

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EFEK PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan	: MI Al-Khairaat Uekuli
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 3 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengidentifikasi perilaku-perilaku orang-orang di sekitarnya, siswa dapat yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian dimasa pandemic covid-19.
2. Dengan mengamati, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
3. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk konservasi yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan penuh kepedulian.

B. Metode Pendekatan

Pembelajaran ini menggunakan metode “door to door”/ Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran Luring.

C. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan soal ujian penilaian harian siswa
2. Mempersiapkan kamera hp untuk mendemostrasikan kegiatan kunjungan
3. Memberikan bimbingan secara singkat
4. Mengontrol siswa dirumah seminggu 3 kali baik melalui telepon maupun kunjungan langsung
5. Memeriksa hasil ujian penilaian harian
6. Membuat petunjuk/intruksi cara siswa belajar yang baik dirumah :
 - Selalu memperhatikan protocol kesehatan guna mencegah covid-19
 - Mengatur dan merapikan ruangan belajar
 - Membiasakan memulai pekerjaan/belajar membaca doa terlebih dahulu
 - Belajar dengan bersungguh-sungguh dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya

D. Kegiatan Inti

1. Guru berkunjung kerumah siswa mengantarkan soal ujian penilaian harian tema 9, subtema 1, pembelajaran ke-6, UH-1 sekaligus memberikan bimbingan secara singkat dengan tetap menjaga protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak.
2. Siswa diharapkan mempehatikan tentang pengisian soal UH dengan baik sampai batas waktu yang ditentukan.
3. Guru berkunjung kerumah siswa menjemput hasil ujian penilaian harian,
4. Guru memeriksa hasil ujian siswa.
5. Guru berkunjung kerumah siswa menyampaikan hasil ujian penilaian harian.
6. Guru berkunjung kerumah siswa bila ada hasil tidak memenuhi standar penilaian dan memberikan remedial.
7. Guru mengingatkan agar selalu melaksanakan sholat dan mengaji dirumah.

E. Penutup

1. Pembelajaran dilakukan oleh guru dengan pendekatan “door to door” hal ini dikarena keadaan jaringan setempat tidak mendukung dan ekonomi orang tua siswa rata-rata dibawah ketidakmampuan untuk memiliki hp canggih seperti Android
2. Melakukan penilaian sikap social dan spiritual

F. Penilaian

1. Penilaian sikap (social dan spiritual)
 - Teknik penilaian : responden orang tua siswa

- Bentuk penilaian penugasan
- 2. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian tes tertulis
 - Bentuk penilaian penugasan
- 3. Penilaian ketrampilan
 - Teknik penilaian unjuk kerja (demonstrasi)
 - Bentuk penilaian lembar unjuk kerja

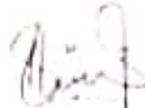
Mengetahui
Kepala Sekolah,



(FAUZANASER S.Pd)
NIP 19841003 201101 1 008

Ukuli, 31 MARET 2020

Guru Kelas IV



(SURIANI SARENSONG S.Pd)
NIP 19740704 200502 2 006