

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB YKK PACITAN
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema 8 / Sub Tema 2	: Musim / Musim Kemarau
Pb	: 1
Bidang Studi	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/ arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.2 Mempraktikkan teks petunjuk/ arahan sederhana tentang cara menanggulangi bencana dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Matematika

3.6 Mengenal pecahan mata uang rupiah (Rp 500 s.d Rp 2000).

4.6 Menuliskan nilai tukar pecahan mata uang (Rp 500 s.d Rp 2000).

SBDP

3.3 Mengenal lagu bertanda birama empat

4.3 Menyanyikan lagu bertanda birama empat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan teks bacaan musim kemarau yang dibacakan guru, siswa dapat **menemukan** isi teks deskriptif sederhana tentang musim kemarau yang ada pada buku siswa dengan tepat. **(C4)**
2. Melalui gambar dan teks bacaan musim kemarau yang dibacakan guru siswa dapat **menemukan** jawaban yang berhubungan dengan gambar dan isi teks bacaan yang ada pada buku siswa dengan tepat. **(C4)**
3. Melalui mengamati gambar siswa dapat **menganalisis** pecahan mata uang dengan tepat. **(C4)**
4. Melalui mengamati gambar siswa dapat **menampilkan** nilai mata uang dengan tepat. **(C6)**
5. Melalui teks lagu layang-layang siswa dapat **menganalisis** teks lagu birama 4 dengan tepat. **(C4)**
6. Melalui gambar dan teks siswa dapat **menampilkan** lagu bertanda birama 4 dengan tepat. **(C6)**

D. IPK

Bahasa Indonesia

3.2.1 **Menemukan** isi teks bacaan sederhana **(C4)**

4.2.1 **Menampilkan** kalimat sederhana **(C6)**

Matematika

3.6.1 **Menganalisis** pecahan mata uang **(C4)**

4.6.1 **Menampilkan** nilai mata uang **(C6)**

SBdP

3.3.1 **Menganalisis** teks lagu birama 4 (C4)

4.3.1 **Menampilkan** lagu bertanda birama 4 (C6)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : teks bacaan musim kemarau

Matematika : nilai pecahan mata uang

SBdP : lagu berirama 4

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific berbasis HOTS dan TPACK

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Permainan, Penugasan

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Kelas 3 Tuna Grahitita, Tema 8: Musim
2. Buku Guru Siswa 3 Tuna Grahitita, Tema 8: Musim
3. Gambar musim kemarau yang disajikan dalam PPT
4. Kartu bergambar musim kemarau
5. Uang asli pecahan rupiah
6. LKPD
7. Bahan ajar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) (<i>Religi-us-PPK</i>) 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 4. Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari 5. Siswa diajak menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan iringan music dari <i>Youtube</i> yang ditampilkan pada <i>Power Point</i> https://www.youtube.com/watch?v=6nVjAkZB1CI 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme) 7. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat disiplin 8. Siswa bersama guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan mengamati gambar keadaan musim di Indonesia pada tayangan power point. (<i>TPACK</i>) <i>“Anak-anak, coba lihat gambar yang ibu tunjuk ini, adakah yang tau ini gambar apa? Ya, benar ini adalah gambar 2 musim yang ada di negara kita Indonesia.” (4C-Communication)</i> 9. Guru menyampaikan bahwa kegiatan hari ini akan mempelajari tentang salah satu musim yang ada di Indonesia yaitu musim kemarau 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <i>“Adapun tujuan pembelajaran hari ini diharapkan kalian dapat melatih membaca teks deskriptif sederhana tentang musim kemarau, menampilkan jawaban yang berhubungan dengan gambar dan isi teks bacaan, menganalisis pecahan mata uang,</i> 	10 Menit

