

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP Negeri 3 Klaten		Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P19
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial	
Sub-Materi	:	Interaksi Sosial	
2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Tujuan Pembelajaran			
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model <i>Discovery Learning dan flipped classroom</i> , peserta didik mampu: Menjelaskan pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial, menganalisis faktor-faktor pendorong interaksi sosial, serta menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang pengertian interaksi sosial dan Syarat terjadinya interaksi sosial serta faktor pendorong interaksi sosial dengan baik dan benar.			
Kegiatan Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 			
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Interaksi Sosial</i> Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? ➤ Adakah orang yang dapat hidup sendiri tanpa berhubungan dengan orang lain? 		
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati tentang contoh video yang terkait dengan interaksi sosial yang dikirimkan melalui WAG oleh guru dari link https://www.youtube.com/watch?v=PLu7DbfJzm4. ➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh : Apa interaksi sosial ? Apa syarat terjadinya interaksi sosial sosial?serta apa faktor pendorong interaksi sosial? ➤ peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok). ➤ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. Mendiskusikan (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa interaksi sosial ? - Apa syarat terjadinya interaksi sosial sosial? - Apa faktor pendorong interaksi sosial? 		
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 		
Kegiatan Penutup			
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 			
3, Penilaian (Asesmen)			
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (terlampir)			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Klaten

Klaten, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Purwanta, M.Pd
NIP, 19700609 199903 1 007

Jatu Prahmawati, S.Pd
NIP. 19850523 200902 2 005

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
INTERAKSI SOSIAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Subtema : Pengertian dan Syarat-Syarat Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 80 menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara individu/berkelompok

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
 - 3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial
 - 3.2.2 Menganalisis syarat-syarat interaksi sosial
 - 3.2.3 Menganalisis faktor pendorong interaksi sosial
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
 - 4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian, syarat interaksi sosial serta faktor pendorong interaksi sosial

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan benar;
2. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial dengan tepat;
3. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan faktor yang mendasari berlangsungnya proses interaksi sosial dengan benar;
4. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan ciri-ciri terjadinya suatu interaksi sosial dengan tepat;
5. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan aturan yang mengatur perilaku manusia dalam berinteraksi dengan tepat.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Melalui alur proses pembelajaran TIP (Tahu, Ingin, Pelajari) kalian bacalah materi di buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2016 hal 85-89 kemudian isilah tabel di bawahnya!

1. **Tahu** : Jelaskan apa yang telah kamu ketahui dari bacaan materi tersebut!
2. **Ingin** : Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin kamu temukan jawabannya di dalam teks yang telah kalian baca!
3. **Pelajari** : Jawablah pertanyaan yang sudah kalian buat sebelumnya untuk menunjukkan hal-hal yang sudah kamu pelajari dalam teks!

Tahu	
Ingin	
Pelajari	

Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap

1) Sikap Spiritual

Aspek sikap yang diamati pada pembahasan materi Pengertian dan Syarat-Syarat Interaksi Sosial ini adalah pada sikap spiritual mengamati aspek ketaqwaan sedangkan pada sikap sosial mengamati aspek disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik
3. Bubuhkan tanda centang () pada kolom yang sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Indikator aspek ketaqwaan.

- Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.

Indikator aspek disiplin

- Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

Indikator aspek tanggung jawab

- Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

Indikator aspek percaya diri

- Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Keterangan	Skor	:	Skor perolehan	Kriteria Nilai
2	= Sangat baik		Nilai = ----- 100	A : > 87,5 – 100 : Sangat Baik B
1	= Baik		Skor maksimal	: = 75– 87,5 : Baik
0	= Kurang baik			C : > 62,5 – 74 : Cukup
				D : ≤ 62,5 : Kurang

b. Pengetahuan

Kunci Jawaban

Tahu	Dalam kehidupannya manusia berperan sebagai makhluk individu sekaligus sebagai makhluk sosial. Setiap manusia memiliki kebutuhan sendiri baik material maupun spiritual, namun kebutuhan-kebutuhan tersebut tidak akan dapat terpenuhi tanpa adanya bantuan dari orang lain. Kenyataan inilah yang menyebabkan terjadinya interaksi sosial dalam masyarakat.	2	25
Ingin	<p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial? 2) Sebutkan syarat terjadinya interaksi sosial! 3) Apa saja faktor yang mendasari berlangsungnya proses interaksi sosial? 4) Apa saja ciri-ciri terjadinya suatu interaksi sosial? 	2	25
Pelajari	<p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antar orang perorangan, antar kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia. 2) Untuk bisa terjadinya interaksi sosial harus memenuhi syarat tertentu. Syarat terjadinya interaksi sosial ada dua macam yaitu kontak sosial dan komunikasi. 3) Faktor yang dapat menjadi dasar berlangsungnya proses interaksi sosial, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor imitasi, merupakan proses seseorang meniru dan mencontoh orang lain atau kelompok. Contohnya, seorang anak perempuan bermain masak-masakan karena melihat ibunya pada saat memasak di dapur, atau kebiasaan anak membersihkan kamar sendiri karena melihat ibunya selalu memperhatikan kebersihan rumah. b. Faktor sugesti merupakan proses seseorang mempengaruhi baik pikiran, hati/perasaan, ataupun perilaku orang lain. Contohnya, seorang dokter yang menasehati pasiennya untuk mencapai kesembuhan, atau seorang guru yang menasehati muridnya supaya tidak nakal lagi. c. Faktor identifikasi merupakan kecenderungan-kecenderungan atau keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain. Contohnya, seorang anak yang mengidolakan tokoh-tokoh tertentu bisa seorang pahlawan, guru, artis ataupun pemain bola, sehingga semua tingkah laku idolanya akan dilakukan. d. Faktor simpati merupakan kondisi perasaan dalam diri seseorang yang ikut serta merasakan apa yang dilakukan, dialami, atau diderita orang lain. Contohnya, pada saat seseorang yang melihat teman atau tetangganya tertimpa kesusahan atau musibah, maka ia ikut merasakan kesedihannya dan berusaha membantunya. 	4	50

	<p>4) Terjadinya suatu interaksi sosial dapat diketahui dengan ciri-ciri sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pelakunya minimal dua orang atau lebih.b. Berlangsung secara timbal-balik.c. Adanya komunikasi antarpelaku dengan menggunakan simbol-simbol yang disepakati.d. Adanya suatu tujuan tertentu.		
--	--	--	--

Nilai = Skor perolehan
..... x bobot soal
Skor maksimal

c. Keterampilan

Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan

Indikator aspek bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator aspek inisiatif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada inisiatif dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator aspek gagasan dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada gagasan dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator aspek keaktifan dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

