



PERANGKAT PEMBELAJARAN PPL

Disusun Oleh:

NAMA : NI PUTU APRIANI,S.PD

NO.PESERTA :201503225374

KELAS : E

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
BIDANG GURU KELAS SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD No.1 LUKLUK
Kelas / Semester : V / 2
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit) 1 x
Pertemuan Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1	Menganalisis (C4) jenis-jenis iklan elektronik
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Membuat (P5) contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	Menganalisis (C4) pengelompokan materi berdasarkan penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat laporan (P5) percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 3 jenis iklan dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat satu contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 pengelompokan materi berdasarkan penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat 1 laporan percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.

- D. Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Macam-macam iklan elektronik	Bahasa Indones Macam-macam iklan elektronik	Bahasa Indonesia Membuat 1 contoh iklan elektronik
IPA Unsur, senyawa dan campuran	IPA Unsur, senyawa dan campuran	IPA Mebuat campuran homogen dan heterogen

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Pendekatan Pembelajaran : *TPACK*
- Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi dan Tanya Jawab

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media dan Alat Pembelajaran:

- Laptop
- Smartphone
- Internet
- WAG
- *Zoom*

- *Power Point*

Sumber Pembelajaran:

- Buku Pedoman Guru Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing melalui <i>zoom meeting</i>. Religius 2. Siswa menyanyikan lagu Nasional. Nasionalis 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tata tertib dalam pelaksanaan proses pembelajaran 5. Guru mengaitkan materi berkaitan tayangan iklan yang pernah dilihat oleh siswa di televisi (Apersepsi) 6. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran. 	15 Menit
Inti	<p>Mengorientasikan siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menayangkan gambar iklan dalam slide <i>power point</i>. 7. Siswa diminta mengamati dan menganalisis gambar iklan pada <i>slide power point</i>. (mandiri-critical thinking) 8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar .“tahukah kamu termasuk jenis apa iklan yang ditayangkan ditelevisi?” 9. Siswa menjelaskan jenis iklan apa saja yang diketahui dengan percaya diri.(mandiri-comunication) 10. Guru menampilkan penjelasan singkat melalui <i>power point</i> tentang macam-macam iklan elektronik dan materi di sekitar kita. <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta siswa membuka LKPD yang sudah dikirim melalui WAG 	40 menit

	<p>12. Guru menjelaskan teknik diskusi dan batas waktu pengerjaan LKPD. (<i>mengamati, integritas, communication</i>)</p> <p>13. Siswa bertanya kepada guru jika terdapat hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD (menanya-communication)</p> <p>Membimbing penyelidikan siswa</p> <p>12. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD.</p> <p>13. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk menemukan informasi yang diperlukan melalui berbagai sumber. (<i>mengumpulkan data-creativity</i>)</p> <p>14. Siswa diberikan kesempatan bertukar informasi kepada teman lainnya. (<i>gotong royong-communication-collaboration-critical thinking</i>)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>15. Siswa menuliskan contoh iklan dalam bentuk tabel dan menuliskan hasil percobaan dalam kolom yang tersedia dalam LKPD (<i>mandiri-creativity</i>)</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil karya/LKPD melalui <i>zoom</i> (<i>Communication</i>)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>17. Siswa lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada siswa yang sedang mempresentasikan hasil LKPDnya. (<i>communication</i>)</p> <p>18. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi terhadap hasil karya yang dipresentasikan siswa</p> <p>19. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami. (<i>communication</i>)</p>	
<p>penutup</p>	<p>22. Guru bersama siswa membuat rangkuman atau simpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung (<i>integritas</i>)</p> <p>23. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form kepada siswa</p> <p>24. Guru melakukan refleksi dan memberikan konfirmasi terkait dengan pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>25. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk melatih pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari.</p> <p>26. Guru memberikan penghargaan berkaitan dengan usaha dan prestasi siswa</p> <p>27. Guru menyampaikan materi atau rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p>	<p>15 menit</p>

	<p>28. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah</p> <p>29. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan menyampaikan salam penutup. (<i>religius</i>)</p>	
--	---	--

I. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, tes pengetahuan dan penugasan

1. Teknik Penilaian Sikap

- a. Teknik : Penilaian guru
- b. Bentuk instrumen : Daftar cek list
- c. Jenis penilaian : Non tes
- d. Kisi - kisi : Lampiran 1
- e. Instrumen : Lampiran 2

2. Pengetahuan

- a. Teknik : tes tulis (google form)
- b. Bentuk instrumen : PG
- c. Jenis penilaian : Tes
- d. Kisi - kisi : Lampiran 3
- e. Instrumen : Lampiran 4

3. Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja
- b. Bentuk instrumen : Rubrik
- c. Jenis penilaian : Non tes
- d. Kisi - kisi : Lampiran 5
- e. Rubrik Keterampilan: Lampiran 6

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran
2. Pengayaan Peserta didik yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks

Mengetahui
Kepala SD No. 1 Lukluk

IMade Sudirga,S.Pd
NIP . 196203021983041006

Luluk, Mei 2021
Guru Kelas V

Ni Putu Apriani,S.Pd
NIP .

BAHAN AJAR

TEMA 9 BENDA-BENDA DISEKITAR KITA



SUBTEMA 2 Benda dalam kegiatan Ekonomi

**KELAS
V**

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1	Menganalisis (C4) jenis-jenis iklan elektronik
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1	Membuat (P5) contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1	Menganalisis (C4) pengelompokan materi berdasarkan penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1	Membuat laporan (P5) percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 3 jenis iklan dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat satu contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 pengelompokan materi berdasarkan penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat 1 laporan percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.