	<p><i>menampilkan</i> nilai mata uang, <i>menganalisis</i> teks lagu birama 4, <i>menampilkan</i> lagu bertanda birama 4</p> <p>11. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini, yaitu sikap dan kedisiplinan selama pembelajaran, penilaian LKPD dan lembar evaluasi</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Kegiatan Mengamati (Pemberian Rangsangan /Stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan video youtube yang disajikan dalam Power Point (<i>TPACK</i>) https://www.youtube.com/watch?v=jfkfFY71p8U 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang video yang sudah diamati 3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang video pembelajaran. <i>“Anak-anak, kira-kira video tadi menceritakan tentang apa ya? Benar, tentang musim yang ada di Indonesia, yaitu musim hujan dan musim kemarau. Coba kalian sebutkan apa yang terjadi di sekitar kita jika musim kemarau telah tiba?”</i> (4C-Communication & Critical Thinking) 4. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar keadaan musim di Indonesia. 5. Siswa mengamati gambar situasi musim kemarau rumput yang kering, udara panas, pohon kering 6. Siswa secara klasikal mendeskripsikan ilustrasi di musim kemarau 7. Siswa diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan yang terjadi jika musim kemarau datang (dengan bimbingan guru) 8. Siswa dapat memilih salah satu contoh permasalahan akibat musim kemarau melalui gambar / kartu yang 	<p>50 Menit</p>

	<p>telah disediakan guru</p> <p>Kegiatan Mengumpulkan Informasi / Mencoba</p> <p>9. Siswa yang telah memilih salah satu gambar/kartu mencoba mengungkapkan isi gambar melalui lisan sesuai bahasanya masing-masing</p> <p>10. Siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya</p> <p>Kegiatan Menanya</p> <p>11. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang apa yang dikerjakan disaat musim kemarau tiba. Contoh bermain layang-layang. Semua itu adalah karunia Tuhan Yang Maha Esa (4C-Communication)</p> <p>Kegiatan Menalar/ Mengeksplorasi</p> <p>12. Siswa mengembangkan jawaban sendiri secara mandiri dengan mengamati gambar dan penjelasan guru sebagai sumber inspirasi</p> <p>13. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu “Layang-Layang” secara klasikal (4C- Collaboration)</p> <p>Dengan di iringi musik dari <i>youtube</i> yang disajikan dalam <i>power point</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IP0oGf9BzzQ</p> <p>14. Siswa melanjutkan kegiatan pembelajaran dengan mengerjakan LKPD</p> <p>15. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD</p> <p>16. Guru menyajikan gambar peralatan yang sering digunakan di musim kemarau kemudian siswa memberi tanda v pada gambar, kemudian menyebutkan namanya</p> <p>17. Guru menyajikan gambar pecahan mata uang, siswa diminta untuk menghitung nilai uang pecahan tersebut, lalu siswa mencari hasil penjumlahan uang</p>	<p>50 Menit</p>
--	---	-----------------

	tersebut dengan cara memasang pecahan mata uang dengan jumlag yang sesuai (4C-Creative and Innovative)	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (refleksi) dengan mempertegas penanaman sikap mensyukuri karunia Tuhan (<i>Communication and Collaboration</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dengan mempertegas tentang apa yang dilakukan saat musim kemarau (<i>HOTS-Reflection, 4C-Communication</i>) 3. Melakukan penilaian hasil belajar dengan mengerjakan soal evaluasi 4. Melakukan kerjasama dengan orang tua dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk berlatih membaca dan menulis, menghitung nilai pecahan mata uang b. Memberikan catatan tentang apa yang sudah dipelajari siswa disekolah dan memberikan PR siswa pada buku penghubung 5. Guru memberikan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa 6. Guru memberi nasihat untuk belajar di rumah dan supaya terus bersemangat 7. Menyanyikan lagu daerah Gundul-gundul Pacul dari Jawa Tengah dengan iringan musik <i>Youtube</i> https://www.youtube.com/watch?v=JhH6SLBYqIE 8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa 9. Salam 	10 Menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan unjuk kerja dengan rubrik penilaian pada lampiran.

Mengetahui
Kepala SLB YKK Pacitan

Pacitan, 2021
Guru Kelas 3c

TOTO HANDOYO, S.Pd, MM.Pd
NIP. 19631115198603 1 026

EKY DEFVI JAYANTI, S Pd
NIP. -