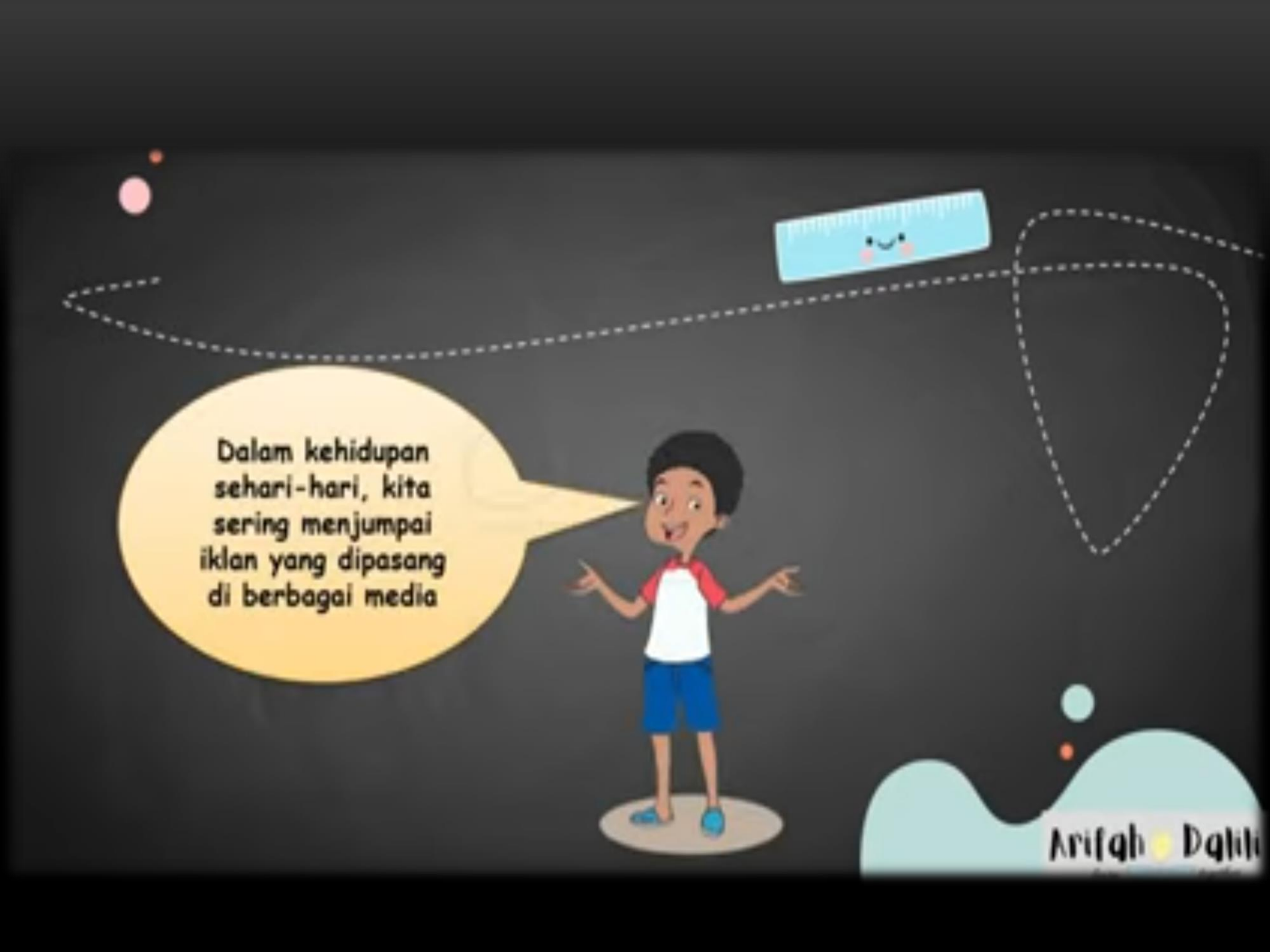
### **Muatan IPA**

1. D
2. A
3. C
4. Materi
5. Zat campuran yang unsur-unsur pembentuknya bisa dipisahkan dan tidak bisa menyatu.

# TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

---

TENTANG IKLAN DAN MATERI (ZAT TUNGGAL DAN ZAT CAMPURAN)

An illustration on a dark grey background. A boy with black hair, wearing a white t-shirt with red sleeves and blue shorts, stands with his arms outstretched. To his left is a yellow speech bubble containing text. Above him, a blue ruler with a smiling face is positioned. A dashed white line starts from the ruler, loops around the boy, and ends in a large teardrop shape on the right. There are some small pink and orange dots in the top left and bottom right corners.

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menjumpai iklan yang dipasang di berbagai media

# AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!



**KURSUS MENGENAL WMM**  
Melayani Anda Dengan Sepanjang Hati

BERSAMA KAMI  
MENGENUDI AMAN, NYAMAN DAN BENAR  
**PASTI BISA!!!**  
"KAHI SIAP MENJEMPUT ANDA"

**HARGA PAKET**

Advance (10x)	: Rp 660.000
Professional (10x)	: Rp 990.000
Intermediate (5x)	: Rp 360.000
Basic (3x)	: Rp 180.000

**DISCOUNT HINGGA 120rb**

SIGERA BAYARKAN DIRI ANDA  
DAPATKAN PROMO MENARIK  
(Khusus Bulan Ter)

Info lengkap hubungi:  
@webby.orifianto  
0812 3338 9397

"Syaret dan Ketertaan Berlaka"  
Jl. Citra Surodinowon Estate No. 49



Iklan adalah informasi untuk mendorong, membujuk, atau memberikan pengaruh kepada pembaca agar tertarik pada barang atau jasa yang ditawarkan. Iklan disajikan dalam bentuk kalimat ajakan



**Media  
Penyampaian  
Iklan**

**Iklan Media  
Cetak**

Contoh: Koran,  
majalah, tabloid,  
atau brosur

**Iklan Media  
Elektronik**

Contoh: Televisi,  
radio, dan  
internet

Perhatikan Gambar Iklan Berikut Ini!

