



# PEMERINTAH KOTA BEKASI

## DINAS PENDIDIKAN

### SDN BEKASI JAYA XII

Jalan Mekar Sari No.71, Bekasi Jaya –Bekasi Timur 17112  
email : [sdnbekasijaya12@gmail.com](mailto:sdnbekasijaya12@gmail.com)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BEKASI JAYA XII  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

#### B.INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;
4.4.1.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9.Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran); dan
3.9.Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media daring dan penjelasan singkat melalui power point, siswa mampu mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
2. Dibimbing melalui media daring dan penjelasan singkat melalui power point, siswa mampu mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan membagikan link Zoom pada <i>Google Classroom</i> (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa dan menanyakan kabar kepada siswa</li> <li>Guru menunjuk siswa untuk membaca doa sebelum belajar</li> <li>Guru membagikan materi melalui presentasi (<i>share screen</i>) menggunakan aplikasi Zoom</li> <li>Siswa menyimak presentasi dengan penuh tanggung jawab</li> <li>Guru menjelaskan pengertian iklan</li> <li>Guru memberi jenis iklan beserta contohnya</li> <li>Siswa menyimak video iklan <a href="https://youtu.be/BWe1pGvgbOM">https://youtu.be/BWe1pGvgbOM</a></li> <li>Siswa menyimak video pembelajaran SCI Media mengenai materi, zat tunggal dan zat campuran <a href="https://youtu.be/5q-Xqk6BIOI">https://youtu.be/5q-Xqk6BIOI</a></li> <li>Guru menjelaskan mengenai materi, zat tunggal dan zat campuran</li> <li>Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan kepada siswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Air dan sirup merupakan zat campuran homogen atau heterogen?</li> <li>Air dan kopi merupakan zat campuran homogen atau heterogen?</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan soal latihan dan tugas LKPD kepada siswa</li> <li>Siswa mengerjakan tugas tersebut di buku tulis</li> </ul>	6 menit

	➤ Siswa mengirim hasil pekerjaan di <i>Google Classroom</i>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menyimpulkan materi pada hari ini</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan mempersilahkan siswa berdoa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Bekasi, 30 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**Endang Wahyuni .S.Pd.**

**Rantika Sari , S.Pd.SD**

#### D. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* pada saat pembelajaran daring berlangsung.

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Adilla Hardiano			
2.	Ahmad Fadillah			
3.	Akbar Abdul Manap			
4.	Azzahar Leona			
5.	Bimo Tirta Apriliano			
6.	Eva Olivia			
7.	Fairuz Athailah			
8.	Figlia Grazcia Bello			
9.	Iqbal Akbar			
10.	Jesika Vitaloka Putri			
11.	Julia Jasmine			
12.	Leona Septiani Romadona			
13.	M.Rizky Pratama			
14.	M.Rifky Abdillah			
15.	M.Fachri Setiawan			
16.	M.Fatah			
17.	M.Khairul Azzam			
18.	Nazia Cahyati			
19.	Nurfadillah			
20.	NurPanji Syawal			
21.	Rafq Damar Handoko			
22.	Safiratul Marwah			
23.	Vindi Nairi			
24.	Yogi Alfianus			
25.	Zaviera Tsalsa Muzdalifah			
26.	Zidane Ramadham			



## 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji kompetensi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda No.1-2
IPA	Penilaian uji kompetensi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda No.3-5

## 3. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
B.Indonesia	Rubrik mengamati iklan	Unjuk kerja	LKPD
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelidiki zat campuran	Unjuk kerja	LKPD

### Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Iklan dalam media cetak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat dan rinci.</li> <li>Menyebutkan pengertian iklan dengan tepat dan rinci.</li> <li>Menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat dan rinci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat.</li> <li>Menyebutkan pengertian iklan dengan tepat.</li> <li>Menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan kurang tepat.</li> <li>Menyebutkan pengertian iklan dengan kurang tepat.</li> <li>Menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan kurang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum dapat menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat.</li> <li>Belum dapat menyebutkan pengertian iklan dengan tepat.</li> <li>Belum dapat menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat.</li> </ul>
Keterampilan Komunikasi	Mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis, serta menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	Mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis dan sistematis, namun dapat menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar	Mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis dan sistematis, serta menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan kurang	Belum dapat mengomunikasikan gagasan mengenai isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat Bahasa Indonesia dengan baik dan benar