Iklan elektronik banyak jenisnya. Tiga di antaranya yang akan kita pelajari saat ini. Ketiga jenis iklan tersebut adalah iklan radio, iklan televisi, dan iklan internet. Bagaimanakah karakteristik ketiga iklan elektronik tersebut? Ayo baca satu per satu uraian singkat berikut.

1. IKLAN RADIO



Radio merupakan media auditif yang bersifat atraktif. Artinya radio adalah media yang mengandalkan pendengaran untuk menyapa pendengarnya. Oleh karena itu, pemaparan iklan melalui media radio memiliki karakteristik atau ciri khas. Iklan di radio hanya dapat didengarkan melalui audio atau suara. Suara yang diperdengarkan dapat berupa *voice* (suara/kata-kata manusia yang teratur), musik (perpaduan bunyi-bunyian yang teratur dengan ritme tertentu dan harmonis), dan efek suara (suara-suara yang tidak beraturan maupun efek suara alam

2. IKLAN TELEVISI

Iklan televisi adalah iklan yang disiarkan melalui televisi. Iklan televisi sangat menarik karena merupakan kombinasi dari suara, gambar, dan gerak.



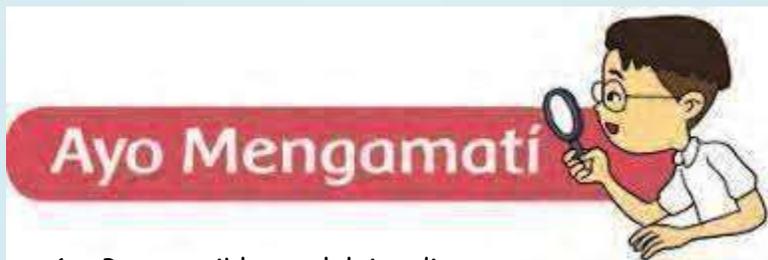
Iklan televisi memiliki karakteristik, yaitu dapat dilihat dan didengar. Oleh karena itu, iklan yang disampaikan melalui televisi sangat menarik perhatian dan mengesankan.

3. IKLAN INTERNET

Iklan internet adalah iklan yang ditampilkan melalui jaringan internet



Bentuknya beragam, ada iklan yang hanya dapat didengar, ada pula yang dapat dilihat sekaligus didengar. Iklan internet muncul sesuai perkembangan teknologi informasi. Iklan internet mampu meningkatkan kapasitas dan kecepatan perputaran informasi. Melalui internet, informasi dapat disampaikan secara dramatis dan interaktif.



1. Paparan iklan melalui radio

Untuk menayangkan iklan melalui radio perlu dibuat naskah terlebih dahulu. Naskah iklan radio sesuai konsep dari produk yang akan diiklankan. Naskah iklan radio dibuat dengan mempertimbangkan skenario iklan, baik dialog, monolog, musik, maupun efek suara. Musik dan efek suara dalam naskah iklan radio diperlukan untuk menciptakan suasana yang mendukung skenario. Amati paparan iklan radio melalui naskah berikut.

Iklan Pewangi Ruangan

EFEK SUARA	: (SUARA LALAT)
Anak Perempuan	: Mama kamar adik banyak lalat.
Mama	: Wah, mungkin karena bau tak sedap, dik.
Anak Perempuan	: Iya, ma tolong hilangkan bau tak sedapnya.
Mama	: Tenang, mama punya antinya.
EFEK SUARA	: (SUARA SEMPROTAN NYAMUK)
Anak Perempuan	: Wah, wangi sekali, Ma.
Mama	: Jelas dong, kan mama pakai Segar Wangi pewangi ruangan bau tak sedap langsung KO.
MUSIK	: GITAR KLASIK BERNUANSA CERIA <i>UP-IN-DOWN</i> .
Narasi	: Ya, gunakan Segar Wangi , bau tak sedap langsung hilang.
MUSIK	: (<i>DOWN-OUT</i>)

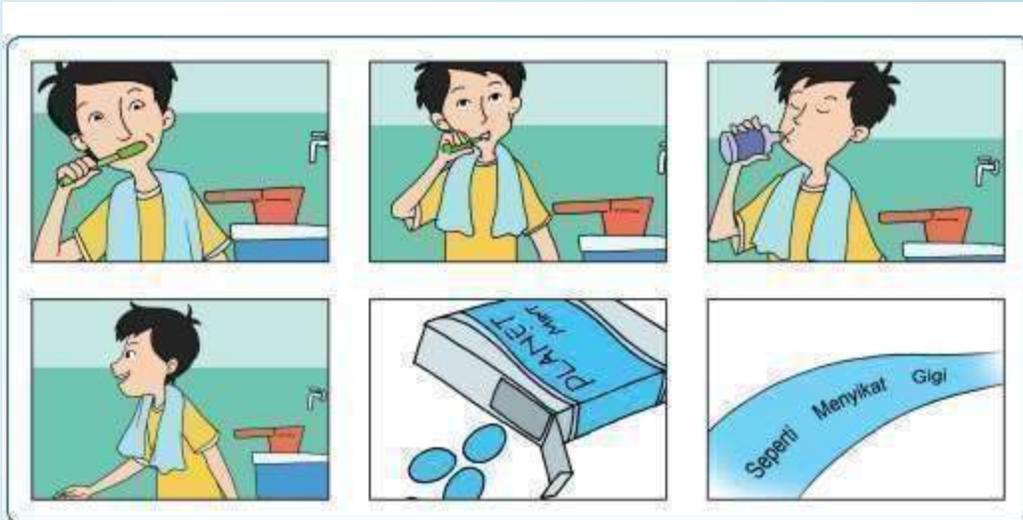
Apa isi iklan radio yang dapat kamu amati dari naskah di atas? Berdasarkan naskah iklan radio, dapat disimpulkan bahwa iklan radio yang akan dipaparkan berisi ajakan untuk menggunakan **Segar Wangi**, pengharum ruangan yang bisa menghilangkan bau tidak sedap dan mengusir lalat dalam sekejap