## Ciri-Ciri Iklan yang Baik

Informatif

Komunikatif

Bahasanya singkat dan padat

Menarik

# RESIK MESIN CUCI

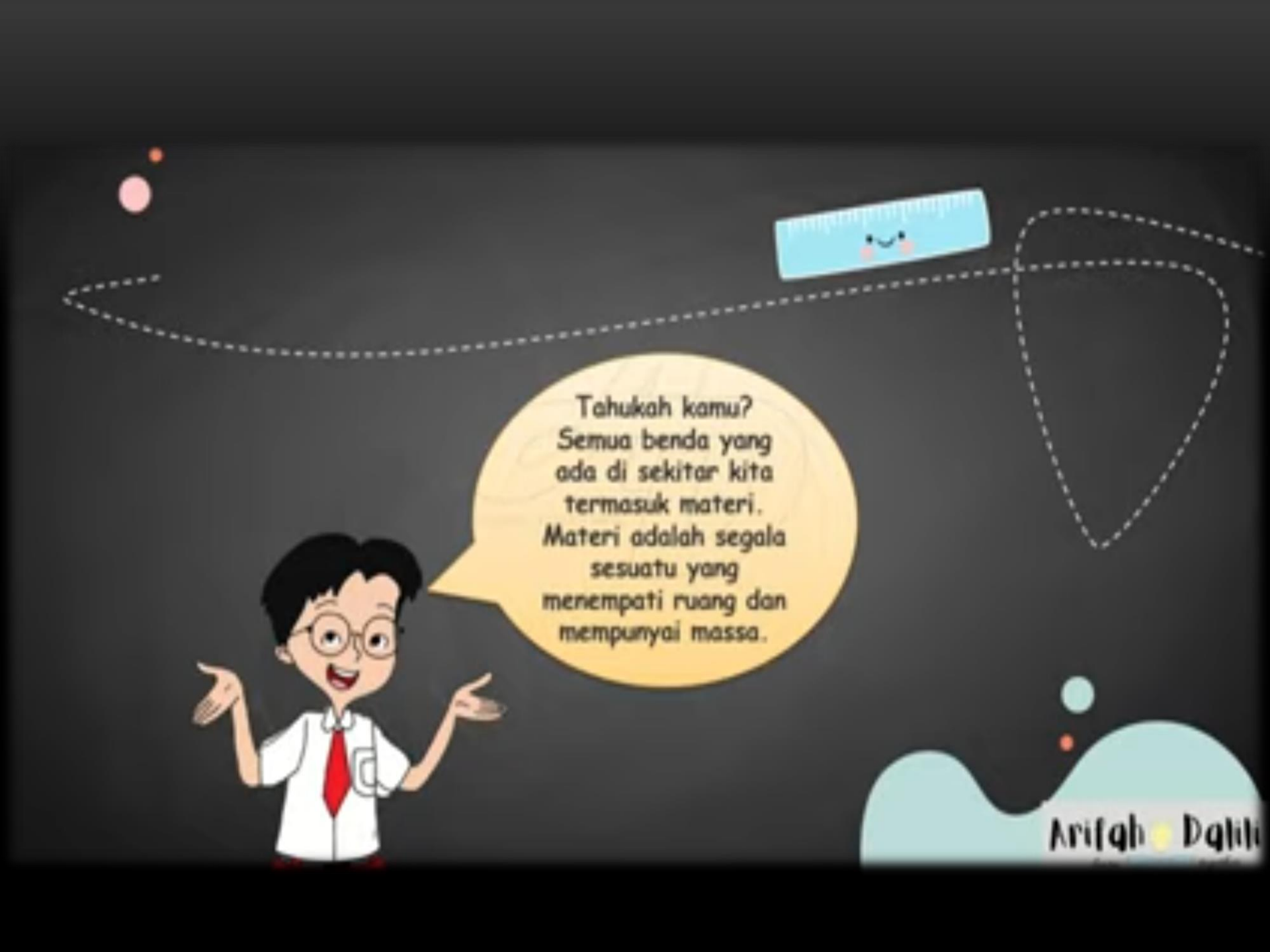


Kapasitas  
**10 kg.**

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boneka.
- Tabung Stainless Steel



Keluarga Lani sudah mendapatkan mesin cuci baru. Lani memasukan baju ke dalam mesin cuci. Kemudian, ibu memasukkan deterjen. Ibu juga mengisi tabung mesin cuci dengan air. Setelah selesai mencuci, Ibu mengeluarkan air melalui slang pada mesin cuci. Air yang keluar dari slang mesin cuci tidak bening lagi. Air itu sudah tercampur dengan deterjen dan kotoran dari pakaian.



Tahukah kamu?  
Semua benda yang  
ada di sekitar kita  
termasuk materi.  
Materi adalah segala  
sesuatu yang  
menempati ruang dan  
mempunyai massa.

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!



**Materi Berdasarkan Komposisi Penyusunnya**

**Zat Tunggal**

Merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis

Contoh: air, garam, gula, dan emas 24 karat.

**Campuran**

Merupakan zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal

**Campuran Homogen**

Merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna

Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan

**Campuran Heterogen**

Merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

## ZAT TUNGGAL



Air



Emas 24 karat



Gula



Garam

## ZAT CAMPURAN



Campuran Homogen



Campuran Heterogen

1



Air Putih

2



Es Teh

3



Kopi

4



Teh Manis



air+ gula



air + pasir

**TERIMA KASIH..**

---