**Rubrik Membaca (IPA)**

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Zat tunggal dan campuran.	Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat dan rinci. · Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan rinci.	Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat. · Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menyimpulkan pengertian campuran dengan kurang tepat. · Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan kurang tepat	Belum dapat Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat. · Belum dapat mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Keterampilan Penulisan. Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Bekasi, 30 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Endang Wahyuni ,S.Pd.

Rantika Sari , S.Pd.SD

## LKPD pada *Google Classromm*

### Lampiran Soal yang terdapat pada *Google Classroom*:

- 1) Berikut ini yang merupakan kelebihan dan iklan yang menggunakan media elektronik adalah a. mampu menjangkau penonton atau pendengar yang lebih luas dalam waktu yang bersamaan  
b. menjangkau penonton atau pendengar yang lebih luas namun secara bergantian  
c. hanya mampu menjangkau daerah yang dekat dengan pemancar  
d. hanya dapat diakses dengan menggunakan internet
- 2) Tujuan pembuatan iklan suatu perusahaan adalah ....  
a. membangun citra perusahaan supaya produk atau jasa yang dihasilkan dibeli  
b. menawarkan barang dan jasa menggunakan media audio visual  
c. menawarkan barang atau jasa yang melalui suara saja  
d. memberitahukan informasi layanan masyarakat
- 3) Zat tunggal memiliki satu jenis identitas. Zat tunggal terdiri dari unsur dan senyawa. Berikut ini merupakan contoh dari zat tunggal yang bersilat senyawa adalah ....  
a. besi  
b. kalsium  
c. air  
d. sulfur
- 4) Data beberapa campuran:  
(1) alkohol dan air  
(2) air dan solar,  
(3) gula dan air,  
(4) minyak tanah dan solar.  
Campuran tersebut yang dapat membentuk larutan ditunjukkan nomor ....  
a. (1) dan (2)  
b. (1) dan (3)  
c. (2) dan (4)  
d. (3) dan (4)
- 5) Perhatikan pernyataan berikut ini !  
(1) Merupakan zat tunggal  
(2) Mempunyai komposisi tertentu.  
(3) Dapat dipisahkan dengan proses fisika  
(4) Sifat komponennya berbeda dari unsur pembentuknya  
(5) Dapat diuraikan dengan reaksi kimia.  
Dari pernyataan tersebut, yang merupakan sifat senyawa adalah nomor  
a. (1) dan (2)  
b. (1) dan (3)  
c. (1) dan (5)  
d. (1) dan (4)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### EKSPERIMEN ZAT CAMPURAN HOMOGEN DAN CAMPURAN HETEROGEN

Nama Siswa : .....



Tujuan: Menyajikan hasil pengamatan zat tunggal homogen dan campuran heterogen dalam bentuk tabel

Alat dan bahan:

1. Peralatan : Gelas plastik transparan, Sendok plastik
2. Bahan : Air, Gula putih, Kopibubuk

Langkah kerja:

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan gula putih ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk gula hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
3. Bandingkan hasil kedua larutan bersama teman satu kelompokmu.
4. Tulislah hasil percobaanmu pada tabel di bawah ini.





Air + Gula



Air + Kopi

**Tabel Hasil Percobaan**  
**Perbedaan antara Larutan Gula dan Larutan Kopi**

Larutan	Sifat Larutan
<p>Gula Putih</p> 	
<p>Kopi Bubuk</p> 	





**Pertanyaan:**

1. Apa yang terjadi pada gula putih setelah diaduk di dalam air?
2. Apa yang terjadi pada kopi bubuk setelah diaduk di dalam air?
3. Apakah sifat larutan gula putih dan kopi bubuk sama?

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....