2. Paparan iklan Televisi

Pembuatan iklan televisi diawali dengan membuat rancangan. Rancangan dalam bentuk skrip dan papan cerita (sketsa gambar yang disusun berurutan sesuai naskah). Setelah disetujui oleh pengiklan barulah rancangan iklan itu dibuat di rumah produksi. Berikut contoh paparan iklan melalui televisi.

Pembuatan iklan televisi diawali dengan membuat rancangan. Rancangan dalam bentuk skrip dan papan cerita (sketsa gambar yang disusun berurutan sesuai naskah). Setelah disetujui oleh pengiklan barulah rancangan iklan itu dibuat di rumah produksi. Berikut contoh paparan iklan melalui televisi.

Berdasarkan gambar iklan melalui televisi di atas kamu dapat mengetahui isi iklan yang akan dipaparkan melalui televisi. Isi iklan tersebut yaitu cara mudah membuat mulut segar. Hanya dengan permen karet "**Planet Segar**", mulutmu akan terasa segar, sesegar habis menggosok gigi.



3. Paparan iklan internet



Itulah salah satu contoh iklan yang dipaparkan melalui internet. Iklan di atas merupakan iklan internet jenis *banner*. Iklan internet jenis *banner* yaitu iklan pada papan iklan mini yang tersebar pada sebuah halaman web. Isi iklan internet tersebut adalah menawarkan produk makanan. Produk makanan yang ditawarkan adalah mi instan dengan merk yumi Mie. Mi instan ini dapat dinikmati saat sibuk ataupun santai, baik sendiri maupun bersama teman-teman. yumi Mie merupakan makanan cepat saji yang enak jika dinikmati saat masih hangat. Suasana pun akan semakin hangat dengan ditemani yumi Mie.



Amatilah gambar hasil karya Udin, Siti, dan Edo berikut ini!

1. Air mineral dalam kemasan botol yang digambar Udin.



Air mineral merupakan materi berbentuk cairan. Air mineral termasuk zat tunggal yang berupa senyawa. Air mineral tidak memiliki rasa dan bau. Air sangat penting bagi kehidupan manusia. Manusia membutuhkan 8 liter air mineral dalam satu hari satu malam. Air mineral "AQUADA" membantu kita mencukupi kebutuhan tubuh akan 8 liter air.

2. Minuman ringan manis yang digambar Siti.



Minuman ringan manis sama dengan air mineral. Minuman ringan manis adalah materi yang berbentuk cairan. Akan tetapi, minuman ringan manis bukan zat tunggal, minuman ringan manis merupakan zat campuran homogen.

3. Secangkir Kopi tumbuk yang digambar Edo



Secangkir kopi sama dengan minuman ringan. Secangkir kopi adalah materi yang berbentuk cairan dan merupakan zat campuran. Akan tetapi, secangkir kopi tumbuk bukan zat campuran homogen seperti minuman ringan manis, melainkan zat campuran heterogen.

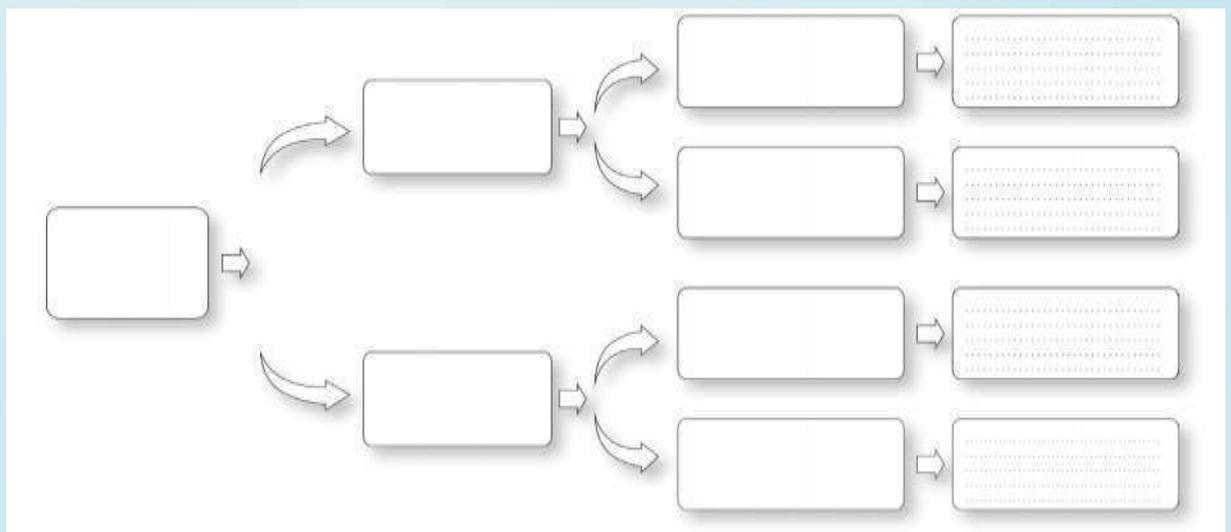
Kamu telah memahami tentang materi, zat tunggal, dan zat campuran. Apa sebenarnya materi, zat tunggal, dan zat campuran itu?

