

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kalirejo
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 1 (Manusia dan Lingkungan)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), IPA (3.8, 4.8), dan SBdp (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan:

1. Melalui kegiatan menyanyi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan tepat dan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan tepat dan benar,
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat dan benar,
4. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan tepat dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Tepuk PPK dan Salam PPK (<i>Penguatan Pendidikan Karakter</i>) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional (<i>Nasionalisme</i>). 4. Kegiatan literasi 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dan Gambar Siklus Air 2. Panduan Buku Guru dan Buku Siswa 3. Teks, Lingkungan Sekitar <p>Ayo Bernyanyi Dengan menirukan atau dibimbing guru, peserta didik menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk 5 kelompok, yang terdiri atas 4-5 peserta didik tiap kelompok. 2. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, kemudian menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. 3. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Membaca Peserta didik membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau dengan menggunakan membaca keras secara bergantian. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Ayo Mencoba Dengan kelompoknya, peserta didik menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Peserta didik diminta untuk membuat bagan yang benar dan menarik. (<i>Creativity and Innovation</i>) (<i>Analysing, Evaluating, Creating</i>)</p>	6 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<i>Mandiri</i>) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i>. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) 	<p>2 Menit</p>
--------------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Kalirejo

Drs. SUWITO, M.Pd.I
NIP. 19620213 198603 1 009

Banyuwangi,

Guru Kelas 5

DANIK AGUSTINA, S.Pd.SD
NIP. 19830809 201407 2 005