1. Materi adalah setiap objek atau segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Banyak jenis materi di lingkungan sekitarmu. Misalnya air, batu, pasir, tanah, kayu, besi, emas, plastik, dan oksigen atau udara. Materi yang banyak jenisnya tersebut dapat dikelompokkan menjadi benda padat, cair, dan gas. Berdasarkan komponen penyusunannya, materi dibedakan atas zat tunggal dan campuran.
2. Zat tunggal atau disebut zat murni adalah zat yang komponen penyusunnya hanya satu zat atau materi. Zat tunggal dapat berupa unsur dan senyawa.
 - a) Unsur adalah zat kimia yang tak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Ada dua jenis unsur, yaitu unsur logam dan nonlogam. contoh unsur logam adalah perak, besi, emas, dan platina. Adapun contoh unsur nonlogam antara lain hidrogen, oksigen, nitrogen, dan karbon

- b) Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur.
contoh unsur senyawa adalah garam, air, dan gula.
3. Zat campuran adalah zat yang komponen penyusunnya terdiri atas dua atau lebih zat atau materi. Berdasarkan sifatnya, zat campuran terdiri atas zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.
- A. Zat campuran Homogen adalah campuran yang terdiri atas dua materi atau zat yang dapat menyatu secara merata. contoh campuran homogen antara lain sirop (campuran gula, pewarna, dan air), larutan oralit (campuran air dan garam), dan udara (campuran gas-gas).
- B. Zat campuran heterogen adalah campuran yang terdiri atas dua zat atau materi berbeda yang tidak dapat menyatu secara sempurna. contoh campuran heterogen antara lain air kopi tumbuk, air dengan tanah, dan air dengan minyak.



Buatlah kesimpulan tentang materi berdasarkan uraian di atas. Buatlah kesimpulan dalam bentuk bagan tentang materi lengkap dengan jenis materi berdasarkan komponen penyusunnya beserta contohnya. Bentuk bagan seperti contoh berikut.



Ayo Mencoba



Kamu telah mengetahui adanya zat campuran homogen dan zat campuran heterogen. Apakah kamu sudah bisa menuliskan perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen? coba sekarang lakukan percobaan di bawah ini. Selanjutnya, berdasarkan hasil percobaanmu tuliskan perbedaan-perbedaan antara zat campuran homogen dan campuran heterogen. Lakukan percobaan secara kelompok. Satu kelompok minimal terdiri atas 6 anak. Bapak/Ibu Guru akan membantumu membagi kelompok dan mendampingi kamu melakukan percobaan. Setiap kelompok membuat dua percobaan. Untuk melakukan dua percobaan, anggota kelompok dibagi dua. Dua percobaan yang harus dilakukan setiap kelompok yaitu membuat larutan air gula dan air kopi. Adapun bahan dan peralatan yang harus dipersiapkan sebagai berikut.

1. Peralatan

- a. Gelas plastik transparan
- b. Sendok plastik

2. Bahan

- a. Air
- b. Gula putih
- c. Kopi bubuk

Langkah-langkah percobaan sebagai berikut.

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan gula putih ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk gula hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
3. Bandingkan hasil kedua larutan bersama teman satu kelompokmu.
4. Buat laporan hasil percobaanmu dengan menuliskan hal-hal berikut.
 - a. Nama anggota kelompok
 - b. Percobaan yang dilakukan.
 - c. Alat dan bahan yang digunakan.
 - d. Hasil percobaan.
5. Presentasikan laporan yang kalian buat di depan kelompok lain. Kemudian, kumpulkan hasil laporan kepada Bapak/Ibu Guru.

Kamu bisa menuliskan laporan pada kolom berikut.

Laporan Hasil Percobaan

Anggota Kelompok :

Percobaan yang dilakukan :

Alat dan bahan percobaan :

Hasil Percobaan

Perbedaan antara Larutan Gula dan Larutan Kopi

a. Sifat larutan gula

.....
.....

b. Sifat larutan kopi

.....
.....

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....

Ayo Renungkan



Apa yang sudah kamu pahami dari pembelajaran di atas? Tuliskan dalam kolom berikut.

Hasil Renungan

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Zat campuran dan zat tunggal selalu kamu temui dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, air minum dan adonan masakan atau kue yang dibuat ibumu. Sekarang, coba kamu tanyakan cara ibu membuat makanan yang pernah disajikan buat keluargamu, misalnya adonan bakwan, kue, dan minuman. Tuliskan adonan bahan makanan yang ibu sampaikan. Tuliskan pula zat campuran adonan yang ibu buat. Tuliskan dalam buku tugas hasil tanya jawab kamu dengan ibumu. Kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru untuk dinilai.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda-benda di sekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Guru Kelas V, Tema 9 Benda-benda di sekitar kita (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).



MEDIA PEMBELAJARAN
NAMA : NI PUTU APRIANI
NO PESERTA PPG :201503225374
ANGKATAN PPG DALJAB
ANGKATAN 1

KELAS
V

TEMA 9 (benda-benda
disekitar kita)
SUBTEMA 2 (benda dalam
kegiatan ekonomi)
PEMBELAJARAN 1



Menyanyikan lagu wajib nasional



TATA TERTIB MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING

1. Siswa siap mengikuti pembelajaran pada waktu yang sudah disepakati
2. Siswa sudah mempersiapkan jadwal pembelajaran dan alat tulis sebelum pembelajaran zoom dimulai
3. Dalam kegiatan pembelajaran siswa memakai seragam sesuai hari pembelajaran
4. Saat pembelajaran zoom kamera dalam mode ON (kamera dalam posisi on/hidup)
5. Siswa fokus pada kegiatan pembelajaran, tidak sambil mengerjakan hal yang lain
6. Saat berbicara (bertanya) audio dalam posisi ON, bila tidak berbicara (bertanya) sebaiknya audio di mute agar suara lain tidak masuk
7. Siswa wajib mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat menganalisis jenis iklan dengan tepat
2. siswa dapat membuat satu contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya dengan tepat.
3. siswa dapat menganalisis pengelompokan materi berdasarkan penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat
4. siswa dapat membuat 1 laporan percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.



Tahukah kalian termasuk jenis iklan apa yang ditayangkan di televisi?



Iklan yang ditayangkan melalui televisi merupakan salah satu contoh iklan elektronik. Iklan elektronik adalah iklan yang penyebarannya melalui perangkat elektronik



Iklan elektronik

Iklan radio

Iklan televisi

Iklan internet



Iklan radio



Radio merupakan media auditif yg bersifat atraktif. Artinya radio adalah media yang mengandalkan pendengaran untuk menyapa pendengarnya. Oleh karena itu, pemaparan iklan melalui media radio memiliki karakteristik atau ciri khas. Iklan di radio hanya dapat didengarkan melalui audio atau suara. Suara yang diperdengarkan dapat berupa voice, musik dan efek suara

Iklan televisi



Iklan televisi adalah iklan yang disiarkan melalui televisi. Iklan televisi sangat menarik karena merupakan kombinasi dari suara, gambar, dan gerak. Iklan televisi memiliki karakteristik yaitu dapat dilihat dan didengar oleh karena itu iklan yang disampaikan melalui televisi sangat menarik perhatian dan mengesankan

IKLAN INTERNET



Iklan internet adalah iklan yang ditampilkan melalui jaringan internet. Iklan internet muncul sesuai perkembangan teknologi informasi. Iklan internet mampu meningkatkan kapasitas dan kecepatan perputaran informasi. Melalui iklan internet informasi dapat disampaikan secara dramatis dan interaktif



PAPARAN IKLAN MELALUI RADIO

Untuk menayangkan iklan melalui radio perlu dibuat naskah terlebih dahulu. Naskah iklan radio sesuai konsep dari produk yang akan diiklankan. Naskah iklan radio dibuat dengan mempertimbangkan skenario iklan, baik dialog, monolog, musik, maupun efek suara. Musik dan efek suara dalam naskah iklan radio diperlukan untuk menciptakan suasana yang mendukung skenario.

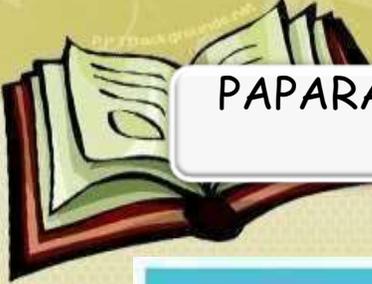
Iklan Pewangi Ruangan

EFEK SUARA : (SUARA LALAT)
Anak Perempuan : Mama kamar adik banyak lalat.
Mama : Wah, mungkin karena bau tak sedap, dik.
Anak Perempuan : Iya, ma tolong hilangkan bau tak sedapnya.
Mama : Tenang, mama punya antinya.
EFEK SUARA : (SUARA SEMPROTAN NYAMUK)
Anak Perempuan : Wah, wangi sekali, Ma.
Mama : Jelas dong, kan mama pakai Segar Wangi pewangi ruangan bau tak sedap langsung KO.
MUSIK : GITAR KLASIK BERNUANSA CERIA UP-IN-DOWN.
Narasi : Ya, gunakan Segar Wangi, bau tak sedap langsung hilang.
MUSIK : (DOWN-OUT)

PAPARAN IKLAN MELALUI TELEVISI



Pembuatan iklan televisi diawali dengan membuat rancangan. Rancangan dalam bentuk skrip dan papan cerita. Setelah disetujui oleh pengiklan barulah rancangan iklan itu dibuat di rumah produksi.



PAPARAN IKLAN MELALUI INTERNET



Iklan disamping merupakan iklan internet jenis *banner*. Iklan internet jenis *banner* yaitu iklan pada papan iklan mini yang tersebar pada sebuah halaman web. Isi iklan internet tersebut adalah menawarkan produk makanan. Produk makanan yang ditawarkan adalah mi instan dengan merk *yumi Mie*.



Air mineral
(zat tunggal)



Minuman ringan manis
(zat campuran homogen)



Minuman kopi
(zat campuran heterogen)

Pernahkah kalian melihat minuman disamping didalam iklan? Minuman mana yang termasuk zat tunggal dan zat campuran





An illustration of six children gathered around a large greenboard. The board has some faint green scribbles on it. The children are: a girl with orange pigtails at the top left, a boy with dark hair at the top right, a girl with dark hair on the right side, a boy with dark hair on the left side, a girl with brown pigtails and a red backpack at the bottom left, and a boy with blonde hair and a blue backpack at the bottom right holding a yellow pencil. The background is a grey and white checkerboard pattern.

**SELANJUTNYA SILAHKAN ANAK
ANAK KERJAKAN LKPD YANG
SUDAH IBU BAGIKAN MELALUI WAG**

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Setelah mengetahui adanya zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.
2. Silahkan lakukan percobaan di bawah ini .
3. Siapkan bahan dan alat sesuai petunjuk dibawah ini!
4. Berdasarkan hasil percobaanmu tuliskan perbedaan antarazat campuran homogen dan campuran heterogen.
5. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan yang telah kalian lakukan pada kolom kesimpulan

1. Peralatan

- a. Gelas plastik transparan
- b. Sendok plastik

2. Bahan

- a. Air
- b. Gula putih
- c. Kopi bubuk

Langkah-langkah percobaan sebagai berikut.

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan gula putih ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk gula hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
3. Bandingkan hasil kedua larutan bersama teman satu kelompokmu.
4. Buat laporan hasil percobaanmu dengan menuliskan hal-hal berikut.
 - a. Nama anggota kelompok
 - b. Percobaan yang dilakukan.
 - c. Alat dan bahan yang digunakan.
 - d. Hasil percobaan.
5. Presentasikan laporan yang kalian buat di depan kelompok lain. Kemudian, kumpulkan hasil laporan kepada Bapak/Ibu Guru.

LKPD KEGIATAN 2 MUATAN IPA

Laporan Hasil Percobaan

Anggota Kelompok :
Percobaan yang dilakukan :
Alat dan bahan percobaan :

Hasil Percobaan
Perbedaan antara Larutan Gula dan Larutan Kopi

a. Sifat larutan gula
.....
.....

b. Sifat larutan kopi
.....
.....

Kesimpulan:
.....
.....
.....



Menyanyikan lagu daerah





**TETAP PATUHI
PROTOKOL
KESEHATAN DAN
TERAPKAN POLA
HIDUP BERSIH DAN
SEHAT**

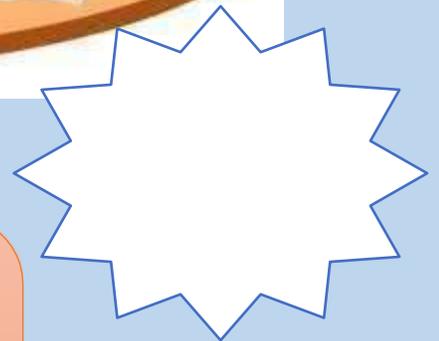


**SEMANGAT
BEJAR DARI
RUMAH ANAK-
ANAK**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 5
TEMA 9 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1



NAMA SISWA :

KELAS :

NO. ABSEN :

PUTUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Isi identitas lengkap kalian pada lembar pertama LKPD ini.
2. Setiap Kegiatan dalam LKPD dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaan.
3. Cermati dan ikuti setiap langkah-langkah pengerjaan LKPD yang ada di setiap kegiatan belajar.
4. Pada setiap langkah sudah dilengkapi dengan rambu-rambu pengerjaannya.
5. Kerjakan LKPD langsung pada lembar dokumen ini pada format yang sudah disediakan pada setiap kegiatan belajar.
6. Pada lembar Simpulan kalian menuliskan kesimpulan yang kalian dapat tarik selama aktivitas belajar yang dilakukan dalam LKPD.
7. Kemudian kalian bisa mengirim hasil LKPD yang sudah lengkap pada menu upload tugas di Whatshap Group.
8. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru melalui WAG.



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 3 jenis iklan dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat satu contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat menganalisis 2 pengelompokan materi berdasarkan penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan power point pada kegiatan video teleconference, siswa dapat membuat 1 laporan percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.

KEGIATAN 2

PETUNJUK LKPD

1. Setelah mengetahui adanya zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.
2. Silahkan lakukan percobaan di bawah ini .
3. Siapkan bahan dan alat sesuai petunjuk dibawah ini!
4. Berdasarkan hasil percobaanmu tuliskan perbedaan antara zat campuran homogen dan campuran heterogen.
5. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan yang telah kalian lakukan pada kolom kesimpulan



1. Peralatan

- a. Gelas plastik transparan
- b. Sendok plastik

2. Bahan

- a. Air
- b. Gula putih
- c. Kopi bubuk

Langkah-langkah percobaan sebagai berikut.

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan gula putih ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk gula hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
3. Bandingkan hasil kedua larutan bersama teman satu kelompokmu.
4. Buat laporan hasil percobaanmu dengan menuliskan hal-hal berikut.
 - a. Nama anggota kelompok
 - b. Percobaan yang dilakukan.
 - c. Alat dan bahan yang digunakan.
 - d. Hasil percobaan.
5. Presentasikan laporan yang kalian buat di depan kelompok lain. Kemudian, kumpulkan hasil laporan kepada Bapak/Ibu Guru.

Laporan Hasil Percobaan

Anggota Kelompok :

Percobaan yang dilakukan :

Alat dan bahan percobaan :

Hasil Percobaan

Perbedaan antara Larutan Gula dan Larutan Kopi

a. Sifat larutan gula

.....
.....

b. Sifat larutan kopi

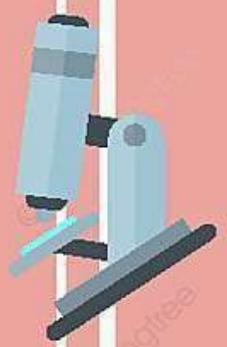
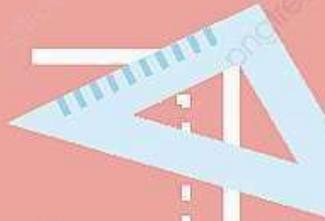
.....
.....

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....

Back to School

INSTRUMEN DAN EVALUASI PENILAIAN



Lampiran 1

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK
Kelas/ Semester : V / II
Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Subtema : 2 (Benda dalam Kegiatan Ekonomi)
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Tanggung Jawab	Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengerjakan tugas dengan baik	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Mengumpulkan tugas tepat waktu	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
Jumlah				9

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL(RUBRIK)

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK
Kelas/ Semester : V / II
Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Subtema : 2 (Benda dalam Kegiatan Ekonomi)
Pembelajaran : 1

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kriteria	
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu• Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung• Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
2.	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru• Mengerjakan tugas dengan baik• Mengumpulkan tugas tepat waktu	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none">• Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya• Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas• Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL OLEH GURU
(DAFTAR CHECK LIST)**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu		
		Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung		
		Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan		
2.	Tanggung Jawab	Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru		
		Mengerjakan tugas dengan baik		
		Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Percaya Diri	Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya		
		Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas		
		Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya		

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK
 Kelas/ Semester : V / II
 Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
 Subtema : 2 (Benda dalam Kegiatan Ekonomi)
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tertib ketika berdoa	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Tidak menjelekkkan agama lain	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Berperilaku syukur	Tidak suka mengeluh	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Pernyataan dengan pilihan “Ya” atau “Tidak”	1
	Jumlah			

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (RUBRIK)

Nama Sekolah : SD NO.1 LUKLUK
 Kelas/ Semester : V / II
 Tema : 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
 Subtema : 2 (Benda dalam Kegiatan Ekonomi)
 Pembelajaran : 1

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kriteria	
1.	Ketaatan Beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan • Tertib ketika berdoa • Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing 	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati teman yang berbeda agama • Tidak mengganggu teman pada saat berdoa • Tidak menjelekkan agama lain 	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan
3.	Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak suka mengeluh • Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan • Menerima penugasan dengan sikap terbuka 	SB	Jika 3 hal dilakukan
			B	Jika 2 hal dilakukan
			PB	Jika \leq 1 hal dilakukan

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

**PENILAIAN SIKAP SPRITUAL OLEH GURU
(DAFTAR CHECK LIST)**

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Ketaatan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
		Tertib ketika berdoa		
		Melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing		
2.	Toleransi dalam beribadah	Menghormati teman yang berbeda agama		
		Tidak mengganggu teman pada saat berdoa		
		Tidak menjelekkkan agama lain		
3.	Berperilaku syukur	Tidak suka mengeluh		
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka		

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN ASPEK PENGETAHUAN

SEKOLAH : SD No. 1 Lukluk
 TEMA 9 : Benda-benda di sekitar kita
 SUBTEMA 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi
 PEMBELAJARAN : 1

SEMESTER : II (Dua)
 KELAS : V (Lima)

LINK : <http://gg.gg/EVALUASI-RANCANGAN2>

Muatan Pelajaran	KD	Indikator	Ranah Kognitif						No. Soal	Jumlah Soal		
			C1	C2	C3	C4	C5	C6				
Bahasa Indonesia	3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan Iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menganalisis jenis dan isi iklan				√			1	1 soal
								√			2	1 soal
								√			3	1 soal
								√			4	1 soal
								√			5	1 soal
IPA	3.9	Mengelompokkan Materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	3.9.1	Menganalisis pengelompokan materi berdasarkan penyusunan (zat tunggal dan campuran)				√			6	1 soal
								√			7	1 soal
								√			8	1 soal
								√			9	1 soal
								√			10	1 soal

Lampiran 4

RANAH KOGNITIF SOAL EVALUASI KELAS VTEMA 9 SUBTEMA

2 PEMBELAJARAN 1

PETUNJUK UMUM:

1. Tulis nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar
3. Bacalah soal dengan seksama
4. Kerjakanlah terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
5. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang belum jelas

SELAMAT BEKERJA

SOAL PILIHAN GANDA

1. Iklan elektronik memiliki beberapa macam media penyampaian, diantara media internet dan juga televisi, berikut ini adalah kesamaan dari iklan internet dan televisi.

- 1) Mudah dibawa kemana-mana
- 2) Memiliki rupa iklan suara, gambar, dan tulisan
- 3) Jangkauan wilayahnya luas
- 4) Menjadi sarana bisnis

Pernyataan diatas yang bukan merupakan kesamaan dari iklan internet dan televisi ditunjukkan pada nomer...

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 1. Memiliki persuasif yang dapat menarik masyarakat
 2. Memiliki biaya yang sangat mahal
 3. Memiliki suara yang tidak jelas dalam penyampaiannya
 4. Dapat melihat kualitas, warna, dan kuantitas pada barang atau jasa yang diiklankan

Dari pernyataan diatas yang termasuk kelebihan dari iklan yang menggunakan media elektronik..

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 4 dan 2

3. Perhatikan iklan dibawah ini!



Kalimat yang tepat untuk melengkapi iklan tersebut adalah ...

- a. Makanan bergizi, ya Nastero
- b. Nastero teman setia saat lapar
- c. Camilan pengganti sarapan Anda
- d. Nastero mengandung vitamin lengkap.

4. Perhatikan pernyataan dibawah ini.

- 1) Mampu membagikan iklan secara cepat
- 2) Hanya dapat diperdengarkan melalui audio
- 3) Media iklan yang ditampilkan lebih bervariasi
- 4) Suara yang diperdengarkan dapat berupa voice dan musik

Dari pernyataan di atas yang termasuk ciri dari iklan media internet adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

5. Iklan elektronik harus dibuat dengan baik, agar orang yang melihat atau mendengarnya menjadi tertarik. Berikut ini adalah unsur-unsur iklan elektronik sehingga terlihat menarik, kecuali

- a. Dapat membuat orang menjadi berminat dengan produk yang diiklankan
- b. Dapat membuat orang menjadi percaya dengan produk yang diiklankan
- c. Dapat membuat orang mencari kelemahan produk yang diiklankan

- d. Dapat membuat orang ingin mengkonsumsi produk yang diiklankan
6. Perhatikan beberapa benda berikut!
- Besi
 - Oksigen
 - Air
 - Gula pasir

Benda yang termasuk jenis senyawa ditunjukkan oleh angka...

- i dan ii
 - ii dan iii
 - ii dan iv
 - iii dan iv
7. Perhatikan pernyataan dibawah ini
- Tidak dapat diuraikan
 - Tersusun atas dua atau lebih materi tunggal
 - Memiliki sifat berbeda dari penyusunnya.
 - Komponen penyusunnya dapat dipisahkan secara fisika

Dari pernyataan diatas yang termasuk ciri-ciri dari zat campuran adalah..

- 1 dan 2
 - 2 dan 4
 - 3 dan 4
 - 1 dan 3
8. Perhatikan gambar emas dan pernyataan dibawah ini.



- Dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana
- Terdiri atas komponen zat tunggal yang berubah sifat
- Tidak dapat diuraikan lagi menjadi lebih sederhana
- Tidak berubah sifat meskipun telah berubah bentuk

Pernyataan yang tepat terkait benda diatas adalah...

- 1) dan 2)

b. 1) dan 3)

c. 2) dan 3)

d. 3) dan 4)

9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

1). Bening

2). Keruh tidak tembus cahaya

3). Mengendap

4). Tercampur sempurna

Jika air dicampur dengan pasir, sifat campuran keduanya yaitu....

a. 1) dan 2)

b. 1) dan 3)

c. 2) dan 3)

d. 3) dan 4)

10. Perhatikan ciri-ciri campuran berikut!

1) Percampuran tidak merata

2) Partikel komponen zat penyusun tercampur sempurna

3) Mengendap apabila didiamkan

4) Tidak dapat dibedakan antara zat-zat yang tercampur di dalamnya.

Ciri-ciri campuran heterogen yang benar ditunjukkan oleh angka...

a. 1) dan 2)

b. 1) dan 3)

c. 2) dan 4)

d. 3) dan 4

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN
PENSKORAN**

No	Jawaban	Skor Benar	Skor Salah
1	A	1	0
2	C	1	0
3	B	1	0
4	C	1	0
5	C	1	0
6	D	1	0
7	C	1	0
8	D	1	0
9	C	1	0
10	B	1	0
Total Skor		10	0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENTANG PREDIKAT	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$

KISI-KISI PENILIAN KETERAMPILAN

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Teknik Penilaian	Uraian Tugas
Bahasa Indonesia	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Membuat (P5) contoh iklan elektronik dan menyimpulkannya.	P5	Produk	Peserta didik membuat satu contoh iklan elektronik
IPA	4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	Membuat laporan (P5) percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen	P5	Produk	Peserta didik membuat laporan percobaan zat campuran homogen dan campuran heterogen

RUBRIK NILAI KETERAMPILAN BAHASA INDOENESIA

Indikator	Baik Sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Bimbingan (skor 1)
Menuliskan informasi penting mengenai jenis-jenis iklan elektronik	Memenuhi kriteria berikut. · Mampu menemukan satu contoh iklan yang dipilih, baik iklan radio, televisi, maupun internet dengan tepat. · Mampu menuliskan kesimpulan isi iklan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan. · Mampu mempresentasikan hasil kegiatan dengan bahasa yang santun, lantang, dan artikulasi jelas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteri yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi semua kriteria yang ditetapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Predikat	
A (Sangat Baik)	88 < A ≤ 100
B (Baik)	76 < B ≤ 88
C (Cukup)	65 ≤ C ≤ 76
D (Perlu Bimbingan)	D < 65

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

Indikator	Baik Sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Bimbingan (skor 1)
Membuat laporan hasil pengamatan sifat-sifat campuran	Memenuhi kelima kriteria berikut. · Mampu melakukan langkah-langkah percobaan dengan benar. · Mampu mengidentifikasi hasil percobaan larutan. · Mampu menuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan. · Mampu menuliskan perbedaan sifat larutan gula dan kopi. · Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.	Memenuhi 3-4 dari 5 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan	Hanya memenuhi 1 dari 5 kriteria yang ditetapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rentang Predikat	
A (Sangat Baik)	$88 < A \leq 100$
B (Baik)	$76 < B \leq 88$
C (Cukup)	$65 \leq C \leq 76$
D (Perlu Bimbingan)	$D < 65$